# شِعْرِفُلُ الْمِفْدُ الْمِثْرِقِ فى القَرنين الْخَامِسُ وَالسَّادُسُ لَهِجْرِيَين

دكتور/حسن حميعبالحميعبالسكلم

\*

4

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف توذيع دار اللواء ت : ٦٤١٨٠٧ - ٢٠١٠٠٠

> رقم الإيداع : ٢٥٦٤ / ١٩٩١ الترقيم الم. ي ٢ - ٠٠ - ٢٠٤٥ - ٩٧٧

•

.

.

#### مقحمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وأصحابه أجمعين .

#### وبعد:

فشعر الفلاسفة إبداع طائفة من الناس عرفوا باهتمامهم بالمسائل العقلية والبحوث العلمية، وقلما تنبه الدارسون للوقوف عند إبداعهم الأدبى مظنة أن مثل هؤلاء ليسوا من أهل الأدب، ولا علاقة لهم بالشعر .

وحينما كنت أعد رسالة العالمية (الدكتوراه) في موضوع «النزعة التأملية في الشعر العربي الحديث في مصر) قرأت عن الصلة بين الشعر والفلسفة. واطلعت على بعض أشعار ابن سينا، فعزمت على أن أبحث عن بقية شعره، ولم أستبعد أن يكون غيره ممن عملوا بالفلسفة شعراء مئله، وبعد انتهائي من رسالة الدكتوراه سعيت في تحقيق هذا العزم، فوجدت أن عدداً كبيراً من فلاسفة الإسلام كان لهم إسهام طيب في الشعر، فجمعت أشعارهم ونظرت في تراجمهم المبثوثة في مصادر متفرقة، وشجعني على المضي في الطريق الى نهايته أني وجدت بعض المصادر الأدبية تذكر بعض هؤلاء الفلاسفة وتنوه بشعرهم، ومن أهم هذه المصادر معجم الأدباء، ويتيمة الدهر، وغيرهما.

ولما أمعنت النظر في النصوص التي جمعتها وجدت أصحابها ينتمون إلى قرون عديدة وأنهم ظهروا في بيئات ثقافية مختلفة، تشمل جميع البلاد التي حوتها خريطة الدولة العربية آنذاك.

وكان لابد من تحديد إطار زمانى وآخر مكانى للدراسة، التزاماً بالمنهج العلمى في البحث، ومحاولة للتوصل إلى نتائج يرضاها العقل ويطئمن لها

القلب، وتجنباً لمشكلات التيه بين القرون والشتات بين المشرق والمغرب، فحددت الدراسة مكاناً بالمشرق العربي، وزماناً بالقرنين الخامس والسادس.

وتجدر الإشارة إلى أن أسلافنا كانوا يطلقون كلمة (الحكماء) مرادفة لكلمة (فلاسفة) وكان يندرج تحت هذه التسمية كل من اشتغل بالعلوم العقلية وبرز فيها، واشتغل بالنظر في مقولات الأديان وتراث الملل والنحل وما يتعلق بذلك من مباحث، فالقفطي في (تاريخ حكماء الإسلام) يترجم لأطباء ومهندسين، وابن أبي أصيبعة في (عيون الأنباء في طبقات الأطباء) يسير على المنهج نفسه، وترد في كلا الكتابين كلمة فيلسوف مرادفة لكلمة حكيم في وصف الباحث في الإلهيات، والطبيب، والمهندس، على حد سواء، وقد في وصف الباحث في الإلهيات، والطبيب، والمهندس، على حد سواء، وقد أثرت استخدام لفظ (الفلاسفة) في عنوان هذا الكتاب لأنه في مجال الشعر يفهم من لفظ (الحكماء) شعراء الحكمة مثل أبي العتاهية والمتنبي وأبي العلاء وغيرهم، وهذا أمر مختلف عن طريق هذا البحث وهدفه بطببعة الحال.

وبالله التوفيق .

#### بسم الله الرحمن الرحيم

### شعر فلاسفة المشرق في القرنين الخامس والسادس الهجريين

الغصل الأول: ملتقي الشعر والفلسفة في

الثقافة العربية

الغصل الثانى: بيئات الثقافة في المشرق العربي.

الغط الثالث: الفلاسفة الشعراء في العراق

الفصل الرابع : الفلاسفة الشعراء في إيرال

الفصل الخامس : الفلاسفة الشعراء في الشام

الفصل السادس : الفلاسفة الشعراء في مصر

الفصل السابع : السمات الفنية والقيمة الأحبية

لشعر الفلاسفة

•

•

## الفصل الأول

ملتقى الشعر والفلسفة فى الثقافة العربية

\* \* \*

·
.

•

.

-^-

#### الصلة بين الشعر والغلسفة :

يبدو أن ثمت علاقة وثيقة بين الشعر والفلسفة، وإن كانت هذه العلاقة تخفى وتدق أحياناً، لكن يمكن تلمسها في نقطة الملتقى عندما يكون الموضوع الذي يأسر لب الشاعر هو نفسه الذي يشغل فكر الفيلسوف، مثل قضايا الوجود والمصير والطبيعة والحياة والموت، وغير ذلك من القضايا الإنسانية التي يغوص الفلاسفة في أعماقها ويحلق الشعراء في أجوائها.

ومع وجود هذه العلاقة بين الشعر والفلسفة لابد من التسليم بأن طريقة الشاعر وأدواته وغاياته في تعامله مع هذه القضايا تختلف عن طريقة الفليلسوف وأدواته وغاياته.

ف الفيلسوف أداته عقله بيقلب الأفكار على وجوهها ، ويبحث شتى احتمالاتها ، وطريقته هي سبيل التفكير المنطقي الذي يرتب النتيجة على مقدماتها ، والتحليل والتفسير والتعليل، بغية التوصل إلى قوانين تضم الظواهر ، وكليات تندرج تحتها الجزئيات .

أما الشاعر فإنه يتعامل مع تلك القضايا بعواطفه وخياله وشيء من فكره، يتأملها ويعايشها، ويصور إحساسه بها .

وعلى أساس هذه العلاقة يمكن أن نفسر تفلسف كثيرمن الشعراء في شتى العصور والبيئات، وإسهام كبار الفلاسفة بجهود مشكورة في مجال الأدب.

إن ملكات الفكر والخيال والعاطفة هي هبات السماء للنابغين من الحكماء والشعراء بدرجات متفاوتة، ولايمكن فصل هذه الملكات بعضها عن بعض فصلاً حاسماً، كما لايجوز إغفال أثر بعضها في معطيات البعض الآخر.

وعلى هذا لايمكن أن نتصور الفيلسوف عقلاً خالصاً دون عاطفة عنده أو خيال، ولا الشاعر عاطفة محضة، دون عقل يساندها أو تفكير.

«فلابد للفيلسوف الحق من نصيب من الخيال والعاطفة، ولكنه أقل من نصيب الشاعر، ولا بد للشاعر الحق من نصيب من الفكر، ولكنه أقل من نصيب الشاعر، (1).

ويؤكد الصلة بين الشعر والفلسفة اجتماعهما عند كثير من الأفراد المتازين الذين عرفوا بالنزعة الفلسفية في التفكير والسليقة الشعرية في البيان والتعبير، من أمثال أبي العتاهية والمتنبي وأبي العلاء في أدبنا القديم، والعقاد وشكرى وجبران في أدبنا الحديث، فهؤلاء شعراء يمثل الفكر رافداً مهماً من روافد شعرهم.

ومثلهم فى الأدب الغربى كثيرون، منهم شكسبير وجوته وغيرهما، ويسمى أصحاب هذا المسلك (بالشعراء الحكماء) ولهذا نجد من الدارسين من يبحث عن فلسفة أبى العلاء فى شعره، ومن يكتب عن فلسفة المتنبى، وعن التيار الفكرى فى شعر عبد الرحمن شكرى (٢).

وعلى الرغم من إلمام هؤلاء بالقضايا الفكرية الكبرى، وحديثهم عنها فى شعرهم، واقترابهم من عالم الفلسفة، فهم شعراء نصيبهم من الخيال والعاطفة أكبر من نصيب الفلاسفة، وهم يشتهرون بالشعر لا بالفلسفة، فهم شعراء متفلسفون وليسوا فلاسفة شعراء.

أما الفلاسفة الشعراء، فهم أولئك الذين اتخذوا من العلوم العقلية

<sup>(</sup>١) العقاد : مطالعات في الكتب والحياة ص ٢١٢ دار الكتاب العربي بيروت ١٩٦٦.

 <sup>(</sup>٢) كتب حامد عبد القادر عن فلسفة أبى العلاء من شعره ، وكتب العقاد عن فلسفة المتنبى كما كتب الدكتور محمد السعدى فرهود عن التيار الفكرى في شعر عبد الرحمن شكرى .

شغلاً وصناعة وحرفة وبضاعة، ورزقوا مع الفكر الخصب خيالاً رحباً، وأوتوا القدرة على التعبير الجميل، فضربوا بسهم في مجال الشعر.

فهؤلاء فلاسفة نصيبهم من العقل والفكر كبير، يعرفون بالفلسفة، وبها يشتهرون، وإن كان لهم حظ من الموهبة الشعرية .

ومن هؤلاء الفلاسفة الشعراء الفارابي وابن سينا وابن رشد وغيرهم من فلاسفة دولة الإسلام.

ومع تحقق الصلة بين الشعر والفلسفة، والتقائهما عند الشعراء الحكماء والفلاسفة الشعراء، فإنه من غير المستساغ أن يندمج كلاهما في الآخر ويفنى فيه، «لأنه ليس مما يسر أن يفنى الشعر في الفلسفة، فيستحيل صوراً ذهنية قليلة الجدوى، ولا أن تندمج الفلسفة في الشعر، فيخف وقارها وتحور خيالات لاطائل تحتها، ويحسن بكليهما أن يعمل في دائرته ويسير في طريقه، وإن كان هناك مستوى أسمى يلتقيان في أعاليه ويتصافحان، ويطلع كل منهما الآخر على نفيس مدخراته وغالى كنوزه»(۱).

### أثر الثقافات الوافدة في الشعر العباسي :

كان من معجزات الإسلام أنه أظل دولاً مترامية الأطراف، وأجناساً مختلفة، وأمما متباينة، وثقافات متعددة، فجمع الشتات وأذاب الفروق، ووحد الأمم والثقافات في نسيج قوى محكم أثمر حضارة شامخة وإنجازات باهرة،كانت وما تزال لبنات مهمة في صرح الحضارة الإنسانية.

ومن مفاخر لغة العرب أنها استوعبت حضارة الفرس، وفلسفة اليونان، و تراث المصريين، وطب الهند، وألواناً أخرى من العلوم والثقافات.

<sup>(</sup>١) على أدهم: بين الفلسفة والأدب ص ٩ دار المعارف .

لقد فتح الإسلام بلاد الدنيا، فأظلها برحمته، وحكمها بعدالته، واحتضن علومها وحضاراتها، وأصبحت العربية هي الوعاء الذي حفظها من الضياع والاندثار، عن طريق الترجمة التي شجعها الحكام المسلمون، وأنفقوا عليها أموالاً طائلة.

ولقد ظل الشعر فن العربية الأول، مع ما طرأ عليه من تجدد وتطور فى الموضوعات والأفكار والصور والأساليب فى العصر العباسى، ونبغ فيه كثير من المستعربين الذين يرجعون إلى أصول غير عربية ، وظهرت فى الشعر أثار الثقافات المنقولة والعلوم المترجمة، التى تمثلها الشعراء ، سواء منها الهندى والفارسى والونانى .

لقد نظر كثير من الشعراء في هذه العلوم، وغذوا أشعارهم بأفكارمنها، كما لاحظ ابن قتيبة على أبى نواس إذ يقول:

«وكان أبو نواس متفننا في العلم، قد ضرب في كل نوع منه بنصيب، ونظر مع ذلك في علم النجوم، يدلك على ذلك قوله:

ألم تر الشمس حلت الصمال وقام وزن الزمان فاعتدلا وغنت الطير بعد عجمتها واستونت الخمر حولها كملا<sup>(۱)</sup>

وذكر ابن قتيبة كلاماً يستدل به على علم أبى نواس بالنجوم ، ثم قال: «ويدل على علمه بالنجوم أيضاً قوله في قصيدة أولها:

أعطتك ريحانها العقار وحان من ليلك انسفار ثم وصف الخمر فقال:

تخيرت والنجوم وقف لم يتمكن بها المدار

(١) الشعر والشعراء ص ٣٦ه دار الكتب العلمية بيروت طـ٢، ه ١٤٠هـ - ١٩٨٥م.

يريد أن الخمر تخيرت حين خلق الله الفلك، وأصحاب الحساب يذكرون أن الله تعالى حين خلق النجوم جعلها مجتمعة واقفة في برج، ثم يسيرها من هناك، وأنها لاتزال جارية حتى تجتمع في ذلك البرج الذي ابتدأها فيه، وإذا عادت إليه قامت القيامة وبطل العالم»(١).

ويورد ابن قتيبة كذلك قول أبي نواس:

قـل لزهير إذا حدا وشـدا القـلل أو أكثر فأنت مهذار سخنت من شدة البرودة حتى صرت عندى كأنك الـنار كانك الـنار حـار كـدلك الـثلج بارد حـار

ثم يقول:

«وهذا الشعر يدل على نظره في علم الطبائع لأن الهند تزعم أن الشيء إذا أفرط في البرد عاد حاراً مؤذياً  $^{(Y)}$ .

كما ألم أبو نواس ببعض أفكار المتفلسفة والمتكلمين في شعره، من ذلك في فكرة التولد، وهي الفعل الذي ينشئ عن فعل آخر دون قصد (٢) وذلك في قيوله:

وذات خدد مصورد فتانة المتسجرد تأمل العين منها محاسناً لاتنفد فيعضها قد تناهى ويعضها يتولد

ومنه أيضاً فكرة الجوهر الفرد، والجزء الذي لايتجزأ ، كما في قوله :

<sup>(</sup>١) السابق نفسه .

<sup>(</sup>٢) الشعر والشعراء ص ٤٣ه.

<sup>(</sup>٣) العصر العباسي الأول د. شوقي ضيف ص ٤٥ - دار المعارف .

ياعاقد القلب عنى هـــلا تــذكرت حـلا تــذكرت حـلا تركــت مــنى قــليلاً من القـــليل أقــلا يـــكاد لايــتـجزأ أقل في اللفظ من لا (١)

ولاحظ النقاد تأثر أبى العتاهية بمراثى فلاسفة اليونان التى قالوها فى رثاء الإسكندر المقدوني، وقد ترجمت إلى العربية ، وذلك في قول أبى العتاهية يرثى صديقه على بن ثابت :

بكيتك ياعلى بدمع عينى فما أغنى البكاء عليك شيا كفى حزناً بدفنك ثـم إنى نفضت تراب قبرك عن يديا وكانت في حياتك لى عظات وأنت اليوم أوعظ منك حيا (٢)

ولقد ظهر أثر الثقافة الفارسية في الشعر - خاصة - بعد أن اطلع الشعراء على كتابى الأدب الكبير والأدب الصغير لابن المقفع ، فنقلوا ما فيهما من تجارب الفرس وحكمهم ووصاياهم، كما تمثل بعضهم الأمثال الفارسية، وأكثر منها صالح بن عبد القدوس.

وانتقلت الثقافة اليونانية بترجمة الكتب اليونانية التى كانت مترجمة الى الهندية من الهندية إلى العربية، وبالترجمة المباشرة من اليونانية الى العربية، فلقد ترجمت كتب أرسطو وأفلاطون وغيرهما في المنطق والفلسفة، وتأثرت بذلك الثقافة العربية في شتى فروعها ومناحيها.

ولم يكن الأدب – عامة – والشعر – خاصة – بمعزل عن هذهالمؤثرات ، فظهرت فيه أثار الفلسفة اليونانية، والتصوف الهندى، والعلوم المنقولة

<sup>(</sup>١) راجع البيان والتبيين للجاحظ جـ١ ص ١٤١ تحقيق هارون - الخانجي بالقاهرة .

<sup>(</sup>٢) العصر العياسي الأول ص ١٥١.

والأفكار الوافدة من كل جنس.

وانطبع الشعر العباسى بطوابع فكرية واضحة، لانجد ما يشبهها فى الأعصر السابقة، فقد تميز هذا الشعر بالتعمق فى المعانى وكثير من التفصيل والتقسيم والتعليل، على نحو ما هو معروف عند المتنبى وأبى تمام والمعرى وأبى العتاهية وابن عبد القدوس وغيرهم.

ولم يخل من هذه الطوابع غرض من أغراض الشعر، حتى شعر الزهد الذى اشتهر به أبو العتاهية لاحظ عليه الدراسون أنه كان ذا صبغة علمية دينية فلسفية (۱).

#### هضم العرب للفلسفة وظهور فلاسفة منهم :

بعد الفتنة الكبرى بمقتل عثمان رضي الله عنه ، نشأت فرق عديدة ذات اتجاهات فكرية وعقدية مختلفة، وكان من زعماء بعض هذه الفرق من استتر بالإسلام ، وبث أفكاراً مناقضة له فى أتباعه ومريديه، وأراد أن يجعل من هذه الأفكار معاول هدم للدين الذى لم يخلص له، بغية إحياء عقائد قديمة أبطلها الإسلام وقضى على نفوذها.

وقد واجه أهل السنة أفكار هؤلاء المارقين، ودللوا على بطلانها بآيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول على المعتزلة بلاء حسناً في حجاج أصحاب هذه الأفكار وجدالهم، ودافعوا عن عقيدة الإيمان الإسلامية وأسسها، وعن فكرة التوحيد، وحقائق النبوة، والثواب والعقاب، وغيرها من أركان العقدة .

<sup>(</sup>١) راجع أمراء الشعر العربي في العصر العباسي أنيس المقدسي ص ٥٠٠ دار العلم للملايين – بيروت ط ١٤، ١٩٨١م.

وواجهوا فرقاً شتى كالرجنة، والجبرة، والرافضة، واليهود، والنصارى، والدهرين، والمانويين، وغيرهم، وكان كثير من أفكار هذه الفرق يرتد الى أصول عقدية قديمة عند الفرس والهنود وغيرهم، أو يرجع إلى مقولات فلسفية عند قدماء اليونان.

وكان لابد للمعتزلة – ليواجهوا أمثال هؤلاء بالحجج والبراهين العقلية، من أن يتسلحوا بالمنطق، وأن يعلقوا على مقولات الفلاسفة وبحوثهم، وأن يعرفواتاريخ الملل والنحل، وقد أدى ذلك إلى طبع تفكيرهم بطابع عقلى مميز.

وقد أداهم النظر في الأصول السالفة الى مباحث كبيرة في العلاقة بين الله والإنسان، وبين الله والطبيعة وما فيها من قوى فعالة، مما جعلهم يتوسعون إلى أقصى حد في الأبحاث الطبيعية والرياضية والفلسفية .

وبغضل تشجيع الحكام العباسيين للترجمة، وإغداقهم على المترجمين انتقل إلى لغة العرب كل ما كانت عقول الأمم الأخرى أنتجته في شتى ألوان المعارف والعلوم، وأفضل ما كتبوه في الطب والكيمياء والجغرافيا والفلك والهندسة والرياضيات وغيرها من بحوث في النفس والإلهيات.

ولم يقف دور العرب عند النقل والتمثل، فقد جاوزوا ذلك إلى الابتكار، فأضافوا إلى تلك المعارف، وزادوا عليها، وعدلوا في نظرياتها وأسسها، وظهر في الدولة العربية الإسلامية نوابغ يزاحمون فلاسفة اليونان وأطباء الهند وحكماء الإغريق وعلماء الفرس، وتعد مؤلفاتهم مراجع قيمة إلى يومنا هذا (١).

من هؤلاء الكندى الفيلسوف، وأبو بكر الرازى الطبيب، ومحمد بن موسى الخوارزمى الرياضى، مبتكر علم الجبر، وجابر بن حيان الكيميائى العظيم، والفارابى، وابن سينا، وغيرهم (٢).

<sup>(</sup>١) انظر ضحى الإسلام للأستاذ أحمد أمين ج١ دار الكتاب العربي - بيروت.

<sup>(</sup>٢) راجع العصر العباسي الثاني د. شوقي شيف ص ١٢٩ وما بعدها دار المعارف .

والحق أن نقل الثقافات القديمة والفلسفة والملل والنحل وإحياء تراث الأمم فى الثقافة العربية بلغتها لم يكن خيراً محضاً، بل شابه بعض الشر، إذ نقل مع المفيد بعض الضار، ووفد مع الحق كثير من الباطل – خاصة فيما يتصل بالأديان والعقائد، فقد ظهرت أفكار بعيدة عن روح الإسلام وأصوله جاءت من فلسفة عقلية، أو نحلة وثنية من ميراث الأمم التى أظلها الإسلام.

ومن هذه الأفكار القول بوحدة الوجود، وحلول الإله في البشر واتحاد العابد بالمعبود، وتناسخ الأرواح، وإنكار النبوات، وغير ذلك مماترفضه عقيدة الإسلام.

هذه الأفكار وغيرها شاعت عند أفراد وجماعات من المنتسبين إلى الفلسفة، أو المنتمين إلى التصوف، أو الجامعين بينهما ممن تأثروا بما وجدوه في التراث الديني والفلسفي للفرس والهند واليونان والمصريين وغيرهم.

فجماعة إخوان الصفا – مثلاً – يقتبسون فى مذهبهم من اليهودية، والنصرانية ، ووثنيي اليونان، والفرس، والهند، وما يرون أنه معقول، وكان من أنبيائهم نوح، وإبراهيم، وسقراط، وأفلاطون، وزارادشت، وعيسى، ومحمد، وعلى ... إلخ، وهم يعتقدون أن الفلسفة أرقى من الدين (١).

كما اعتقدوا أن النجوم تؤثر في العالم الأرضى بالسعد وبالنحس، وأن طول الأعمار وقصرها مرتبط بهذا التأثير<sup>(٢)</sup>.

والفارابي ادعى في النبوة أمراً جديداً، إذ ربط النبوة بالأحلام، وقبله

<sup>(</sup>١) انظر ظهر الإسلام أحمد أمين جـ٢ ص ٥١ و ص ١٥٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر ظهر الإسلام جـ٢ ص ١٥٧ .

قال بنفيها ابن الراوندي وأبو بكر الرازي

أما القول بتناسخ الأرواح، وانتقال الروح من بدن إلى بدن، أو انتقالها من الإنسان إلى الحيوان أو النبات فقد كان من عقائد القرامطة وأشباههم، وأصل هذه العقيدة راجع إلى البوذية والمانوية، ويترتب علي هذا القول إنكار الآخرة والجنة والنار.

ويرجع القول بالحلول والاتحاد إلى التأثر بالنصرانية وعقيدة أهلها الباطلة في المسيح - عليه السلام - وقد ردد هذا القول غلاة المتصوفة (١).

وقد نتج عن شيوع هذه الأفكار أن اشتد الخلاف واتسعت هوته بين الفقهاء وعلماء الشريعة من جهة والفلاسفة وغلاة التصوف من جهة أخرى، واتهم بعض من الفلاسفة والمتصوفين بالزندقة، ومنهم من حوكم وقتل. ولقد تمثلت العلاقة بين الدين والفلسفة في أربعة اتجاهات هي:

- أ- اتجاه يعرض نظريات الفلسفة على الدين، فما وافق منها الدين
   قبل، وما لم يوافقه رد، وكان ذلك شأن علماء الكلام.
- ب- اتجاه أراد أصحابه التوفيق بين الدين والفلسفة، فأولوا نصوص الدين لتوافق الفلسفة كالكندى والفارابي وابن سينا.
  - ج- اتجاه فصل بين الدين والفلسفة، فلكل منهجه وطريقه .
  - د- اتجاه يحكم العقل في الدين كما فعل إخوان الصفا .

ولقد كانت المباحث التي يثور حولها الجدل والنقاش تتعلق بالنفس، والسعادة، والخير، والشر، والجبر والاختيار، وما إلى ذلك، وكان كل فريق

----

(١) ضحى الإسلام جـ ١ ص ٢٣٨ وما بعدها .

يحاول الانتصار لرأيه بالأدلة التي يؤمن بها .

كما بحثوا فى الأخلاق والسياسة، ووسائل تهذيب النفس والرقى بها(۱)، ومن هنا اختلطت الفلسفة بالتصوف وبلغ النشاط العلمى والثقافى والفكرى ذروته فى القرن الرابع الذى شهد إضافات كثيرة ابتكرها علماء العرب فى الطبوالرياضيات والفلك والكيمياء وغيرها.

وإذا كان الوجه العلمي لهذا العصر مشرقاً ناضراً إلى درجة تبعث الانشراح في النفس، والإعجاب والفخر بالأسلاف ، فإن الوجه السياسي له لم يكن بهذه النضارة وذلك الإشراق فقد انقسمت الدولة العربية إلى دويلات وإمارات استقلت بكل إمارة أسرة تحكمها، وتنافست هذه الإمارات تنافساً محموداً في تشجيع العلم والثقافة واستقطاب كبار العلماء، كما تنافست في التوسع وبسط النفوذ، والخروج على سلطان الخلافة العباسية التي زاد ضعفها بزيادة تدخل الأتراك في شئونها حتى لم يعد للخليفة العباسي في نهاية الأمر من سلطان الخلافة أو مظهرها غير الاسم.

ومع هذا فقد كانت الأرض الإسلامية كلها وطناً لكل المسلمين ينتقل طالب العلم من أقصى شمالها إلى أقصى جنوبها، ومن شرقها إلى غربها دون حرج أو تضييق عليه من أحد.

ولئن كانت ثمار النشاط الثقافي والعلمي قد ظهرت في القرنين الخامس والسادس، فإن نتائج الضعف السياسي قد ظهرت وأدت إلى سقوط بغداد في منتصف القرن السابع في أيدى التتار.

ولقد كان من أثار النهضة العلمية والثقافية والفكرية الكبرى التي رعتها

<sup>(</sup>١) للمزيد عن موضوع الفلسفة عند المسلمين راجع مقدمة في الفلسفة الإسلامية للدكتور / عمر محمد التومي الشيباني الدار العربية للكتاب - ليبيا.

الدولة العباسية منذ نشأتها أن لمعت في سماء الفلسفة والأدب أسماء طائفة من الفلاسفة الشعراء الذين جمعوا بين النزعة الفلسفية والموهبة الشعرية.

وفى تعرفنا على هذه الطائفة سنجد منهم من نبغ فى الطب ومن نبغ فى الطب ومن نبغ فى الكيمياء، ومن نبغ فى الفلك، وكان مع ذلك شاعراً.

ولم يكن العرب في ذلك العصر يفصلون بين الظسفة النظرية والفلسفة العملية التطبيقية، فكان الطبيب والمنجم يلمان بكثير من المسائل الفلسفية، وتكاد تعد الفلسفة عندهم وحدة فروعها: الطب، والإلهيات، والحساب، والمنطق، والموسيقي، والهندسة، والهيئة، فالطبيب والمهندس والفلكي كان يلم بكل هذه العلوم، ثم يتبحر في علمه الذي تخصص فيه، وكان يطلق على كل واحد من هؤلاء اسم فيلسوف.

وكانت رغبة الأطباء والمنجمين وغيرهم في إتقان فنونهم تحملهم على إتقان اللغات الأجنبية، وخاصة اليونانية، فإذا حذقوها أقبلوا على الكتب المؤلفة فيها من جميع فروع الفلسفة، وقد نقل إلينا ابن النديم ثبتاً بأسماء الكتب التي كان يدرسها المتطببون، فإذا فيها طب وتشريح ، وما إلى ذلك، ثم فيها منطق، وأخلاق، وبحث فيما وراء المادة، وكان مما يقرءون كتاب موضوعه : «أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً»(١).

ولا تعنى دراستنا لشعر الفلاسفة الذين ظهروا فى القرنين الخامس والسادس أن الفلاسفة الذين وجدوا قبل هذا التاريخ أو بعده كانوا بالضرورة - مجردين من الموهبة الشعرية ، فلقد روى عن الكندى شعر منه قوله(٢):

<sup>(</sup>١) انظر ضحى الإسلام جـ١ ص ٢٧٣ ، وراجع مقدمة ابن خلدون ص ٤٠١ المطبعة الأزهرية.

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي أصبيعة جـ١ ص ٢٠٩ المطبعة الوهبية بمصر ١٢٩٩ هـ ١٨٨٢م.

أناف الذنابى على الأرؤس وخمائل سوادك والخبض يديك وعند مليكك فسابغ العلو فإن الغنى في قلوب الرجال

فغمض جفونك أونكس وفي قعر بيتك فاستجلس وبالوحدة اليوم فاستأنس وإن التعسزز بالأنفس

كما روى عن أبى بكر الرازى أنه قال:

- لعمرى ما أدرى وقد أذن البلا بعاجل ترحالي إلى أين ترحالي وأين محل الروح بعد خروجه من الهيكل المنحل والجسد البالي (٢)
- ولم يكن الكندى أو الرازى من فلاسفة القرنين الخامس والسادس، غاية الأمر أن الفلاسفة الشعراء في هذين القرنين كانوا كثيرين، ولم تخل منهم بيئة من البيئات الثقافية المزدهرة في ذلك العصر.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) ظهر الإسلام ج٢ ص ١٨١.

-77-

# الفصل الثاني

بيئات الثقافة في المشرق العربي

\* \* \*

-37-

انساح المجاهدون المسلمون من صحابة الرسول على والتابعين لهم في الأرض، يهدون العباد، ويفتحون البلاد، وينشرون نور الله في أرجاء الدنيا.

والدعوة إلى الإسلام تقترن بالدعوة إلى التعلم واحترام العلم وتقرر أن طلب العلم فريضة، وأن السعى من أجله عبادة. وترتب على ذلك أن الجيوش الإسلامية حافظت على التراث العلمى والثقافي للبلاد التي فتحوها، فلم يحرق المسلمون مكتبة، ولم يقتلوا عالماً ، ولم يهدموا دار علم أو دار عبادة، بل أضاف المسلمون دوراً للعلم أنشأوها، ومكتبات أقاموها: وشجع أمراؤهم طلب العلم كما أمرهم دينهم.

وحدث التزاوج واللقاح بين الثقافة الإسلامية والعربية التي يعرفها الفاتحون، والثقافات الموروثة لدى أصحاب البلاد التي أظلها الإسلام، وتعددت البيئات الثقافية في الدولة الإسلامية المتدة الأطراف، وكان أهم هذه البيئات: العراق، وبلاد إيران، والشام، ومصر – بالإضافة إلى الجزيرة العربية موطن العرب الأول الذي من أرضه شع نور الإسلام، وقد كانت كل هذه البيئات ذات نشاط واسع ومؤثر في إثراء الثقافة وتأصيل العلم ونشر المعرفة في ربوع الدولة الإسلامية في المشرق العربي على مدى قرون المعددة، وكان التواصل بين هذه البيئات جسميعاً قائماً فالعلماء يتجولون بينها، وقد يولد أحدهم في بغداد، ثم يرحل إلى دمشق فيتخذها وطناً، أو يولد في دمشق، ويسافر إلى القاهرة ليقيم بها، أو يتتلمذ على أحد علمائها، وهكذا الأمر بالنسبة إلى بلاد إيران، وقل أن تجد عالماً عاش ومات في الموطن الذي ولد فيه من غير أن يبرحه.

وكانت الكتب مثل العلماء في هذا الشأن فالمصريون يسمعون بالكتب المهمة التي يؤلفها الشاميون، والعراقيون والإيرانيون، بل كان هذا

التواصيل العلمي قائماً بين علماء المشرق وأدبائه وشعرائه، ونظرائهم في دولة الأندلس بالمغرب، ولا غرابة في ذلك لأن العلم رحم بين أهله .

وسنحاول الآن التعرف على النشاط الثقافي والعلمي في كل بيئة من بيئات الثقافة التي ازدهرت في المشرق العربي .

#### ا - الجزيرة العربية :

تشرف أرض الجزيرة بأن نور الإسلام أشرق منها على الدنيا، وأن أهلها هم أول من حمل عبء الدعوة إليه بعلم وفقه وبصيرة، فدعوا غيرهم إلى الإسلام، وعلموا الناس القرآن.

والجزيرة هى موطن العرب الخلص الذين لم يكونوا – قبل الإسلام – من أصحاب الفلسفة أو الحضارات والنظم المعقدة، فكل ما كان يعرفه الجاهليون. هو حفظ الأشعار ورواية الأخبار، ومعرفة الأنساب مع أشتات من المعارف التى أحوجتهم إليها ظروف بيئتهم وحياتهم.

ولقد تركزت الحركة العلمية في بيئة الجزيرة – بعد ظهور الإسلام ، وإبان العصرين الأموى والعباسي – على علوم الدين الإسلامي، وفنون اللغة العربية، وأدى الحرم المكي، والحرم النبوى دورا هاما في هذه المجالات، فقد تحول كل منهما إلى جامعة كبرى تدرس فيها علوم الشريعة الإسلامية، من تفسير للقرآن الكريم، ودراسة لوجوه إعجازه، ودراسة للحديث الشريف، وبحث في مسائل الفقه إلى جانب علوم اللغة العربية من نحو وبلاغة وما يتصل بالدرس اللغوى من رواية الشعر والنظر في نصوص الأدب وغير ذلك.

وشاركت الى جانب الحجاز ونجد والمدينة حواضر اليمن والبحرين وحضر موت فى احتضان علوم الشريعة واللغة والتراث العربى ودراستها وتقديمها لطلاب العلم ممن أراد التعرف على الإسلام.

لكن العلوم العقلية وهي علوم الفلسفة التى كانوا يسمونها علوم الأوائل أو العلوم الحكمية من طب وكيمياء وهندسة وفلك وبحث فيما وراء المادة فى مسائل تتعلق بالألوهية، وطبيعة النفس الإنسانية، وغير ذلك من مباحث الفلسفة.

أقول: هذه العلوم لم يكن لها مكان في الحركة العلمية التي نشطت في الجزيرة العربية، وذلك – فيما يبدو الأسباب منها: أن العرب قبل الإسلام لم يكونوا ذوى اهتمام كبير بهذه العلوم ، فلم يكن لهم ماض يبنون عليه فيها، وأنهم بعد أن شرفهم الله بالإسلام اكتفوا به عن النظر في البحوث الفلسفية القديمة التي تدور حول الألوهية وقضايا ما وراء الطبيعة، وانصرفت جهودهم لخدمة الإسلام فيما يتعلق به مباشرة من نصوص وأحكام وعلوم تدور حول النصوص والأحكام .

ولا يقدح في هذا الأمر أن الكندى أول فيلسوف عربي كان أصله من الجزيرة العربية لأن نشأته وثقافته كانتا ببغداد وقد عرفت بيئة العراق الفلسفة مبكراً، ونشط فيها البحث الفلسفي كما سنوضح فيما يأتي:

#### ٣- العسراق :

كانت العراق أكبر بيئة ثقافية في العصر العباسي، فقد اتخذ العباسيون من بغداد عاصمة لدولتهم، وقدم إليها العلماء من كل مكان.

ولقد اهتمت بيئة العراق بعلوم الشريعة الإسلامية واللغة العربية، لكنها لم تقتصر عليها، بل أضافت إلى ذلك اهتماماً بالغاً بعلوم الأوائل (الفلسفة والطب والكيمياء والرياضيات والهندسة والفلك وغيرها). وكما كثر في العراق علماء التفسير والحديث، والنحو والبلاغة، والشعراء والخطباء، كثر فيها كذلك علماء الطب والكيمياء والهندسة والفلك، ودار في مجالس العلم بها

نشاط علمى كبير حول كتب الفلسفة ومقالاتها ونشطت الترجمة لتنقل كل ما خلفه اليونان والفرس من الكتب الفلسفية ، وتعددت حواضر الثقافة لتشمل مدناً كثيرة في العراق، واهتمت جميعها بالفلسفة، حتى إن الدكتور شوقى ضيف يقول:

«يخيل إلى الإنسان أنه لم يبق في العراق وإيران مدينة إلا اهتمت بالفلسفة وعلوم الأوائل  $\dots$  ).

وكان من أهم هده الحواضر إلى جانب بغداد الموصل ، وإربل، وسنجار، والبصرة، والكوفة (٢) .

وقد انتشرت في هذه المدن المدارس والمكتبات، وحفلت المكتبات بالكتب المترجمة والمؤلفة في فنون العلم المختلفة، كما تعددت حلقات العلم والبحث الفلسفي، وكان من أهمها حلقة أبي سليمان المنطقي السجستاني الذي رحل إلى بغداد ليتتلمذ على علمائها الكبار، وقد كانت داره منتدى كبيراً يجتمع فيه العلماء وطلاب العلم، وتثار فيه مشكلات الفلسفة الإلهية والطبيعية، ومسائل الرياضة والفلك، وموضوعات النفس والسياسة والأخلاق، وبحوث الطب والتنجيم ، وإلى جانب هذه الحلقة كانت هناك حلقات أخرى تعقد في بيوت العلماء والوزراء وفي المساجد والمدارس.

ولقد بلغت الحركة العلمية أوج نشاطها في بيئة العراق وقدمت للحضارة الإنسانية عدداً كبيراً من الفلاسفة (الأطباء والكيميائيين وعلماء الهيئة والرياضيين والباحثين في فروع الفلسفة الإلهية والطبيعية والأخلاقية).

ومن هؤلاء: الحسن ابن الهثيم، المتوفى سنة ٤٣٢هـ، وله ثلاثة وأربعون

<sup>(</sup>١) عصر الدول والإمارات - الجزيرة العربية - العراق - إيران ص ٢٨٢.

<sup>(</sup>٢) راجع الأدب في العصر الأيوبي د/ محمد زغلول سلام ص ١٠٧ دار المعارف ١٩٨٣.

كتاباً فى الفلسفة والعلم الطبيعى، وخمسة وعشرون كتاباً فى الرياضيات والهندسة، وهو صاحب النظريات الدقيقة فى علم الضوء والبصريات، ومنهم كذلك الطبيب ابن بطلان، وعالم الجغرافيا الإصطخرى، وغيرهم(١).

وإذا كانت العلوم الفلسفية قد ازدهرت في العراق ازدهاراً كبيراً، فإن علوم الشريعة واللغة العربيه شهدت نهضة كبيرة هي الأخرى، فقد كثر في العراق العلماء المبرزون أصحاب المصنفات الهامة في التفسير والقراءات والحدث والفقه والبلاغة والنحو والتاريخ.

وقد أفاد الأدب والشعر من هذه النهضة العلمية الكبرى وتأثر بالأفكار التى ولدت فيها، وكان ظهور شعراء في بيئة الفلاسفة أثراً من آثار هذه النهضة.

#### ۳- إيران :

أدى التنافس فى تشبجيع الشقافة والعلم والأدب بين الحكومات المتعاصرة والمتعاقبة على أقاليم إيران إلى ازدهار الثقافة والعلم والأدب خاصة فى القرنين الرابم والخامس.

فقد عمل كل أمير على أن يحشد في بلاطه أشهر العلماء والشعراء فعضد الدولة البويهي – مثلاً – كان يجرى الرواتب الكبيرة علي الفقهاء والأدباء والقراء، ليرغب الناس في العلم، وكان هذا الأمير نفسه يشتغل بالعلم، ووجد في تذكرة له:

«إذا فرغنا من حل أقليدس كله تصدقت بعشرين ألف درهم، وإذا فرغنا من كتاب أبى على الفارسى تصدقت بخمسين ألف درهم»<sup>(٢)</sup> وأمير

<sup>(</sup>١) راجع عصر النول والإمارات ص ٢٨٢ وما بعدها .

<sup>(</sup>۲) عصر الدول والإمارات ص ۲۱ه .

يحب العلم ويقدره الى هذا الحد لاغرابة فى أن يقصده العلماء من كل جهة، وأن يصنفوا له الكتب فى سائر فروع العلم، وأن يتوجه إليه الشعراء ليقيموا فى ظلاله، ولقد سار خلفاء عضد الدولة على نهجه.

ولم تقل عناية الدولة الخوارزمية، والدولة السامانية، والدولة الفزنوية، والدولة الفرنوية، والدولة السلجوقية بالعلم والثقافة والآدب عن عناية البويهيين.

وكان من الطبعى أن يشمسر هذا التنافس بين أمسراء هذه الدول المتعاصرين والمتعاقبين في تشجيع العلم والمعرفة والأدب زيادة في عدد المشتغلين بالعلم، وزيادة في الكتب والمصنفات في شتى العلوم.

وصاحب هذا التشجيع انتشار المدارس والمكتبات في كل مكان .

وبعد مدة قصيرة من دخول الإسلام إلى إيران نهضت علوم الشريعة واللغة فيها نهضة كبرى، وكان لإيران شرف إنجاب نخبة ممتازة من العلماء المبرزين في هذه العلوم .

ففى التفسير قدمت الزمخشرى صاحب (الكشاف)، والفخر الرازى صاحب (مفاتيح الغيب)، والبيضاوى صاحب (أنوار التنزيل) والنسفى صاحب (مدارك التنزيل وحقائق التأويل)، والقشيرى إمام التصوف السنى.

وفى علوم الحديث أنجبت بلاد إيران البخارى ومسلم والنسائى وابن ماجه والترمذى وأبا داود، وهؤلاء هم أئمة الحديث وأصحاب الصحاح السنة.

وفى الفقه والأصول قدمت كثيراً من العلماء كالرازى والسمرقندى والسرخسى، وغيرهم.

وفى التاريخ أنجبت بلاد إيران الطبرى والبيروني والعماد الأصبهاني،

والثعالبي، والسمعاني، وغيرهم.

وفى علوم اللغة قدمت أبا منصور الأزهرى واضع معجم (تهذيب اللغة) والفارابى صاحب معجم (ديوان الأدب) والجوهرى صاحب (تاج اللغة وصحاح العربية) والزمخشرى صاحب (أساس البلاغة) وأبا على الفارسى إمام النحاة فى القرن الرابع، وأبا هلال العسكرى، والإمام عبد القاهر الجرجانى، والقاضى الجرجانى، وغيرهم.

أما في علوم الفلسفة والطب والكيمياء وغيرها، فقد اضطلعت البيئة الإيرانية بالقدر الأعظم من النهضة بهذه العلوم في الدولة الإسلامية، فلقد فاد الإيرانيون من تراثهم القديم في هذه العلوم، وقدموا للحضارة لإسلامية والعالمية أكبر الأطباء والفلاسفة وعلماء الهندسة والجغرافيا كابن سينا والبيروني والرازي والخوارزمي وغيرهم (۱).

وهذا يؤكد صحة ما قاله ابن خلدون وقرره من أن أكثر حملة العلم فى الإسلام من العجم<sup>(۲)</sup>، بيد أنا نقول إن الإسلام صهر كل الأجناس فى بوتقة واحدة، وجعلهم ينتمون إلى حضارة جديدة هى الحضارة الإسلامية التى لايصح فيها التمييز بين جنس وجنس، فكل علماء إيران ينتمون إلى الإسلام ديناً والعربية لغة، وكان قصدهم بما قدموا من علم خدمة كتاب الله وسنة رسوله ودولة الإسلام التى نعموا فى ظلها بالرحمة والعدل والأمن.

#### ۲- الشام :

لبلاد الشام تاريخ عريق في خدمة الثقافة والأدب، ويرجع ذلك إلى المكانة السياسية التي أخذتها في تاريخ مبكر منذ اتخذ بنو أمية من دمشق

<sup>(</sup>١) راجع عصر الدول والإمارات ص ٢١ه وما بعدها، والأدب في العصر الأيوبي ص ٩٨.

<sup>(</sup>٢) مقدمة ابن خلدون ص ٤٨٠ .

عاصمة لهم، فأصبحت مركزاً مهماً من مراكز الثقافة والعلم، وشد إليها كثير من العلماء والأدباء والشعراء رحالهم لينعموا بالحظوة عند أمرائها.

وبلغ ازدهار النشاط العلمي والأدبي أوجه في القرن الرابع خاصة في ظلال سيف الدولة الحمداني الذي أبدع المتنبي فيه كثيراً من المدائح.

ومع أن الحركة العلمية بعد القرن الرابع لم تكن بالنشاط نفسه الذى كانت عليه إبانه، فإنها ظلت قائمة، متجددة التيار، وأدت المساجد الكبرى كالجامع الأموى بدمشق دوراً كبيراً فى تنشيط هذه الحركة.

ولم يفتر تشجيع الحكام للعلم والأدب في الشام، فأثناء خضوعها للفاطميين، عمل الفاطميون على تشجيع المذهب الشيعى ونشره وكان ذلك عن طريق إنشاء المدارس والمكتبات، كما شجع الأيوبيون العلماء والأدباء وقربوهم من مجالسهم.

ولم تكن دمشق وحدها هي حاضرة الثقافة والعلم، فقد كانت حلب والقدس وطرابلس ذات دور مهم في تنشيط حركة العلم والأدب، وانتشرت فيها كذلك المدارس والمكتبات العامرة، وقد بلغت الكتب التي حوتها إحدى المكتبات في طرابلس مائة الف مجلد.

وعلى الرغم من أن بعض الدارسين يحكم على الحركة العلمية في الشام بالضعف بعد انقضاء القرن الرابع، فإن البيئة الشامية لم تخل من علماء كبار وأدباء مشهورين، وممن أنجبتهم هذه البيئة: أبو الفضل الحارثي الدمشقي، عالم الرياضيات المتوفى سنة ٥٠٠ هـ، ومحمد القيسراني الدمشقي، عالم الهندسة والفلك، والطبيب الشاعر أبو الحكم بن المظفر، والحكيم الفيلسوف الشاعر عبد المنعم الجلياني، وأبو العلاء المعرى،

وابن حيوس، وابن الخياط، وابن سنان الخفاجي، وغيرهم(1).

#### 0- مصر :

تأخرت نهضة الثقافة العربية في مصر عن مثيلاتها في البيئات الأخرى، وقد يكون من أسباب ذلك بعدها عن عواصم الدولة العربية في عهودها الأولى، ويبدو أن الدور الكبير لمصر ادخره لها الله لتخلف بغداد بعد أن سقطت في أيدى التتار، فأصبحت القاهرة قبلة العلماء والأدباء الذين فروا من وجه التتار، كما لجأ إليها علماء الأندلس وأدباؤها بعد أن غربت شمس العرب هناك.

ومن المعروف أن المكانة التي تبوعتها مصر في ميدان العلم في التاريخ القديم كبيرة، فقد اجتمعت فيها ثقافة الرومان وحضارة الفراعنة وحكمة الإغريق.

والتراث القديم هذا كان يمكن أن يؤهل مصر لنور كبير فى العلم والثقافة بعد أن فتحها المسلمون، لكن يبدو أن ذلك لم يتحقق إلا بعد الفتح بفترة طويلة، وقد ظل النشاط العلمى فى مصر منحصراً فى دائرة العلوم الدينية واللغوية، من تفسير وحديث وفقه ونحو وبلاغة وغيرها.

يقول الدكتور محمد كامل حسين:

«. ولم تساهم مصر في العلوم الدخيلة بالقدر الذي ساهم به العراقيون مثلاً، ولم تنشط في مصر حركة الترجمة كما نشطت في الأقطار الأخرى... أما الكتب الفلسفية والمنطقية وغيرها ، وعلوم الفرس والهند فلم ينشط لها

<sup>(</sup>۱) انظر الحياة الأدبية في الشام في القرن الخامس الهجرى ص ۱۱ وما بعدها د/ عبد الجليل حسن عبد المهدى – مكتبة الأقصى . عمان ۱۳۹۷هـ ۱۹۷۷م.

المصريون في هذا العصر بالقدر الذي وجد في العراق، ولكنها وصلت إليهم بعد أن نقلت إلى العربية في الأقطار الشرقية (1).

وقد وصف الفيلسوف والأديب الأندلسى أمية بن أبى الصلت حال العلوم الفلسفية من طب وهندسة وفلك وغيرها وحال المنتسبين إليها في مصر عندما زارها أوائل القرن السادس، فقال:

» .. كنت فى أول جلوسى بهاشديد العناية بكتب جالينوس وبقراط، باحثاً عن مشكلها، فاحصاً عن مستغلقها، فحرصت كل الحرص، وجهدت كل الجهد على أن أجد من أهل هذه الصناعة من أستفيد منه، وأستزيد بمذاكرته، وأقدح خاطرى بمفاوضته، فلم أجد غير قوم طبع الله على قلوبهم وأعمى أبصارهم، وطمس أفهامهم وحال بين الحكمة وبينهم، فكانوا وإياى كما قال الشاعر:

قىم إذا جالستهم صدئت بقربهم العقول لايقهمونى قىلهم ويدق عنهم ما أقول فهم كثير بى كما أنى بجمعهم قليل(٢)

وقد أشار الدكتور محمد زغلول سلام فى كتابه (الأدب فى العصر الأيوبى) إلى رحلة ابن أبى الصلت الى مصر، وذكر بعضاً من كلامه فى وصف الحالة العلمية فى مصر، وتعجب الدكتور سلام من كلامه، وذكر أن واقع الحال فى ذلك العصر كان يخالف ما جاء فى وصف أمية، ومضى

<sup>(</sup>١) أدبنا العربي في عصر الولاة ص ٨٩ دار الفكر العربي .

 <sup>(</sup>۲) انظر الرسالة المصرية لأبي الصلت أمية بن عبد العزيز الأندلسي ص ۲۰ في نوادر المخطوطات
 ۲۰ تحقيق عبد السلام هارون مكتبة ومطبعة مصطفى الحلبي ط۲ – ۱۹۷۲هـ – ۱۹۷۲م

الدكتور سلام فى حديثه عن النشاط العلمى الذى كان فى مصر، والذى كان المساجد الكبيرة دور هام فيه كالجامع الأزهر ، وجامع ابن طولون، وجامع عمرو بن العاص، كما كان هناك مدارس أخرى كالمدرسة الفاضلية التى أنشاها القاضى الفاضل سنة ٨٠هه، وألحق بهامكتبة ضمت مائة ألف محلد .

ولم يقتصر النشاط العلمي على القاهرة، بل شاركت فيه عدة حواضر أخرى كالإسكندرية وقوص وأسيوط.

وأكد الدكتور سلام أنه كان فى مصر علماء مشهورون فى التفسير والقراءات والفقه والحديث والأدب، كابن معطى، والشاطبى، والأنبارى والبوصيرى وغيرهم (١).

والنشاط العلمى في علوم الشريعة واللغة أمر مسلم، ولا نختلف مع الدكتور سلام فيما قاله بشأنه، ولكن الإنصاف يقتضى أن نناقش الدكتور فيما قاله عن كلام أمية بن أبي الصلت، ومخالفته فيه بدليل أن مصر كانت حافلة بالنشاط العلمى في علوم الشريعة واللغة، فكلام ابن أبي الصلت منصب على حال المنتسبين الى العلوم العقلية أو الفلسفية والطب بصفة خاصة، وهوما وردت الإشارة صراحة إلى كتبه التي كان ابن أبي الصلت مهتماً بدرسها، وهي كتب جالينوس وبقراط، فقد وصف المنتسبين إلى هذه العلوم بالجهل، والانصراف عن الدرس المفيد فيها، ولم يستثن منهم غير على بن النضر الذي أشاد بفضله وتمكنه في علوم الفلسفة والأدب(٢).

والدكتور سلام نفسه يقرر أنه لم يبرز في مصر من الفلاسفة وعلماء

<sup>(</sup>١) الأدب في العصر الأيوبي ص ١٤٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) الرسالة المصرية ص ٤٠ .

المنطق والكلام أئمة متقدمون(١).

وهو بذلك يكاد يتفق مع ابن أبى الصلت فيما وصف به المصريين في مجال العلوم الفلسفية من انصراف عنها وعدم اهتمام بها، ولهذا لم يبرز في مصر من الفلاسفة أئمة متقدمون.

وهذا الحكم نفسه أكده الدكتورمحمد كامل حسين إذ يقول: «ولم تلق كتب الفلسفة في مصر الإسلامية الإقبال الذي كان في غير مصر»<sup>(٢)</sup> كما يقول في موضع آخر:

«أما الكتب الفلسفية والمنطقية وغيرها وعلوم الفرس والهند، فلم ينشط لها المصريون في هذا العصر بالقدر الذي وجد في العراق»(٢).

ونخلص من هذا إلى أن العلوم الفلسفية في مصر منذ الفتح الإسلامي حتى القرن السابع لم تكن متقدمة، وأنه لم يظهر في مصر علماء مبرزون في علوم الطب والفلك والهندسة، ومباحث النفس والأخلاق والسياسة وماوراء الطبيعة.

ومع هذا فقد ذكر ابن أبى أصيبعة عددًا من أطباء مصر الذين كان لهم نظر فى الحكمة وعلوم الأوائل، كما أشاد أمية بن أبي الصلت بالحكيم الأديب والفيلسوف الشاعر على بن النضر، ويبدو أن هؤلاء النفر لم يكونوا فى وذن نظرائهم من العراقيين والإيرانيين الذين صنف أكثرهم العديد من الكتب فى علوم الفلسفة .

-٣٦-

<sup>(</sup>١) الأدب في العصر الأيوبي ص ١٤٤ .

<sup>(</sup>٢) أدبنا العربي في عصر الولاة ص ٩٧ .

<sup>(</sup>۲) السابق ص ۸۹.

# الفصل الثالث

الفلاسفة الشعراء الذين ظهروا في العراق

\* \* \*

**-**۲۸-

4

,

### ١ – ابن الشبل البغدادي

هو أبو على الحسين بن يوسف بن أحمد بن الشبل ، ولد ونشأ ببغداد، وإليها ينسب ، وهو أحد الفلاسفة الكبار والأدباء النابهين . قال عنه ابن أبى أصيبعة : « كان حكيمًا وفيلسوفًا ومتكاملا فاضلا ، وأديبًا بارعًا ، وشاعرًا مجيدًا »(١) .

كما قال عنه ياقوت: «كان متميزًا بالحكمة والفلسفة خبيرًا بصناعة الطب أديبًا فاضلا وشاعرًا مجيدًا ... وهو صاحب القصيدة الرائية التي نسبت إلى الشيخ الرئيس ابن سينا وليست له، وقد دلت على على كعبه في الحكمة والاطلاع على مكنوناتها، وقد سارت بها الركبان، وتداولتها الرواة» (٢).

توفى ببغداد سنة أربع وسبعين وأربعمائة .

وكان ذا موهبة شعرية أصيلة وخصبة ، يدل على ذلك كثرة ماروى عنه من شعر جيد ، فشعره مع تأثره بالفلسفة يمتاز بدفء العاطفة وجمال التعبير ، كما يمتاز ابن الشبل بطول النفس فى أشعاره، فلقد رويت له عدة قصائد يتراوح عدد أبياتها بين التسعة والأربعين بيتًا والتسعة الأبيات ، عدا مقطعات أخرى ومن جيد شعره رائيته التى أشار إليها ياقوت ، وهى قصيدة طويلة تدل على قوة اطلاعه ، وإلمامه بالعلوم العقلية ، وطول تأمله وبحثه فى الأسرار الإلهية ، ويبدؤها بخطاب الفلك المدار ، ويتخذ من هذا

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء في طبقاء الأطباء ج١ ص ٢٤٧ .

<sup>(</sup>٢) انظر د. شوقي ضيف عصر الدول والإمارات ص ٤١٨ - دار المعارف.

الفلك وسيلة للتساؤل عن العديد من مظاهر الكون وأسرار الخلق ، باحثًا عن العلة والسبب طالبًا معرفة الحقيقة فيقول(١) :

بريك أيها القلك المدار مدارك قل لنا في أي شي مدارك قل لنا في أي شي وفيك نرى القضاء وهل فضاء ومدح ذي المجرة أم فرند وفيك الشمس رافعة شعاعًا وطوق للنجوم إذا اتبدي وأفلاذ نجومك أم حباب وتشر في القضا ليلا وتطوي فكم بصقالها مدىء البرايا

أقصد ذا المسير أم اضطرار فضي أضهامنا منك انبهار سوى هذا الفضاء به تدار مع الأجساد يدركها البوار على لجج الدروع له مسدار باجنمة قوادمها قصار ملالك أم يد فيها سوار تؤلف بينه لمج غسرار نهاراً مثلما طوى الإزار ومايصدى لها أبدًا غرار وتكنس مثل ماكنس الصوار

والأبيات تصور حيرة لا قرار لها – كما يقول الدكتور شوقى ضيف – حول الفلك وحركته، فهل هي اضطرارية من قبل الذات العلية أو هي اختيارية، ويتسائل في أي شئ مداره وحركته.

وهل ترفع الأرواح إلى عالمه العلوى أو تبقى مع الأجساد فى العالم السفلى ، وهذه المجرة التى تتدفق ليلا فى السماء بالنور هل هى موج من الأضواء كموج البحر أو هى أثر تموجات ضوئية تلمح كما يلمح تموج

<sup>(</sup>١) القصيدة بكاملها في عيون الأنباء ج١ ص ٢٤٧ .

الضوء في صفحة الفرند أو السيف(1).

كُما تساط عن الشمس ، والنجوم ، والشهب ، والهلال عن طبيعتها وحركتها والقصد منها .

ثم ينتقل ابن الشبل بتأملاته إلى الأيام والدنيا ، فيرى أن الدهر ينثر الأعمار ويسقطها كما تتساقط الورود في الروض ، وتزيل وتجف ، والدنيا ترضع بنيها النوائب والآلام ، وهي عشواء عجماء ، خرساء ، ضحاياها هدر لادية لهم ولا عوض .

والحياة في رأيه يوم بدون أمس يسبقه ، أو يوم بدون غد يلحقه ، الأول يوم الميلاد، والثاني يوم الوفاة ، ويتعجب الشاعر من أمر النفس وعلاقة الروح بالبدن وكيف يكون الفراق بينهما بعد طول الألفة وجميل الأنس ، فيقول:

ودهر ينثر الأعمار نثراً ودنيا كلما وضعت جنينا هي العشواء ما خبطت هشيم فسمن يوم بلا أمس ليوم ومن نفسين في أغذ ورد وكم من بعد ما ألفت نفوس ألم تك بالجوارح أنسات

كما للورد في الروض انتثار غنته من نوائبها ظؤار (۲) في العجماء ما جرحت جبار (۳) بغير غير إليه بنا يسار لروع المرء في الجسم انتشار جسوماً عن مجاثمها تطار فار عاد لها نفار

<sup>(</sup>١) عصر النول والإمارات ص ٤١٩ .

<sup>(</sup>٢) ظؤار : المرضعة لابن غيرها .

<sup>(</sup>٣) جبار: هدر لاقصاص فيه ولا غرام.

ويقفز ابن الشبل قفزات في الزمن القديم ، مرتدًا بفكره وخياله إلى بدء خلق آدم ، ويذهب إلى أنه هو الذي أشقى بنيه بعصيانه أمر ربه وأكله من الشجرة المحرمة ، وهبوطه بعد ذلك من الجنة ، فلم ينفعه علمه بالأسماء ولا سجود الملائكة له!

وبذلك أدرك الشيطان غايته ، وحقق مأربه في الكيد لآدم وبنيه وإغرائهم بمعصية الله - عز وجل - ، فخطيئة أدم - في نظر الشاعر - هي سبب النقمة التي حلت على الإنسان ، والعار الذي لحق به ، ولولاها ماكانت المصائب والمتاعب التي يلاقيها الناس في الدنيا ، وهي التي يأتون إليها ، دون إرادة ، ويخرجون منها من عير اختيار ، وكل هذه الأمور - في نظر الشاعر- ألغاز ليس لها تفسير وأدواء ليس لها دواء . يقول ابن الشبل :

وما نقع السبهود ولا الهوار فترب السفايات له شعار من الكلمات للذنب اغتفار وحل بأدم وينا المسقار ولا عسجل أغسل ولا حسوار علينا نقمة وعليه عار ويذبح في حسسا الأم العوار وبعد شبالوعيد لنا انتظار خروج الفب أحرجه الرجار

فان يك أدم أشقى بنيه بذنب ما له منه اعتدار فلم ينقبعه بالأستماء علم فاخرج ثم أهبط ثم أورى فادركه بعلم الله فيه لقد بلغ العدد بنا مناه وتهنا ضائعين كقوم موسى فيالك أكلة ما زال منها تعاقب في الشهور وما ولدنا وننتظر الرزايا والبالايا ونضرج كارمين كما دخلنا فماذا الامتنان على وجود لفير الموجدين به الغيار أمنذا النداء لينس له دواء

وكانت انعماً لو أن كونا نغير قبله أو نستشار وهذا الكسس ليس له انجسار تمير شيه كل دقيق شهم وليس لعمق جرههم انسبار

ثم يطير ابن الشبل بفكره وخياله من بداية خلق الإنسان إلى نهاية العالم ، فيتحدث عن القيامة ومايحدث فيها من أهوال ، حيث تكور الشمس وتنتثر الكواكب، وتمور السماء، وتسير الجبال - يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماوات - ويتساعل إذا حدث كل ذلك وفني العالم ، فماذا يكون مصير العقل الإنساني ، كما يتسائل عن السبب فيما يحدث للسماء والأرض من تغير فيقول:

> إذا التكوير غال الشمس عنا وبدلنا بسهدى الأرض أرضا واذهات المراضع عن بنيها وغشى البدر من فرق وذعر وسيرت الجبال فكن كثبًا فاين ثبات ذي الألباب منا واين عقول ذي الأفهام مما وأيسن يفسيب لب كان فسينا

وغال كواكب الليل انتثار وطيوح بالسماوات انقطار لحيرتها وعسطلت العشار خسوف للستوعد لاسسرار مهيسلات وسسجرت البسحار وأين مع الرجوم لنا اصطبار يراد بنا وأين الاعستبار ضیانک من سناه مستعار<sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>١) الخطاب في البيت للفلك .

وماأرض عصته ولا سماء وقد وافعته طائعة وكانت قضاها سبعة والأرض مهدا فما لسمو ماأعلى انتهاء ولسكن كل ذا التهويل فيه

ففيم يغول أنجمها انكدار(۱)
دخانا مالسفاتره شسرار
دحاها فهي للأموات دار
ولا لسموك ماأرسي قرار
لذى الألباب وعظ وازدجار

والقصيدة تحمل تساؤلات فيها كثير من الجرأة وكثير من الحيرة ، ويبدو أن الشاعر أراد أن يعرف الحقائق ويكتشف الأسرار بعقله الفلسفى ، وأبحر بعقله هذا في مناطق لايجدى فيها العقل شيئًا ، ولا ينفع عندها إلا الإيمان القلبي والتسليم بما ورد في شأنها من نصوص الوحى الإلهى .

وأثر القرآن الكريم واضح جلى في الأبيات الأخيرة التي تحدث فيها عما يصاحب القيامة من أهوال.

كما وردت فى القصيدة إشارات تدل على ثقافة ابن الشبل الفلسفية والتاريخية.

وله شعر رقيق في الغزل يشبه في طريقته وأسلوبه الغزل الصوفي الذي عبر فيه شعراء التصوف عن حبهم للذات الإلهية كما في قوله(٢) : ليكفكم مافيكم من جوى ناقي المناسبة على المناسبة ال

<sup>(</sup>١) الضمير في الفعل عصنته والأفعال التي بعده عائد إلى الله عز وجل وإن لم يسبق ذكره.

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء جـ ١ ص ٢٥٤ .

وحرمة ودى لا سيلوت هيواكيم

ولا ردت منه لانـــكاكا ولا عتقا

سازجر قسلبًا رام في الحب سلوة

وأهـــجره إن لم يمت بكم عشقًا

غذيت السهوى ياماح حتى ألفته

فأضناه لى أشفى وأفناه لى أبقى

فلا الصبر موجود ولا الشعر بارح

ولا أدمعي تطفى اللهيب ولا ترقا

أخاف إذا ماالليل مد سدوله

على كبدى حرقًا ومن مقلتي غرقا

أيجمل أن أجزى عن الومعل بالجفا

وينعم طرفى والفؤاد بكم يشقى

أحظى هذا أم كذا كل عاشــــق

يضام فلا يعفى ويظمى فلا يسقى

سل الدهر علُّ الدهر يجمع بينــنا

فلم أر مسخلوقًا على حاله يبقى

وتبدو في هذه الأبيات ألفاظ الغزل الصوفى وملامحه ، من ذكر الجوى والهجر والسلوة والوصل والفناء والبقاء والجفاء والشقاء ... إلى آخره

وله قصيدة تائية يصف فيها مجالس الخمر وسعادته بها وشوقه إليها ، ويذهب فيها مذهب أهل اللذة الداعين إلى التمتع بما أتيح للإنسان من متع الدنيا قبل أن تنتهى حياته ، فأوقات السعادة لا تدوم ، واللذات غير باقية ، وإذا جاء الموت حرم الإنسان من كل متعة ... وهذا مبنى على إنكار الآخرة

في زعمهم .

يقول ابن الشبل(١):

بنا إلى الدير من درنا مبابات

غلا تلسمني فما تغنى الملامات

لا تبعدن وإن طــال الزمـان به

أيام لهو عهدناه وليلات

فكم قضيت لبانات الشبباب بها

غنسما وكم بقيت عندى لبانات

ماأمكنت دولة الأفسراح مقبلة

فانسعم وللا فسإن العيش تارات

قبل ارتجاع الليالي وهي عارية

وإنما لذة الدنيا إعارات

قم فاجل في فلك الظلماء شمس ضحى

بروجها الزهر طاسات وجامات

لعل إن دعا داعي الحسمام بنا

نقسضى وأنفسنا منها رويات

بم التعلل ليولا ذاك من زمن

أحسياؤه باعتياد الهم أموات

قد وقع الدهر سطرًا في صحيفته

لا قارقت شارب القمر المسرات

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج١ ص ٢٥٦، وبرُنا: يقال: موضع بالعراق دون الحيرة بمراحل، ويقال: هي باليمامة. راجع قوات الوفيات.

خذ ماتعــجل واتـرك ماوعـدت به فعل اللـبیب فللـتأخیر آفات وللسـعادة أوقــات میـسـرة تعطی السرور وللأحزان أوقات

وهذا الولوع بالخمر آثر من آثار شيوع اللهو والمجون، والإغراق في الترف والملذات في ذلك العصر ، ولقد كانت الأديرة تؤدى دورًا نشيطًا في هذا المجال .

ولابن الشبل كذلك قصيدة في رثاء أخيه (أحمد) لكنها ليست كسائر قصائد الرثاء، إذ القدر الأكبر منها تساؤلات وتأملات في حقائق الوجود والموت والمصير

بدأها بتقرير أن كل شئ ينتهى وينقضى ، الحزن والبكاء والسروروجميع الأحياء ، لكن للفقد مرارة تبقى غصصا في حلوق الأحياء بعد أن تختطف المنية أحبابهم . يقول ابن الشبل في مطلع قصيدته (١) :

غاية الحزن والسرور انقضاء مالحى من بعد ميت بقاء لا لبيد بأربد مات حازنا وسلت عن شقيقها الخنساء غير أن الأموات زالوا وبقوا غصصا لا يسيفها الأحياء

ثم يتحدث عن ماسى البشر فى الحياة ، ومايلاقونه من آلام الدنيا ومتاعبها ، هذه الدنيا التى تسلب ماأعطت ، وتسيئ بقدر ماتحسن : وحياة

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء جـ١ ص ٢٥٢.

الإنسان فيها قصيرة ، كأنها حلم غير معقول :

إنما نحن بين ظفر وناب من خطوب أسودهن ضراء نتمنى وفي المني قصر العمر فنصف وطريق الفناء هذا البقاء ما الدي نعتذى نموت ونحيا أقتل الداء للنفوس الدواء مالقينا من غدر دنيا فلاكانت ولا كان أخذها والعطاء راجع جودها عليها فمهما يهب الصبع يسترد المساء ليت شهوى، حلمًا تمر بنا الأيام أم ليسس تعقل الأشياء

وهكذا صور الشاعر مافى الدنيا من أمور متناقضة تحير العقول والأفهام ، فالناس يساؤن بما يسرون به ، والصحة طريق للسقام ، والبقاء طريق الفناء ، وأقتل الداء الدواء ، والغذاء سبب للحياة وسبب للموت ، وجود الدنيا راجع إليها، ومايهبه الصبح يسترده المساء ، وكفى بهذا التناقض

ويرجع ابن الشبل مايلاقيه الإنسان من عناء في الدنيا إلى وجوده فيها، ويذهب إلى أن اللذة التي يجدها الآباء والأمهات في الإنجاب تنقلب على أبنائهم شقاء وعذابًا، ولولا الحياة ماشعر الإنسان بمرارة الموت، ثم يعرب عن شكه في أمر البعث غير معترف بأن البدء دليل الإعادة، لأن الناس مختلفون في الوجود المرئي وخالقه، ولأن فناء الجلود والأعضاء بعد الموت تستبعد معه العودة والحياة مرة أخرى – هكذا ازعم – فقال:

ولقد أيد الإلب عقولا حجة العود عندها الإبداء غير دعوى قوم على الميت شيئًا أنكرته الجلود والأعضاء وإذا كان في السعيان خلاف كيف بالغيب يستبين الخفاء

بعد ذلك يصور حزنه على أخيه ، فقد ساءت حياته بعده ، وتكدر صفوه، وعاد الماء سما ، والنسيم الطيب سموما ، ودموعه لا تنقطع حزنا عليه ، ويتسائل متعجباً من أمر الموت ، كيف اختطف أخاه ، وقد كان شجاعاً أبيا ، وبليغاً حيياً ، ويعاهده على دوام حزنه عليه لأنه شطر نفسه وشقيق روحه فيقول :

مادهانا من يسوم أحمد إلا

ظلمات ولا استبان ضياء

ياأخى عاد بعدك الماء ســـما

وسسموماً ذاك النسيم الرخاء

والدموع الغزار عادت من الأنفاس

نسارًا تسثيرها الصعداء

أين ماكنت تنتهضي من لهان

فسى مقسام للمواضى انتضاء

كيسف أرجس شفساء ومالي

دون سكناى فى ثراك شفاء

أين ذاك الرواء والمنطق المونق

أيسن الحسياء أيسن الإباء

إن محا حسنك التراب فما للــد

مسع يومًا من صحن خدى انمحاء

أو تبن لم يسبن قسديم وداد

أن تمست لم يمست عليك الثناء

شطر نفسى دفنت والشطر باق

يتمسنى ومسن مسناه الفناء

ولم يطل حديث الشاعر عن أخيه وعن حزنه عليه ، فقد انصرف بعد الأبيات السابقة إلى التأمل في حقيقة الموت والفناء اللذين يدركان كل الأحياء ، ولا فرق عندهما بين إنسان وحيوان ، أو نبى وتقى ، وصالح وغوى، ولا ينجى منهما علم أو حلم أو مال أو جمال ، فالموت مصير الأحياء جميعًا لا محالة :

إن تكن قدمته أيدى المنايا

فسيالى السابقين تمضى البطاء يدرك الموت كل حي ولو أخفيته

عسنه بسيرجها الجسوزاء ليت شعرى وللبلي كل ذا الفلق

بمسادًا تمسين الأنسبياء موت العالم المفضل بالنسطق

وذا الــــسارح البهيم سواء لا غوى لفقده تبــسم الأرض

ولا للستقى تسبكى السماء كم مصابيع أوجه أطفاتها

تحست أطباق رمسها البيداء

کم بدوروکم شمـــوس وکــم أطــواد حلم أمسى عليها العقاء

كم محاغرة الكواكب مسيح

ثــم حــطت ضياها الظلماء إثــر ماض

بدء تم للأفرين انتهاء

ولابن الشبل أبيات فى الحكمة تدل على بصره الثاقب بالحياة وصروفها، وإدراكه لأسرار النفس وحالاتها ، ومعرفته بالناس وطبائعهم ، ومن هذه الحكم قوله (١):

إذا أخنى الزمان على كريم أعار صديقه قلب العدو وقوله(٢):

تلق بالصبر ضيف الهم ترحسله

إن الهموم خبيوف أكلها المهج فالخطب مازاد إلا وهو منتقص

والأمسر ماضاق إلا وهو منفرج فروح النفس بالتعليل ترض ب

عـسى من ساعة إلى ساعة فرج

وقوله <sup>(۳)</sup> :

لا تظهرن لعازل أوعادر حاليك في السراء والضراء فلرحمة المتوجعين حرارة في القلب مثل شماتة الأعداء وقوله (1):

يعنى البخيل بجمع المال مدته وللحادث والأيام مايدع كدودة القز ما تبنيه يهدمها وغيرها بالذى تبنيه ينتقع

وواضح من هذا الشعر الذي تنوعت أغراضه أن ابن الشبل كان ذا موهبة أصيلة ، مكنته من التعبير عن الأفكار الفلسفية وانتأملات الفكرية

<sup>(</sup>١) و (٢) عيون الأنباء جـ١ ص ٢٥٤ .

<sup>(</sup>٢) و (٤) راجع : فوات الوفيات لمحمد بن شاكر تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .

والقضايا الإنسانية ، في معارض جميلة من الألفاظ الموحية والصور البديعة الرائعة ، التي لم تفقد دفء العاطفة ولا روعة الخيال ، واستحق بذلك أن يترجم له مع الأباء ، وأن يذكر ضمن الشعراء ، وأن تعرف له منزلته بينهم ، كما عرفت بين الفلاسفة والحكماء .

\* \* \*

# ٢\_ أمين الدولة ابن التلميذ

هو أبو الحسن هبة الله بن أبى العلاء صاعد بن إبراهيم بن التلميذ ، أحد الأطباء الكبار الذين عرفتهم بغداد ، كان ذا اطلاع واسع على العلوم الفلسفية ، مجيدًا للغة السريانية والفارسية ، مع تمكنه من اللغة العربية .

وله شعر مستطرف وترسل جيد ، خدم خلفاء بنى العباس وارتفعت مكانته لديهم ، وذاع صيته في مجال الطب ، وغلبت شهرته فيه على شهرته في غيره(١) .

ويظهر فى أشعاره التى أثرت عنه تأثره بأفكار الفلسفة وألفاظ الفلاسفة ، وهى أشعار تدل على ظرف وخفة روح وميل إلى الفكاهة .

كان يكتب النصائح الطبية لأصدقائه في أبيات شعرية ، فقد دَان يعالج أبا القاسم على بن أفلح ، ونهاه عن الأكل إلا بأمره ، فكتب إليه بعد مدة يشكو الجوع ، ويطلب منه أن يسمح له بأكل قطعة من الخبز ، فأجابه ابن التلميذبقوله(٢) :

هكذا أضياف مثلى يتشاكون المجاعه غير آنى لست أعطيك مصفراً بشفاعه فتعلل بسسويق فهو خير من قطاعه بحياتك قبل لما نر سبمه سمعاً وطاعه

<sup>(</sup>١) راجع عيين الأنباء جـ١ ص ٢٥٩

<sup>(</sup>٢) الرجع السابق

ويبدو أثر خبرته الطبية ، ودقة ملاحظته للأعراض وحسن توصله إلى النتائج في قوله(١) :

إذا وجد الشيخ في نفسه نشاطًا فذلك موت خفي الست ترى أن ضوء السراج له لهب قبل أن ينطفي

وقد ساق هذه الملاحظة الطبية في صورة بيانية إذ شبه ماقد يجده الشيخ في نفسه من قوة ونشاط باللهب الذي يرتفع في السراج قبل أن ينطفئ ، فهذه القوة التي يجدها الشيخ – أحيانًا – ليست قوة دائمة ، بل هي عما قليل تزول بالموت .

ومن شعر ابن التلميذ قوله - إلغازًا - في الميزان(٢) :

ماواحد مختلف الأسماء يعدل في الأرض وفي السماء يحكم بالقسط بلا رياء أعسمي يرى الإرشاد كل راء أخسرس لا من علة وداء يفسني عن التصريح بالإيماء يجيب إن ناداه ذو امتراء بالرفع والففض عند النداء

يفصع إن علق في الهواء

وهذه الأبيات - وإن جاءت في معرض الإلغاز - تحمل بعض التعريض بالإنسان الذي كرمه الله بالعقل والبصر والنطق ، وهو مع ذلك يجافي العدل والحكمة في كثير من الأحيان .

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج١ ص ٢٦٣ .

<sup>(</sup>٢) راجع وفيات الأعيان جه ص ١١٩ لابن خلكان .

وأراد ابن التلميذ تصوير حبه لابنه وعاطفته نحوه ، وهي عاطفة أشد من عاطفة الابن نحو ابيه ، فعرضها في معرض فلسفي إذ قال(١) :

حبى سعيدًا جوهر ثابت وحبه لى عرض زائل به جهاتى الست مشغولة وهو إلى غيرى بها مائل لكنه فى موضع آخر يصور هذه العلاقة بينه وبين ابنه تصويرًا شعريًا فيقول(٢) :

أشكو إلى الله صاحبًا شكا تسعفه النفس وهو يعسفها فنحن كالشمس والهلال معًا تكسبه النور وهو يكسفها ويستخدم ألفاظ الفلاسفة والمناطقة في قوله(٢) :

تعس القياس فللغرام قضية ليست على نهج الحجا تنقاد منها بقاء الشوق وهو بزعمهم عرض وتفنى دونه الأجساد ومن شعره في العتاب والاستعطاف قوله(٤) :

يامن رمانى عن قوس فرقته بسلهم هجر غلا تلافيه ارض لمن غاب على غيبته فلله بن على بن ملكان تنافر وتنافس،

<sup>(</sup>۱) الوفيات جه ص ۱۱۹.

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء ج١ ص ٢٦٣.

<sup>(</sup>۲) الوفيات جه ص ۱۱۹ .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق .

وكان الأخير يهوديًا ثم أسلم في أخر عمره ، ولابن التلميذ في السخرية منه قوله(١) :

لنا صديق يهودى حماقته إذا تكلم تبدو فيه من فيه يتيه والكلب أعلى منه منزلة كأنه بعد لم يخرج من التيه

وفيه إشارة إلى ماحدث لليهود من تيه في الصحراء عقوبة لهم.

ومن فكاهتة الساخرة قولة (٢)

قد قلت للشميخ الجليل الاريحي أبي المستلفد

ذكـــر فلان الديــن بي قال المــؤنث لا يــذكر

وقد آثنى القفطى فى تاريخ الحكماء على شاعرية ابن التلميذ ، وأورد بعض أشعاره ، ومنها قوله فى تصوير الشباب والمشيب :

كانت بلهنية الشبيبة سكرة فصحوت واستأنفت سيرة مجمل وتعدت أرتقب الفناء كراكب عرف المحل فبات دون المنزل(٢) وقد توفى ابن التلميذ سنة ستين وخمسمائة ببغداد .

\* \* \*

(١) السابق.

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء ج١ ص ٢٦٢ .

<sup>(</sup>٢) تاريخ حكماء الإسلام القفطي ص ٣٣٢ مكتبة المثنى ببغداد - مؤسسة الخانجي بمصر.

## ٣- البديع الإصطرلابي

هو أبو القاسم هبة الله بن الحسين بن أحمد البغدادي، حكيم أديب، وعالم طبيب، وفيلسوف متكلم، كان متقنا لعلوم الرياضيات والنجوم والرصد، ولتفوقه في علم الاصطرلاب وعمله عرف به ونسب اليه(١).

ويبدو أنه كان متمكنا من الشعر ، مالكا أدواته ،، وقد ظهرت في شعره الذي روى عنه آثار مهنته وثقافته .

من ذلك قوله في وصف وجه جميل يزينه خال:

ون هيئة يزهو بخال مهندس أموت به في كل وقت وأبعث

ميط بأوصاف الملاحة وجهه كأن به إقليدس يتحدث

فعارضه خط استواء وخاله به نقطة والغد شكل مثلث (٢)

ومنه أيضا قوله(٢):

تقسم قلبی فی محبة معشر بكل فتی منهم هوای منوط

كأن فؤادى مركز وهم له مصيط وأهوائي اليه خطوط

فالالفاظ التى استخدمها فى الابيات السابقة من مصطلحات العلوم الهندسية والجغرافية وهى: (مهندس - محيط - اقليدس- خط استواء -

<sup>(</sup>١) عيين الأنباء ج١ ص ٢٨٠ .

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٢٨١ .

<sup>(</sup>۲) نفسه من ۲۸۲ .

نقطة - شكل - منكث- مركز - خطوط) وله مع هذا شعر يبرأ من هذه المسحة العلمية الجافة ، ويلم فيه بصور شعرية جيدة ، من ذلك قوله في المديح :

أهدى لمجلسك الشريف وانما أهدى له ماحزت من نعمائه كالبحر يمطره السحاب وماله من عليه لأنه من مائه(١)

فإهداؤه للمدوح ليس له فيه فضل ولا منة اذ الممدوح هو مصدر كل خير عنده، وهو منه مستمدماءه.

ومن تصرفه في المعانى والصور قوله في ذم أهل العراق(Y):

يامسدور الزمان ليس بوقر مارأيناه في نواحي العراق إنما عم ظلمكم سائر الأرض فسشابت نوائسب الأفاق

ففى هذين البيتين نفى لأن يكون ماغطى أرض العراق ثلج لونها باللون الأبيض ، وادعاء أن هذا البياض شيب أصاب الآفاق بسبب ماارتكبه أهل العراق من ظلم .

ومن هجائه الساخر ماروى له في صفة فاصد لايحصل من عمله نفع ، ولاينتج من فصده غير إراقة الدم ، وهو لهذا يملأ المكان الذي يحل به رعبا وفزعا ، وماأحراه أن يؤخذ في مواجهة الأعداء ليلقى بمبضعه الرعب في قلوبهم . يقول(٢) :

#### وأسامسد مبضعه مشرع كسانه جاء الي حرب

(١) العيون جـ١ ص ٢٨١ .

(٢) العيون جـ١ ص ٢٨٣ .

(٢) السابق ص ٢٨٣.

قصد بلا نقع قما هـاصل غير دم يـخرج من ثقب لو مر في الشارع من خارج لمات من في داخل الدرب خذه إذا جاشت عليك العدا فيحده يغـنيك عن حرب

ومن هذا القبيل أيضا قوله في وصف طفيلي بخيل(١) :

مستيقظ فإذا استضيف به يصدير من النيام وتراه في عدد الطفام إذا رأى مضغ الطعام تبدد مصائبه العظام أوان تجديد العظام

والصنعة فى هذه الأبيات واضحة ، فقد قابل بين (مستيقظ) و (نيام)، وجانس بين (الطغام) و (الطعام) وبين (العظام) بمعنى الكبار و (العظام) جمع عظم.

كما تبدل هذه الصنعة البديعية واضحة ، في قوله يصف حمامًا في دارصديقله(٢) :

ودخلت جنته وزرت جعيمه وشكرت رضوانا ورأفة مالك والبشر في وجه الغلام نتيجة للقدمات ضياء وجه المالك

ففيه مقابلة بين الجنة والجحيم ورضوان ومالك والغلام والمالك ، وفي البيتين كذلك تعبير من اصطلاحات أهل المنطق والفلسفة وهو قوله (نتيجه لمقدمات) في البيت الثاني .

وتوفى البديع الأصطرابي سنة نيف وثلاثين وخمسمائة .

<sup>(</sup>١) السابق .

<sup>(</sup>٢) تاريخ حكماء الإسلام ص ٣٣٣.

## ٤ - أبو القاسم هبة الله بن الفضل بن القطاق

هو أبو القاسم هبة الله بن الفضل بن القطان ، ولد ببغداد سنة ٤٧٨ ، ودرس الحديث والطب وأتقن الطب فعمل طبيبا ، وغلب الشعر عليه ، وكان معاصرا لامين الدولة ابن التلميذ والبديع الاصطرلابي .

وعرف هبة الله بن الفضل بحدة لسانه ، وكثرة نوادره ، وكان بينه وبين الامير أبى الفوارس سعيد بن محمد الصيفى الشاعر المسمى حيص بيص شنآن وتهاتر(١) .

ويبدو وأنه كان ذا موهبة أصيلة في الشعر ، وكان بارعاً في الهجاء، يسلك فيه مسلك السخرية والتهكم ، وكان يسخر من نفسه كذلك ، ومن شعره الذي سخر فيه من الحيص بيص ومن نفسه قوله:(٢)

رى مــن خسة ورقاعة وتــهور النف المضى الناخذ ترمذا من سنجر النف المضى الناخذ ترمذا من سنجر النف الله يــشوب تكبرا بتمسخر الله الله الله الله الله الله الله المنابر المعمر ال

خذ عقلنا من عقدنافیما تری
تکریت تعجزنا ونحن بجهانا
أما الحویزی الدعیی فإنه
یکنی آبا العباس وهو بذلة
فی کف والده وفی أقیدامه
یمشی الی حجر القیان بنشطة

<sup>(</sup>١) راجع عيون الأنباء جـ١ ص ٢٨٣، وعصر الدول والإمارات ص ٣٦٥ .

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء جـ ١ ص ٢٨٣ .

وفي الابيات سخرية من فرقة عسكرية عجزت عن أخذ تكريت فطمحت الى ماهو أكبر إذ مضت لتأخذ مدينة ترمذ ، وقد رسم الشاعر صورة ساخرة لن سماه الحويزى أبا العباس، وقد كان هو والحيص بيص من أفراد هذه الفرقة التي سخر منها، ونال من الحيص بيص ومن نفسه في قوله:

والميص بيسص مبارز بقناته وأنا بشعشعتى طبيب العسكر هذاك لا يخشى لقتل بعوضة وأنا فسلا أرجى لبرء مدبر أجرى بمبضعى الدماء وسيفه في الغمد لم يعرض لظفر المتمسر لقرينه في الحرب طول سلامة وحسريع تدبيسرى بوبهه مسدبر

وفى الابيات مفارقة ساخرة نتجت عن صورة عجيبة يبدو فبها الأمير أبو الفوارس (الحيص بيص) لا يخشى لقتل بعوضة فضلا عن قتل الأعداء، فسيفه في غمده لا يخرج ، وهو محارب المفترض فيه الشبجاعة والإقدام!

كما يبدو الشاعر نفسه - وهو طبيب الجيش الذي يرجى على يديه شفاء المرضى وإبراء نوى العلل - يبدو في الصورة الساخرة مصدر شر ووبال يصرع بمبضعه المرضى!

ومن شعره في هجاء الحيص بيص والسخرية منه كذلك قوله ، وكانت قد نبحت عليه كلبة فقتل بسيفه جرواً لها(١):

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء جـ١ ص ٢٨٨ .

ياأيها الناس إن الحيص بيص أتى هو الجبان الذى أبدى شجاعته فانشدت أمه من بعد ما احتسبت أقول للنفس تأساء وتعزية كلاهما خلف من فقد صاحبه

بفعلة أورثته الغزى فى البلد على جرى ضعيف البطش والجلد دم الأبيلق عند الواحد الصعد إحدى يدى أصابتنى ولـم ترد هذا أخى حين أدعوه وذا ولـدى

ولم يسلم من هجائه ابن التلميذ والبديع الاصطرلابي اللذان عاصراه . ومن ظريف شعره قوله(١) :

> غزال قـط لايهرى سوى المطبوعة التبر ولا يعجبه المطبوع من نظمى ولا نثرى

وله غزل يشكو فيه الهجر ويتمنى الوصال ، ويعاتب المحبوب على انصرافه عنه ، وهو غزل لا آثر فيه لعاطفة صاد قة أو تجربة حقيقية، يقول فه (٢):

يامن هـــجرت ولا تبالى هل تـرجعن دولة الوصال ما أطمع ياعــذاب قلبى أن يـنعم فى هواك بـالى الطرف من الصــدودباك والجـسم كما تـرين بالى والقلب كما عهـدت صاب باللــوعة والفرام سـالى

<sup>(</sup>١) العيون جـ١ ص ٢٨٩ .

<sup>(</sup>٢) السابق *ص* ٢٨٥ .

ما يـؤن عنه بارتمـال

بالمسزن ومسورة الخيال

لا يستمح منك في الدلال

في الوميل بمسوعد محال

ياقساتلي فما احتيالي

والشوق بخاطرى مقيم يامن نكأت صميم قلبى ولو شئـت وقفت عند حد ما خسسرك أن تعلليني

أهسواك وأنت حظ غيرى

ومن شعره الذي يمكن أن يعد حكمة قوله(١) :

أروح للسقلب من المسطمع

لا أمدح السياس ولكنه

أفلح من أبصر عشب المنى يرعى فلم يرع ولم يرتع

(۱) نفسه ص ۲۸۸ .

## ه – العنتري

هو أبو الوليد محمدبن الصائغ الجزرى ، كان طبيبا مشهورا ، وعالما فيلسوفا ، وأديبا بارعا ، روى عنه الشعر في أغراض كثيرة ، وله كتب ورسائل في الفلسفة ، منها

رسالة العشق الإلهى ، ورسالة الفرق مابين الدهر والزمان والكفر والأيمان ، ذكره ابن آبي أصيبعة في أطباء العراق ، وأورد بعض أشعاره . . . .

وكان أبو الوليد يكتب القصص الذي دار حول عنترة العبسى ويرويه ، فنسب اليه ، وأطلق عليه لقب ( العنترى )(١)

ويغلب على شعره طابع الفكر الفلسفى ، وتشيع فيه مصطلحاته ومن ذلك الشعر قوله $(\Upsilon)$ :

وجودى به من كل نوع مركب من العالم المعقول والمتركب فذهنى مشكاة ونفسى زجاجة تغنئ بمصباح الصجا المتلهب ونورى من النور الإلهى دائما يصب على ذاتى بغير تسكب وزيتى من الزيتونة العذب دهنها تنزه عن ومنف بشرق ومغرب كأنى في وصفى منارة راهب بقنديلها الشفاف أشرق كوكبي

وفي الأبيات حديث عن حقيقة العقل والنفس كما تصورهما، وهما في

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء جـ١ ص ٢٩٠.

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٢٩٠

رأيه قبس من النور الإلهى ، هذا النور الذي ضرب الله له مثلا في القرأن الكريم ﴿ كمشكاة فيها مصباح . المصباح في زجاجة . الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضئ ولو لم تمسسه نار نور على نور ﴾ (١) .

وقد اقتبس العنترى من ألفاظ القرآن فذكر المشكاة والزجاجة والمصباح والنور والزيت والزيتون والدهن والشرق والغرب.

لكنه في موضع آخر يتصور الخلق مزيجاً من النور والظلمة ، وأي العنصرين غلب على طبيعة المرء توجه نحوه ، ويبدو النور والظلمة في هذا السباق رمزين للخير والشر، أو الهبوط والسمو . يقول (٢):

كاننا مستزج لم يزل مسن عالم النور والظلم فيعضنا يختارها داره ويعضنا يرقى الى الأنجم

وفى شعره يتكرر الحديث عن العلم ويذهب الى أن معاداة الناس لأفكار غيرهم ترجع الى الجهل ، وعلى هذا فلو علم المرء كل علوم الورى – وهذا شئ مستحيل بالطبع – لأصبح صديقا لكل العالم ، ولا عتذر للناس فيما يضالفونه فيه ، لأن الاختلاف مركب فى الخلق بالطبع . يقول العنترى(٢) :

ل كنت تعلم كل ما علم الـورى جمعا لكنت صديق كل الـعالم لكن هبلت فصرت تحسب كل من يهرى خلاف هواك ليس بعالم

<sup>(</sup>١) سورة النور ،

<sup>(</sup>٢) عيين الأنباء جـ ١ ص ٢٩١ .

<sup>(</sup>٣) السابق *ص* ٢٩٢ .

استمى أن العقل أصبح ضاحكا لوكنت تسمع ما سمعت وعالما وضع الإله الخلف في كل الوري

مما تقول وأنت مسئل النائم ماقد علمت خجلت خجلة نادم بالطبع حتى صار خدرية لازم

وفي الأبيات اشارة الى غزارة علمه ، ويبدو أنه كان مشهورا بعلمه الغزير ، معتزًا به على الرغم من نوائب الزمان التي أصابته ، مترفعًا بعلمه عن مواضع الهوان ، لأنه ذا نفس كريمة وهمة عالية ، وحسبه أنه حصل العلم النافع الذي يبقى ولا يفني أثره ، أما مايفني من حطام الدنيا فإنه لا يفكر فيه . يصور هذه المعاني في قوله(١) :

قالوا رضيت وأنت أعلم ذا الورى بمقائسق الأشياء عن باريها تجتاب أبواب الخمول فقات عن لى هـمة مأسورة لى صاد قـت ضاق الغضاء بها فلا يسطيعها ما للمقاصد جمة ومسقاصدي أطوى الليالي بالمنى ومسروفها إنى على نوب السزمان لسمابر أما الذى يبقى فسقد أحسرزته

كسره واسست بجاهل راضيها سعد ا بــغیر عوائق تثنیها لعطوها الأفسلاك أن تمويها ناط القضاء بها الفضا والتيها ينشرنني أضعاف ما أطويها إما سيقنى العمر أو يقنيها والسفائيات فسما أفكر فيها

ويدفعه إيمانه بالعلم ، وإدراكه أن قيمة العلم أعلى مما يتنافس الناس في تحصيله من متاع الدنيا، الى إيصاء ابنه بالحرص على العلم والتزود

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء جـ ١ ص ٢٩٢ .

من الحكمة والانصراف عن حطام الدنيا الفاني فيقول(١):

بنـــى تعلم حكمة النفس إنها طريق الى رشد الفتى ودليل ولا تطلب الدنيا فإن كثـيرها قــليل وعما رقدة ستزول فمن كان فى الدنيا حريصًا فإنه يظل كثيب القلب وهـو ذليل ومن يترك الدنيا وأصـبح راهبًا فما للأذى يومًا إليه سـبيل

وعن الصراع بين النفس والعقل والطبع ، وتجاذب الإنسان بين الشهوات، والرغائب، والعادات، والواجب، وتحذير العقل من الإسراف في التباع ماتأمر به النفس يقول العنترى(٢):

نفسى تطالبنى بما في طبعها والعقل يزجرها عن الشهوات والنفس تعلم أن ذلك واجسب والطبع يجذبها إلى العادات والطبع يقصر عن مراد كليهما فكلاهما وقف على المسرات والنفس من خمر المياة وسكرها ستفيق بين عساكر الأماوات

وللعنترى أشعار في الغزل لا تدل على تجربة صادقة ، بل هي نظم بارد يشتمل على أوصاف الحسن التي قال فيها كل الشعراء ، وله أشعار كذلك في وصف الطبيعة خاصة أشجار التفاح والنارنج والرمان وثمارها ، وله كذلك أشعار في الهجاء والسخرية ، ومن طريف سخريته قوله في امراة(٢):

 <sup>(</sup>۱) السابق ص ۲۹۳ .

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء جـ ١ ص ٢٩٣ .

<sup>(</sup>٣) عيون الأنباء جـ١ ص ٢٩٧.

قد أقسبات غولة الصبايا تنظر من محكم النقاب فقلت من أعظم السرزايا قسفل على منزل خراب أحسن ماكنت في عباءة ملقولة الرأس في جراب

ويبدو أن العنترى كان ذا عقيدة صحيحة صافية لم يعكر نقاعها شئ من الأفكار الفلسفية التى كانت شائعة فى عصره ، وقد مدح الشريعة فى قوله :

السشرع أصلح كل غاو مارد وأمسات شرة كل جان مارج لولا الشريعة ماتجمع واستوى شمل الورى ومنوا بشرهائج إن الشسريعة حكمة ومنافع المسلح لمارج والعسقل نور الله إلا أنه المعالم المحسوس غير ممازج فمتى اكتفيت بفعل عقل داخل سبل الهدى لذوى السرى والدالج(۱)

وكان يشرب الخمر ، ثم تركها ، وتاب عنها ، وقال في ذمها<sup>(٢)</sup> :

نار الحميا ونار الفكر مذنهكا

جسمی ترکست المعیا خشیة النار والکاس بالطبع تصدی عقل شاربها والسسکر یسلب منه حکمة الباری

<sup>(</sup>۱) السابق ص ۲۹۷ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق .

وقال أيضيًا (١)

مسددت عن المسهباء لما وجدتها

نافسرة مسن طباعسس وأخلاقي

وعوضت عنها النفس كاسات حكمة

تمللتها فازددت شرقًا إلى الساقى

وهكذا قال العنترى الشعر في أغراض متعددة ، معبرًا به عن عقله ومشاعره وآرائه الفلسفية وتجاربه في الحياة .

\* \* \*

(١) المرجع السابق .

## ٦- مهذب الدين ابن هبل

هو أبو الحسن ، على بن أحمد بن على بن هبل البغدادى ، قال عنه ابن أبى أصيبعة : «علامة زمانه فى الطب والعلوم الحكيمة ، متميز فى صناعة الآدب وله شعر حسن ، وكان متقنًا لحفظ القرآن الكريم ، ولد ببغداد فى ثالث وعشرين ذى القعدة سنة خمس عشرة وخمسمائة ، ونشأبها ، ثم انتقل إلى الموصل واستوطنها حتى وفاته»(١) .

له شعر جيد في الحنين إلى العراق ووصفه منه قوله(Y):

أيا أثلاث بالعراق ألسفتها عليك سلام لايسزال يفوح لقد كنت جلدًا ثاويًا بفنائسها فقد عاد مكتوم الفؤاد يبوح فما أحسن الآيام في ظل أنسها قبيل طلوع الشمس حين تلوح وقد غرد القمرى في غسق الدبهي وراعي حمام في الأصول ينوح ذكرت لسيالي بالعراق وطيبها نطير لها شوقًا ونحن جموح

وفى أبيات أخرى يتحسر على فراق أحبته ، ويعلن أن ألم القتل أهون عنده من ألم الفراق ، ويتمنى أن يعود الوصال بينه وبينهم مرة أخرى ، ويستهل هذه الأبيات بخطاب دوحة هام فؤاده بذكرها ، ويرسل إليها السلام فيقول :

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء جـ١ ص ٣٠٤.

<sup>(</sup>۲) السابق ص ۲۰۵.

أيا درسة هام السقؤاد بستكسرها

عليك سلام الله ياسحة الأنس

رمتنى النوى بالبعد منك وآسربها

وقد كنت جارًا لامنقالك بالأمس

فسياليت أنسى بعد بعد أحسبتى

قتات كريمًا راضى النفس بالرمس

وإلا فليت الدهـــر يمـــكن مـــنهم

بقبض حبال الوصل بالأنمل الخمس

، إذا جال طرقى في العراق وجـــوه

ك\_انى نظرت الأفق من مطلع الشمس

وله شعر في الغزل تغلب عليه الصنعة ومهارة استخدام الألفاظ ولايدل على تجربة صادقة في الحب كقوله(١) :

لقد سبتنى غداة الميف غانية

قــد حازت الحسن في دل بها وصبا

قامت تميس كخوط البان غازلة

مع الأمسائل ريمي شعال ومنبا

یکاد من دمة خسسمس تسدل به

يسشكو إلى ردفها من ثقله وصبا لو لم يكن أقحوان الثغر مبسمها

ماهــام قلبي بحـبها هوى وصبا

(۱) السابق ص ۲۰۲.

والصنعة اللفظية واضحة في قافية الأبيات ، فكلمة (صبا) في البيت الأول تعنى الشباب والجمال ، وكلمة (صبا) في البيت الثاني نوع من الريح ، وقافية البيت الثالث (وصبا) تعنى التعب والمشقة ، وفي قافية البيت الأخير كلمة (صبا) المعطوفة على كلمة (هوى) بمعنى الحب والشوق.

ويدل ذلك على تمكن ابن هبل من اللغة وتميزه في منجال الأدب مع تفوقه في الطب وعلوم الفلسفة .

\* \* \*

## شعراء آخروی

فى ظل النهضة الثقافية الأدبية الشاملة لابد أن يكون هناك فلافسة شعراء لم يقدر لشعرهم أن يحفظ ويدون ، وعلى هذا لا نستبعد أن يكون هناك شعراء من طائفة الفلاسفة غير الذين وردت تراجم لهم وذكر لأشعارهم فى كتب التاريخ والتراجم والأدب .

والذين سبق الحديث عنهم من الشعراء الفلاسفة الذين ظهروا في العراق هم الذين رويت لهم أشعار كثيرة وجيدة ، ولذا أفرد البحث لكل واحد منهم صفحات تلقى مزيدًا من الضوء على مكانته في مجال الشعر .

بيد أن ورد ذكر لبعض الفلاسفة الشعراء الآخرين في كتب التراجم وأم ترد لهم أشعار ، أوردت لهم أشعار قليلة .

منهم مثلا ابن سدير ، أبو الحسن على بن محمد بن عبد الله ، وقد كان من أهل المدائن وسدير لقب أبيه ، وقد كان عالمًا بالطب ، ويقول الشعر ، وأورد له ابن أبى أصيبعة أبياتًا قليلة هي قوله :

أيا منقذى من معشر زاد لؤمهم

فاعيا دوائسي واستكان له طيي

ليعيى علج الحاذق الفطن الطب

ومنهم أيضًا كمال الدين بن يونس الذى قال عنه ابن أبى أصيبعة « كان متقنًا لعلوم الطب والحكمة والفقه » وقد كان مع ذلك يقول الشعر ، لكنه لم يكن مكثرًا مجيدًا على مايبدو .

\* \* \*

# الفصل الرابع

الفلاسفة الشعراء الذين ظهروا في إيرايُ

\* \* \*

•

·

-V**\**-

## ۱ – أبو الفرج ابن هندو

هو على بن الحسين بن هندو ، وأبو الفرج كنيته . فيلسوف وأديب وشاعر ، قرأ كتب الأوائل على على بن الحسن العامرى بنيسابور ، ثم على أبى الخير بن الخمار ، ترجم له البيهقى في كتابه ( تاريخ حكماء الإسلام)، وابن أبى أصيبعة في ( عيون الأنباء في طبقات الأطباء ) .

ولقد كان ابن هندو نابهًا في علوم الطب والفلسفة ، وله فيها مؤلفات منها : ( مفتاح الطب ) ، و ( المقالة المشوقة في المدخل إلى علم الفلسفة ) و ( الكلم الروحانية من الحكم اليونانية ) .

ولنبوغه في الأدب وبراعته في الشعر ، ترجم له ياقوت في معجم الأدباء ، وأورد طائفة من شعره ، كما ذكره الثعالبي في اليتيمة ، وروى بعض شعره في باب (الشعراء الذين وفدوا على الصاحب بن عباد) ، وذكر الثعالبي أن ابن هندو كان مقربًا إلى الصاحب ، وأنه كان أحد كتاب الإنشاء في ديوان عضد الدولة البويهي ، كما أثنى على شعره قائلا :

« ... فرد الدهر فى الشعر ، وأوحد أهل الفضل فى صيد المعانى الشوارد ، ونظم القلائد والفرائد ، مع تهذيب الألفاظ البليغة ، وتقريب الأغراض البعيدة ، وتذكير الذين يسمعون ويرون بقوله تعالى : ( أفسحر هذا أم أنتم لا تبصرون .. )(١)

ولقد عد الدكتور شوقي ضيف ابن هندو في طائفة شعراء الغزل(٢) .

<sup>(</sup>١) راجع يتيمة الدهر للثعالبي . تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد جـ٣ ص ٣٩٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر: تاريخ الأدب العربي جه (وعصر الدول والإمارات) ص ٢٠٦دار المعارف ط ثانية ١٩٨٣.

ويبدو أن الغزل هو الغرض الذي غلب على شعره ، وغزله رقيق عذب ، يدل على خفة روحه وظرف طبعه ، ورغبته في الابتكار، وقدرته على التوليد في المعاني والصور.

ومن نسيبه أبيات جاءت في مقدمة إحدى قصائده في الصاحب بن عباد وفيها يقول(١):

ومن عبراتي أت تقض عقودها تما نعنى في نظرة أستفيدها عدمت فؤادى منذ عز وجودها سامح واشيها وغاب حسودها

لها من ضلوعي أن يشب وقودها بذلت لها الدمع المصون وإن غدت سلام علـــيها حيث حلت فإننسى وكم ليلة زارت وقسد لان أهسلها فحلت بتنضيق العناق عسقودها وهلى من در المدامع جيدها

ومن شعره يصف مشهد وداع بينه وبين من يحب فيقول:

تعانسقنا لتوديع عشاء وقسد شرقت بمدمعها الحداق فــما تدری عناق أم خناق $^{(\Upsilon)}$ وضيقنا العناق لفرط شوق

ولعل البيت الثاني موح بهذا الظرف الذي أشرت إليه ، فذكر الخناق ومايستدعيه من معاني الشقاق لا يسوغ إلا بالحمل على هذا الظرف الذي كثيرًا ماجعل الشاعر يجمع في تصويره بين المفارقات المتناقضة ، ومن هذا الباب قوله في وصف الخمر:

<sup>(</sup>١) يتيمة الدهر جـ٣ ص ٣٩٥.

<sup>(</sup>٢) راجع معجم الأدباء جـ١٣ ص ١٤١.

هى جهد العقول سمى راحًا مستل مساقيل للديغ سليم إن تكن جنة النعيم فسفيها من أذى السكر والغمار جحيم(١)

فالخمر جهد سميت راحًا ، وإن تصور فيها نعيم ، ففيها كذلك أذى ، وإن كانت جنة ، فهى أيضًا جحيم ، وهكذا اجتمع فى الخمر بهذا الوصف مجموعة من الأوصاف المتناقضة كما يقال للديغ سليم .

ومن هذا الباب أيضًا قول ابن هندو:

مالت وقارى في شادن عيون الأنام به تعقد

غدا وجهه كعبة للجمال ولى قلبه الحجر الأسود<sup>(٢)</sup>

ومما يدل على رغبته في ابتكار المعانى وتوليدها ، الوقوع على صور جديدة مخالفة سبل الشعراء المطروقة في شكوى الفراق إذ يقول:

لیس بی من أذی الفراق اكتئاب قد كفتنی عینی جمیع اكتئابی كلما شئت أسلبت دم قلبی فاری فیه صورة الأصباب(٢)

فهو ينفى أذى الاكتئاب عن نفسه بعد الفراق ، ويدعى أن عينه ترد عنه الاكتئاب والحزن ، لأنها عندما تبكى إثر الفراق تنزف دمًا من قلبه ، ولأن أحبابه يسكنون قلبه ، فإن صورتهم تبدو فى هذا البكاء أمام عينيه ، فيتسلى بها ، وينسى الفراق وألمه .

والتكلف واضح في تصيد هذا المعنى ، ويصعب قبوله إلا بكثير من

<sup>(</sup>١) السابق ص ١٤٢ .

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء جـ ١٢ ص ١٤٦ .

<sup>(</sup>٣) تاريخ الأدب العربى . د. شوقى ضيف جه ص ٦٠٧ .

التسامح . وقريب من ذلك أيضاً قوله

تقول لو كان عاشقًا دنفا إذن بـدت صفرة بخديه

لا تنكريه فإن صـــفرته غطت عليها دماء عينيه(١)

ويكثر ابن هندو من استخدام البديع في شعره ، خاصة الجناس والطباق ، ومن أمثلة ذلك قوله :

أيا بدراً بلا كلف به دون السورى كلفي

وقوله :

كل مــالى فهو رهن ماله مــن فكاك في مساء وابتكار

ففؤادی أبدًا أرهسن هسوی وردائسسی أبسدًا رهن عقار

فدع التفنيد يامساح لنا إنما الربح المصاب الفسار(٢)

ففى البيتين الأولين استخدم كلمة كلف للدلالة على السحب التى تغطى وجه القمر، وعلى الولوع والشغف وشدة التعلق؛ كما استخدم كلمة الدر للدلالة على أسنان المحبوب؛ وهو استخدام مجازى، واستخدمها استخداما حقيقيا في قوله: مابهاء الدر في الصدف؟ وفي الأبيات الثلاثة الأخيرة يلاحظ استخدام الجناس بين (مالى) و (وماله) والطباق بين (رهن وفكاك) وبين (مساء وابتكار) وبين (الربح والخسارة).

<sup>(</sup>١) يتيمة الدهر جـ٣ ص ٣٩٤ .

<sup>(</sup>٢) تاريخ الأدب العربي د/ شوقي ضيف جه ص ٦٠٧

<sup>(</sup>٢) معجم الأدباء جـ١٢ ص ١٣٩ .

ومن جيد شعره ماقاله في وصف جيش الصاحب بن عباد ومديحه في قصيدة طويلة منها(1):

وشهباء يثنى الشهب كحتا نجيعها

إذا قـارعت والكمت شهبا كديدها

تبدت لنا في روضة تنبت الـــــقنا

بماء السطلى أغسسوارها ونجسودها

أدارت سقاة البيض والسمر بيسننا

شفيت غليل الطير منها موسسما

قراهيا وهامات البكماة سهودها

غمائم إيماض السيوف بروقسها

لديسها وإرزام الفسيول رعودها

ولاغيث إلا أن يصبب على العدا

بنسوء الظسبا حمر المنايا وسودها

يبشرك النيروز باليمن مطلعا

عليك نجسوما ماتغيب سعودها

غدم تدفع الجسلى وتسفترع العلا

وتبدأ أفسمال الندى وتعيدها

<sup>(</sup>۱) الأبيات في اليتيمة جـ٣ ص ٣٩٦. الشهباء: الكتيبة يعلوها بياض السلاح، والشهب: البيض. كمـتا: وصف من الكمـتة، وهي لون بين السواد والحمرة. النجيع: الدم. الكديد: التراب الناعم، الشعريين: كوكبان هما الشعري العبور، والشعري العميصاء، تزعم العرب أنهما أختا سهيل— راجع لسان العرب لابن منظور.

كسونا بك الأشعار تسدرا وزيسنة

فخيم بين الشعريين قصيدها وسار بها الركبان في كل بليدة

والسولاك ماجسان اللهاة نشيدها

و يقطهر في تلك الأبيات قدرة ابن هندو على التصوير الشعرى، والتحليق بخياله في أجواء فنه ، فالصاحب بن عباد ممدوح الشاعريشفي غليل الطير ، ويوسع لهاالقرى ، ويطعمها هامات الأعداء وأجسادهم .

وإذا كانت المعانى والصور التى تضمنتها الأبيات مطروقة فإن محاولة التجديد والتميز تبدو فى تصرف ابن هندو فى هذه المعانى والصور ، فقد جعل أرض المعركة روضة تنبت القنا ، ثم ذكر الأوصاف التى تناسب الروضة والعناصر التى تكون صورتها ، كالماء والغمائم والغيث والنوء ... وغيرها ، لكنه وظف هذه العناصر لتدل على جو الحرب ، ولتكون صورة المعركة .

فالروضة تنبت القنا، والمحاربون سقاة يدورون بكؤوس الموت وتدور عليهم، وصوت الحديد المتلاطم والسلاح المتشابك هو الغناء الذي يتردد في هذه الروضة، وإيماض السيوف بروق وإرزام الخيول رعود، أما الغيث الذي يسقط فوق هذه الروضة العجيبة فهو المنايا السود والحمر التي تنصب على الأعداء.

ثم يدعو ابن هندو لمدوحه بدوام النصر والرفعة والسعد واليمن .

ويختم قصيدته بصورة شعرية جميلة تثبت لها الزينة والفخر والانتشار وعلو الشأن ، ويرجع ذلك إلى كونها في مدح الصاحب بن عباد ، فلولاه

ماكانت هذه القصيدة، فهو ملهمها للشاعر، ومديحه موضوعها.

ولابن هندو أشعار في أغراض أخرى ، كالفخر ، وشكوى الزمان ، وذم الناس ، والسخرية ، وغير ذلك ، ومنها قوله في السخرية من زمانه :

يسر زماني أن أناط بأهله وأنف أن أعلني إليه لجهله فتأخيرها الإنسان برهان فضله تقلده الأبطال قهدام نصله(١)

ويعجبنى أن أخرتنى صروف فإنا رأينا قائم السيف كلما

ومنها أيضا قوله:

فان للمجد تدريجا وتدريا تنمو فتصعد أنبويا فأنبويا (٢)

لايوحشنك من محد تباعده إن القناة التي شاهدت رضعتها

ويظهر أثر الفلسفة في ميل ابن هندو الى التفصيل والتعليل المنطقي كما هو واضح في أشعاره التي ذكرت في المصادر التي تحدثت عن شعره بيد أن هذا التأثر بالفلسفة لم يفسد شعره ، ولم يفقده حلاوته ، وانظر الى هذا التعليل الطريف الذي يبرر به طلبه قبلة من محبوبته عند ارتحاله عنها إذ يقول:

> مالك إمىلاهي وإقسسادي لابد للسراحل مسن زاد(۳)

قبولا لهذا القبعر البادى زود فؤادًا راحلًا تبلة

<sup>(</sup>١) اليتيمة جـ٣ ص ٣٩٤ .

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه .

<sup>(</sup>٣) تاريخ الأدب العربي جه ص ٦٠٧.

فكل مسافر لابد له من زاد ، وهو مسافر، والزاد الذي يحرص عليه هو قبلة من محبوبته، تعينه على السلوى حتى يعود إليها .

وهكذا يتلطف الشاعر في التعليل الذي لاينكره المنطق ، ولا يضيق به الشعر ، وبلك البراعة الفنيه في التعبير والتصوير هي التي أحلت ابن هندو مكانه المرموق بين الشعراء.

ويبدو أنه كان كثير التنقل والارتحال وله في وصف حاله التي لم تستقر به في مرطن واحد قوله:

أطلاد تجلوالي قلمور مالي وطول آمالي إن رحت عن بلدة غدوت إلى أخرى فما تستقر أحوالي كانني فكرة الموسوس لاتيقي الله على حال(١)

ولعل كثرة ارتحاله راجعة الى أنه لم يجد فى وطنه ماكان يتطلع إليه من عيش رغيد ظن أن تفوقه فى الفلسفه والأدب سيوفره له ، فلما لم يتحقق له ذلك شكا ضياعه بين أهل وطنه ، وذم زمانه فى كثير من أشعاره كقوله :

ضعت بأهل الرى في أهلها ضياع حرف الراء في اللثغه مــرت بها بعد بلوغ المني أهــعد أن تبلغ بي البلغه(٢) وامتدح الارتحال في مثل قوله :

خلیلی لیس الرأی ماتریان فشانکما إنی ذهبت لشانی

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء جـ ١ القسم الثاني ص ٣٦٥ ط. دار الفكر - بيروت .

<sup>(</sup>۲) معجم الأدباء ج۱۲ ص ۱۳۹ .

خليلي لولا أن في السمى رفعة لما كان يوما يدأب القمران(١)

ولخص تجربته في هذا الأمر في بيتين يجريان مجرى الحكمة اذ يقول: قوض خيامك من أرض تغسسام بها

بيتب الـــان إن الذل يجتنب

وارحل إذا كانت الأوطان منقصمة

فسمندل الهند في أبطانه حطب(٢)

وتبدو في أشعار ابن هندو بعض ملامح الحياة الاجتماعية والفكرية في عصره، ففيها حديث عن الخمر، ويروى أنه حضر مجلس شراب واقتصر على أقداح يسيرة ثم أمسك فلما سئل عن عدم إكثاره منها قال:

أرى الشمر تارًا والنفوس جواهرا

فسإن شسريت أبدت طباع الجواهس فلا تفضحن النسفس يوما بسشريها

إذا لــم تـثق منها بحسن السرائر $^{(7)}$ 

وفيها كذلك حديث عن أفكار بعض الملاحدة الذين كانوا ينكرون البعث ، ويصاولون نشر هذه الأفكار الباطلة ، ويسخر ابن هندو من أفكار هؤلاء وأقوالهم إذ يقول:

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء جـ ١ القسما لثاني ص ٣٦٥ .

<sup>(</sup>٢) السابق نفسه ،

<sup>(</sup>٣) معجم الأدباء جـ ١٣ ص ١٤٤ .

وكافر بالمسعاد أمسى يخلبنى قوله الفسلوب قال اغتنم لذة اللسيالى وحد عن أجل مسريب خمل هداه وجاء يهسدى طب لعينك ياطسبيب أأخطأ العالمون طسراً وأنت من بينهم مصيب(١)

وهكذا استطاع الفيلسوف ابن هندو أن يعبر عن نفسه وأحداث حياته وعصره بالشعر.

\* \* \*

(۱) السابق ص ۱٤٠ .

## ۲\_ ابن سینا

هو أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا ، أكبر فلاسفة المسلمين وأشهرهم ، ويلقب بالشيخ الرئيس ، كان أبوه من أهل بلخ ، وانتقل منها إلى بخارى ، وتولى العمل بقرية من قراها يقال لها خرميثن ، وفيها ولد الرئيس أبو على ، واسم أمه ستارة ، وكان مولده سنة ٣٧٠ هـ ثلاثمائة وسبعين .

ثم انتقلت أسرته إلى بخارى ، وعنى أبوه بتربيته ، فأحضر له المعلمين، فلما بلغ عشر سنين من عمره كان قد أتقن علم القرآن العزيز والآدب ، وحفظ أشياء من أصول الدين والحساب ، ثم أقبل على دراسة الفلسفة الطبيعية والإلهية فتعلم المنطق والهندسة ، والفلك والطب وعلوم الأوائل ، واشتهر بعلمه الغزير وهو لا يزال في السابعة عشرة من عمره ، فاستدعاه الأمير نوح بن منصور الساماني لمعالجته بعد أن عجز الأطباء عن مداواته ، وشاء الله أن يكون شفاؤه على يديه ، فاستبقاه عنده ، وأغدق عليه ، وآذن الأمير لطبيبه بدخول مكتبة القصر والاطلاع على كنوزها ، فقرأ فيها كتبًا كثيرة في الفلسفة وعلوم الأوائل (۱) .

ولما انهارت الدولة السامانية انتقل ابن سينا إلى خوارزام ، ثم أخذ يتنقل في بلدان إيران حتى وصل إلى جر جان ، فأكرم أميرها قابوس بن وشكمير ضيافته ، فلما قتل قابوس سنة ٣٠٤ هـ ذهب ابن سينا إلى

<sup>(</sup>١) راجع عيون الأنباء ج٢ ص ١٠ ط الوهبية، ووفيات الأعيان جـ١ ص ٤١٩ وعصر الدول والإمارات ص ٢٧٥ .

أصفهان ، ونزل على أميرها البويهي علاء الدين بن كاكويه ، وظل هناك إلى أن توفي بهمذان سنة ٤٢٨ هـ .

وقد ترك ابن سينا تراثًا ضخمًا في الفلسفة والطب والأدب أكثرها بالعربية وقليل منها بالفارسية ، وأشهر كتبه كتاب القانون في الطب، وكتاب الشفاء في الإلهيات وعلوم الطبيعة والرياضيات ، وكتاب النجاة ، وكتاب الإشارات وغير ذلك ، وتبلغ مصنفاته المائة تقريبًا (١)

واعتمد الأوربيون في نهضتهم العلمية الحديثة على كثير من كتب ابن سينا ، فقد ترجموها إلى اللاتينية ، وأفادوا منها - خاصة - في مجال الطب .

وقد حاول ابن سينا أن يوفق بين الدين الإسلامي وفلسفة اليونان ، وتمتزج الفلسفة اليونانية عنده بالحكمة الشرقية وبالتصوف أيضًا (٢) .

وكان ابن سينا يرى أن العقل هو أعلى قوى النفس ، وأن النفوس الكاملة هي التي تتمسك بالمثل العليا والخير الخالص ، وأن النفس خالدة بعد بطلان الجسم بالموت .

وله أراء في الثواب والعقاب والجن وغيرها من الغيبيات لا تتفق مع ماقرره علماء التوحيد والأصول ، واعتسف ابن سينا في تفسير النصوص القرآنية ليحملها على موافقة أرائه في تلك القضايا(٢)

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٢ ص ١٠ .

<sup>(</sup>٢) لمزيد من التفصيل راجع تاريخ الفكر الفلسفى في الإسلام للدكتور محمد على أبو ريان - دار

<sup>(</sup>٣) انظر ابن سينا بين الدين والفلسفة تأليف حموده غرابه مجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٢م.

وآراؤه مبثوثة في كتبه ، وفي تراثه الأدبي كذلك ، فقد كان ابن سينا فيلسوفًا وطبيبًا وشاعرًا وأدبيًا ، وله في مجال الأدب نثر فلسفى وشعر كثير ، وله كذلك ثلاث أقاصيص هي : (حي بن يقظان) و (سلامان وأبسال) و (رسالة الطير) وفي الأقصوصة الأولى يرمز ابن سينا بحي بن يقظان إلى العقل الفعال ، ويتحدث فيها حديثًا فلسفيًا قصصيا عن النفس الإنسانية ومشكلاتها .

كما رمز في الثانية بأشخاص القصة إلى أمور فلسفية ، فأبسال رمز للعقل أو درجة العرفان ، وسلامان رمز للنفس الناطقة . أما رسالة الطير ، فإن ابن سينا يستهلها بدعوة إخوانه الفلاسفة إلى الإخلاص والسمو إلى الكمال ، ويتصور نفسه طائراً مع طائفة من الطير تنبه لها الصيادون ، فنصبوا لها الشباك ، وسرعان ماوقع فيها الطير ، وتشبثت بأجنحته وأرجله، فاستسلم للهلاك ، وشغل كل متائز عن أخيه بأمره ، ونسي الطير حريته المسلوبة كما نسيت الأرواح عالمة المعلوي التي هبطت منه وحلت في الأبدان . وتتمكن بعض الطيور من تخليص رؤوسها وأجنحتها من الشباك ، لكن أرجلها تظل عالقة بها ، ويجمع الطير قوته ، ويتوجه نحو الملك يرجوه أن يخلصه من الأسر وأن يفك عنه الشباك ، لكن الطير يدرك أن بينه وبين الملك ثمانية جبال عليه أن يجوزها ليصل إلى الملك ، فيجاهد في سبيل قطع هذه الجبال والشباك ممسكة به إلى أن يصل إلى الملك الذي كان جماله باهراً للطير ، ولما تضرع إلى الملك طالبًا منه فك أسره ، أخبره الملك أنه لن يفك هذه الشباك إلا عاقدوها ، ويرسل مع الطير رسولا إليهم ليفكوا عنه الشباك التي قيدوه بها فانصرف الطير من عند الملك مسروراً بذلك ()

<sup>. (</sup>١) راجع عصر الدول والإمارات ص ٦٤٤ .

وواضح أن هذه القصدة أيضاً ترمز إلى الأرواح التى سجنت في أجسادها ، وتصور شوقها إلى الانعتاق من المادة ، والرقى إلى عالمها الأعلى ، ويبدو أن الجبال الثمانية هي مقامات المجاهدة ومدارج السلوك التي يسلكها المتصوفة للوصول إلى محبة الله – عز وجل – ولأن الأرواح لا تتخلص من سجن البدن تخلصاً نهائياً إلا بالموت ، فإن الرسول في القصة يرمز إلى ملك الموت الذي يخرج الأرواح من الأجساد بإذن الملك وهو الله عز وجل .

وهذه الفكرة - أعنى - تطلع الروح إلى الانعتاق من سجنها المادى الذي هو البدن ، وشوقها إلى الانطلاق في عالمها العلوى هي التي قامت عليها قصيدة النفس لابن سينا التي مطلعها :

#### هبطت إليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تعزز وتمنع

وقد بث فيها أراءه في النفس ، وتحدث عن مبدأها ومعادها وتعجب من أحوالها وأطوارها .

واستطاع الفيلسوف الشاعر أن يختار لأفكاره الألفاظ الدالة الموحية ، وأن يصوغ قصيدته صياغة رقيقة محكمة ، وأن يرسم صوراً معبرة تبعث في الأفكار الفلسفية الحركة والحياة ، فجاءت قصيدته لوحة تصور هذه النفس الإنسانية العجيبة المعقدة ، التي تمثل لغزاً محيراً، وسراً مستغلقا شغل طلاب المعرفة في كل زمان ومكان .

فالنفس الإنسانية مجمع لكثير من الأمور المتناقضة، التي يصعب معها إدراك حقيقة هذه النفس ، فهي محجبة سافرة ، أنفة آلفة ، ناسية ذاكرة ،

عالمة جاهلة ... إلى أخر ماتتصف به النفس من تركيب معقد فسبحان من سواها فألهمها فجورها وتقواها .

ىقول اې*ن* سىينا<sup>(١)</sup> :

هبطت إليك من المحل الأرقع محجوبة عن كل مقلة عارف ومسلت على كره إليك وربما أنقبت وماأنست فلما واصلت وأظنها نسيت عهودا بالممى

ورقـــاء ذات تعزز وتمنع وهى التى سفرت ولم تتبرقع كرهت فراقك وهي ذات تفجع ألفت مجاورة الغراب البلقع منازلا بقراقها لم تقنع

فالنفس تحن إلى عالمها الأعلى ، وهي دائمة الشوق إليه ، ولا يحول بينها وبين الذهاب إلى ذلك العالم غير الجسد الذي حبست فيه إلى أجل، وكلما ذكرت عالمها بكت ، فإذا ماأذن لقفص الطين - أعنى الجسد - أن يتحطم بالموت ، فارقته فرحة جزلة بالرجوع إلى عالمها الأول :

> وتظل ساجعة على الدمن الستى إذ عاقها الشرك الكثيف وصدها حتى إذا قرب المسير إلى الحمى سجعت وقد كشف الغطاء فأبصب وغدت مسفارقة لكل مسخلف

تبكى إذا ذكرت ديارًا بالمسمى بمسدامع تهسمى ولما تسقطع درست بتكرار الرياح الأربع تقص عن الأوج القسيح المربع ودنا الرحيل إلى القضاء الأوسع رت ماليس يدرك بالعيون الهجع عينها حليف الترب غير مشيع

<sup>(</sup>١) انظر عيون الأنباء ج٢ ص ١٠ .

### وغدت تفرد فوق ذروة شــاهق والسعلم يرقع كل من لم يسرقع

لكن ماالسر في هبوط النفس من عالمها العلوي إلى الأرض لتقترن بالجسد ؟! إن كان الله – سبحانه – أرسلها لحكمة المعرفة التي تكتسبها من الحياة بعد التلبس بالجسد ... فلماذا يقضى على هذا الجسد بالموت سريعًا ، وتعود إلى عالمها مرة أخرى بعد وقت في الأرض يسير وعمر في الدنيا قصير، حتى كأنها برق أو مض ثم انطفأ ؟!

هكذا يتسائل ابن سينا متعجبا ، عاجزًا عن إدراك السر، سر النفس الإنسانية ، أو سر الحياة والموت ، والمبدأ والمعاد ، فيقول :

فلأى شئ أهبطت من شاهق سام إلى قفر الحضيض الأوضع إن كان أرسلها الإله لحكمة طويت عن الفطن اللبيب الأروع لتكون سامعة بما لم تسمع فى العالمين فخرقها لم يرقع وهى التي قطع الزمان طريقها حتى لقد غسربت بغير المطلع فكانها برق تالق بالمسمى ثسم انطفا فكانه لم يسلمع

فهبوطها إن كان خسرية لازب وتسعود عسالمة بسكل خفية

وخير النفوس وأفضلها في رأى ابن سينا هي النفوس العارفة بذاتها كما يفهم من قوله<sup>(١)</sup> :

> وحسقيق كميات ماهياتها خير النفوس العارفات نواتها أعضاء بنيتها على هيئاتها وبــم الذي حلــت ومم تكونت

> > (١) عيون الأنباء ج٢ ص ١٥.

وينصح بتهذيب النفس وترقيتها بالعلوم ، لتشرق بالحكمة ، ويستحق صاحبها أن يوصف بأنه حي ، فإذا لم تهذب بالعلوم أظلمت ، وكانت حياتها أشبه شيئ بالموت ، فيقول (١):

> هذب النفس بالعلوم لترقسى وذر الكل فهي للكل بيت إنما النفس كالزجاجة والعلم سراج وحكمة الله زيت فإذا أشرقت فإنك هي وإذا أظلمت فإنك ميت

ولابن سينا أشعار أخرى كثيرة في موضوعات متعددة، رواها ابن أبي أصيبعة ، منها قصائد طويلة تتعدد فيها الموضوعات على طريقة الشعر القديم، ويبدؤها ببكاء الديار وحديث الحب والتحسر على الماضي، كقوله في إحداها <sup>(۲)</sup> :

نغيث بدمعنا الربع المحيلا قفا نجسزى معاهدهم قلسيلا فأمسى لا رسوم ولا طلولا تضبنه العلفاة كما تراه نقاسى بعدهم زمنا طويلا لقد عشنا بها زمنا قصيرا على الأطلال ماوجدت مسيلا وقفت دموع عينى دون سعدى على جفنى لسعدى فرض دمع هو العقد الذي لن يستحيلا عقدت لها الوفاء وإن عسقدى

أقمت له بــه قلــبى كفيلا

وينتقل بعد هذه المقدمة الطللية إلى الحديث عن فضائله، والفضر بنفسه، والرد على من يعيبه أو يذمه .

<sup>(</sup>١) السابق.

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء ج٢ ص ١٣.

وفي قصيدة أخرى يبكى ابن سينا الديار التي غيرتها الأحداث وأذهبت معالمها الأيام ، فلم يبق منها إلا رسمها ونؤيها اللذان يشبهان سر الحب في قلبه وهو ماشبه به رسم الدار في البقاء وعدم التغير والزوال— وصبره الذي شبه به النؤى في التهدم والفناء ، ويشير إلى الأثافي التي خلفها الراحلون وراءهم في الدار ، وقد اسود لونها لتشبه الحسرة المظلمة التي بقيت في قلبه حزنا على فراق أحبته ، ولا أظن أن هذه الصور البدوية كان لها وجود في حياة ابن سينا وهو الذي عاش حياته بين الحواضر العامرة والقصور الفاخرة ، بل هي مستمدة من الشعر الجاهلي ، وإن كان ابن سينا مقلدًا في الوقوع على هذه الصور ، فقد أضاف إليها من عنده هذه التشبيهات الجميلة التي سلك فيها سبيل تشبيه الحسى بالمعنوى إذ شبه الرسم بالسر ، والنؤى بالصبر ، وسفعة الأثفي بالحسرة ، فقال (١) :

ف صار عينك كالأثار تتهم عندى ونؤيك صبرى الدارس الهدم بين الرياض قطا جونية جثم عن صاجة ماتضوها إذ هم أمم

ياربع نــكرك الأحداث والقدم كأنما رسمك الـسر الذى لهم كأنما ســفعة الأثـفى بـاقية أو حسرة بقيت فى القلب مظلمة

ثم يتمنى ابن سينا أن تسعفه الأطلال بجواب يريحه من القلق والحيرة فيقول:

نى حبهم منحة نى حبهم سقم قد تفهم الحال مالا تفهم الكلم ليت الطلول أجابت من به أبدا أو علها بلسان العال ناطقة

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٢ ص ١١ .

ثم يتحدث عن غرور المرء بالأيام التي تنتقص من قوته وعمره، وعن نذير الشيب في مقابل ماتعد به الآمال:

الشيب يوعد والأمال واعدة والمسرء يغتر والأيام تنصرم

وينتقل بعد ذلك إلى الفخر بعلمه وأدبه والحط من شأن خصومه وحساده فيقول:

مالى أرى حكم الأفسعال ساقطة

وأسسمع السدهر قسولا كسله حكم

مالى أري القصصل نضلا يستهان به

قد أكرم النقص لما استنقص الكرم

جولت في هذه الدنيا وزخـــرفها

عينى فالنيت دارًا ما بها إرم

وعن أهل زمانه الذين عاصروه يقول:

ليسوا وإن نعموا عيشًا سيوى نعم

ورباما ناعمت في عايشها النعم

الواجدون غنى العادمون نهي

ليسس الذي وجدوا مثل الذي عدموا

خلقت بينهم وأيضا قد خلسطت بسهم

كسرها فليس غنى عنهم ولا لهم

بای ماثرة يسنقاس بی أحد

#### باى مكرمة تمكيني الأمم

وروح شعر المتبنى بادية فى هذا الفخر المسرف ، ويبدو أن ابن سينا كان ينظر إلى شعر المتنبى كثيرًا ، خاصة فى فخره بعلمه وأدبه واعتزازه بعقله ، فإذا كان المتنبى يقول :

#### وما الدهـــر إلا مــن رواة قصــائدى

إذا قسلت شسعرًا أصبح الدهر منشدا $^{(1)}$ 

فإن ابن سينا يقول:

أما البلاغة فاسألنى الخبير بها أنا اللسان قديمًا والزمان فم<sup>(٢)</sup> وكما قال المتنبى:

وإذا أتــتك مذمتى من ناقـص فهـى الشهادة لى باتى كامل (٢) أخذ ابن سينا هذا المعنى فقال (٤) :

عجبا لقوم يحسدون فخائلي مابين غيابي إلى عذالي عتبوا على فضلى وذموا حكمتي واستوحشوا من نقصهم بكمالي إنسى وكيدهم وماعتبوا به كالطود يحقر نطحة الأوعال

(۱) ديوان المتنبي بشرح البرقوقي ج٢ ص ٤ دار الكتاب العربي - بيروت .

-97-

۲) العيون ج٢ ص ١٢ .

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ج٣ ص ٣٧٦.

<sup>(</sup>٤) العيون ج٢ ص ١٤ .

وفى شعره حديث عن الشيب يدلف منه إلى التأمل في شئون الحياة والأحياء ، كما في قوله(١):

أما أصبحت عن ليل التصابي تنفس في عنراك صبح شيب شبابك كان شيطانا مريدا

وقد أصبحت عن ليل الشباب وعسعس ليله فلم التصابى فرجم من مشيبك بالشهاب

إلى أن يقول:

مسفالطة وتسبنى للغراب بأشراك تعوق عن اضطراب عن الدنيا وإن كانت إهابى فلما عفتها أغريتها بى على صبرى ويسفل عن عتابى كـذا دنياك ترأب لا نصداع ويعلق مشمئز النفس عـنها فلـولاها لعجلت انسلاخي عرفت عقوقها فسلوت عنها بلـيت بعالـم يعلـو أذاه

وفى قصيدة أخرى يتحدث عن الشيب وحتمية إدراكه للإنسان، وضرورة التسليم والرضا به فيقول<sup>(٢)</sup>:

هــو الشيب لابد من وخطه القلــقك الطــل من وبــله وكم منك سرك غصن الشباب

فقـوضه واخضبه أوغطه جرعت من البحر في وسطه وريقـا فلابـد مـن حطه

<sup>(</sup>١) السابق ج٢ ص ١٠.

<sup>(</sup>٢) العيون ج٢ ص ١٢.

فلا تجزعن لطريق سلكت كم ابنت غيرك في وسطه ولاتجشعن فما إن ينال من الرزق كل سوى قسطه وكم حاجة بذلت نفسها ففرتها العرص من فرطه

ولابن سينا أبيات كثيرة في الخمر ، لكن يبدو أن الخمر في شعره ليست هي الخمر الحسية ، بل هي رمز صوفي لمعرفة الله – عز وجل – ومحبته ، بدليل أنه يقرن ذكرها ببعض الإشارات الدينية ، على نحو ماجاء في قوله (١) :

ياصاح بالقدح الملا بين الملا ولها بنو عمران أخلصت الولا قصالت ألست بربكم قالوا بلى

قسم فاسقنیها قهرة كدم الطلا خمرًا تظل لها النصاری سجدًا لسو أنها يومًا وقد ولسعت بهم وفي قوله (۲)

كنزول الشمس في أبراج يوح مثل ماقال النصاري في المسيح كاب مستحد وابسن ودوح نزول اللاهـوت في ناسوتها قال فيها بعض من هام بها هـى والـكأس ومامازجها

فذكر النصارى وبنى عمران والسجود واللاهوت والمسيح وغير ذلك من الرموز المتعلقة بالأديان يرجح أن تكون الخمر في الأبيات السابقة رمزًا لمعرفة الله ومحبته ، وهو أمر شاع في بيئة المتصوفة ، كما يرجح ذلك أيضًا

<sup>(</sup>١) السابق ج٢ ص ١٤.

<sup>(</sup>٢) السابق ج٢ **م**ن ١٥ .

وصيفها بالقدم والأولية في قوله(١):

شرينا على الصوت القديم قديمة للكل قلديم أول هلى أول وال التي لا تملل وال لم تكن في حلين قلت إنها على العلة الأولى التي لا تعلل

وإن كنا لا نرافق على وصف الخمر بهذه الصفات حتى لو كانت رمزًا لعرفة الله ومحبته ، فإن هذا الوصف يرجح أن تكون الخمر فى الأبيات ليست هى الخمر الحسية ، وهذه الهالة القدسية التى تحيط بها فى أبيات ابن سينا ، يستبعد أن يكون المقصود منها إطراء الخمر الحسية بدافع الهيام بها والتعلق بشربها ، فإذا أضفنا إلى ذلك ماعرف عن ابن سينا من أن الفلسفة عنده امتزجت بالتصوف ، وأنه يسمى الصوفى العارف ، ويقول عنه:

« إنه المتصرف بفكره إلى قدس الله مستديمًا لإشراق نور الحق على نفسه » (٢) . أقول: إذا أضفنا ذلك إلى ماتقدم رجح أن يكون حديثه عن الخمر بهذه الطريقة سيرًا على نهج المتصوفة الذين يستخدمون ألفاظ الخمر والسكر والصحو وغيرها استخدامًا رمزيًا يشيرون به إلى مواجيدهم وأحوالهم في محبة الله عز وجل.

بيد أن لابن سينا بيتين أشار فيهما إلى الخمر الحسية، ليس فى معرض الإطراء والمدح ، بل فى معرض التحذير من الانخداع بلذتها العاجلة الطارئة التى قد يفتن بها بعض الناس ويغفلون عن حقيقة ضررها،

<sup>(</sup>١) العيون ج٢ ص ١٥.

<sup>(</sup>٢) عصر الدول والإمارات.

إذ يقول<sup>(١)</sup> :

أساجية الجنون أكل خود سجاياها استعرن من الرحيق من الحيق من صديق الصهباء مخبرها عدد وإن كانت تناغى عن صديق

وله شعر ضمنه بعض الوصايا الطبية والوصفات العلاجية، ومما نسب إليه في هذا المجال قوله<sup>(۲)</sup>:

اجعـل غذاك كـل يوم مرة واحذر طعاما قبل هضم طعام واحفظ منيك مااستطعت فإنه ماء الصياة يراق في الأرحام

ولقد شاع في بيئة الفلاسفة والمنجمين القول بتأثير الكواكب، وهو قول مرفوض بمقتضى العقيدة الإسلامية، إذ قد ورد النهي في الحديث الشريف عن أن يقول الناس « أمطرنا بنوء كذا » فالمدبر للأمور كلها هو الله عن وجل.

وبعض الفلاسفة يثبت أثر الكواكب مقروبًا بإذن الله - عز وجل - فلقد روى ابن أبى أصيبعة أبياتا لابن سينا وقال:

يقال: إن هذه الأبيات إذا قيلت عند رؤية عطارد وقت شرفه فإنها تقيد علمًا وخيرًا بإذن الله تعالى وهذه الأبيات هي (٢):

عطارد قد والله طال تسرددی مساء وصبحاً کی أراك فأغنما فها أنت فامددنی قوی أدرك المنی بها والعلوم الفامضات تكرما

 <sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٢ ص ١٥.

<sup>(</sup>٢) وفيات الأعيان ج١ ص ٤١٩ .

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء ج٢ ص ١٦ .

ووقنى المستور والشر كله بأمر مليك خالق الأرض والسما

ولولا الشطر الأخير من البيت الثالث لكان هذا الكلام شركًا محضًا ، على أن طلب منح الخير ومنع الشر من الكوكب كما ورد في الأبيات أمر لا تستريح له النفس المؤمنة على أية حال .

وهذه الأقوال ومايشبهها هي التي جعلت كثيرًا من الفلاسفة عرضة للاتهام بالزندقة والخروج عن الإسلام.

ومما يتعلق بهذا المجال أيضاً أنهم نسبوا إلى ابن سينا قصيدة فيما يحدث من الأمور والأحوال عند قران المشترى وزحل في برج الجدى ، ويزعمون أن ماأخبر به فيها وقع ، وهي تتضمن إخباراً بما وقع من سقوط بغداد في أيدى التتار، وتدميرهم وإهلاكهم للحرث والنسل، إلى أن هزمهم قطز بجيش من أهل مصر سنة ثمان وخمسين وستمائة ، وقد كان سقوط بغداد بعد وفاة ابن سينا بما يزيد على قرنين من الزمان . فهل كشف الغطاء عن ابن سينا ليعرف مايحدث بعد وفاته بأكثر من قرنين ؟

إن مثل هذا الكلام في رأيي محض افتراء على ابن سينا، وليس له واقع إلا في خيال القصاص، ولا يستطيع فيلسوف ولا منجم أن يخبر بما سيحدث في العالم بعد يوم واحد فضلا عن مائتي عام وأكثر ، فذلك غيب لا يعلمه إلا الله عز وجل، القائل في محكم كتابه « عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا إلا من ارتضى من رسول ... » الآيتان (١)

(١) سورة الجن أية ٢٦ ، وأية ٢٧ .

## ٣\_ السُهرُورَدي

هو أبو الفتوح يحيى بن حبش بن أميرك ، الملقب بشهاب الدين ، ولد سنة ٥٤٥ خمسمائة وخمس وأربعين تقريبًا ببلدة سهرورد في إقليم الجبال من بلاد إيران .

درس الفقه والتصوف والفلسفة ، وارتحل في طلب العلم ولقاء العلماء ، وأكثر من التأليف حتى بلغت مصنفاته أكثر من أربعين كتابًا ، منها كتاب هياكل النور ، وكتاب المعارج ، والتلويحات ، والمطارحات ، وحكمة الإشراق كما ألف رسالة سماها (رسالة الغربة الغريبة) وهي على طريقة ابن سينا في (رسالة الطير) إذ تناول فيها الحديث عن النفس ومايتعلق بها على طريقة الحكماء(١) .

وسلك السهروردى طريق التصوف الفلسفى ، وعلى الرغم من نقده للفلسفة والمنطق ، فإنه رأى أنهما ضروريان للمتصوف ، حتى يتعانق فى داخله العقل والقلب أو الذوق . وفى فكره الصوفى آثار من النحل الفارسية القديمة ، إذ يقسم العالم إلى عالمين ، هما عالم النور ، وعالم الظلمة ، ويرى أن جميع الموجودات انبثقت عن نور الأنوار بطريق الفيض الإلهى ، ويقول بوحدة الوجود ، ونظرية الحلول والاتحاد .

واتهم السهروردى بفساد العقيدة ، ولما ذهب إلى حلب أفتى علماؤها بإباحة قتله بسبب ماظهر لهم من سوء مذهبه ، وكان ذلك في دولة الملك

<sup>(</sup>١) راجع وفيات الأعيان جه ص ٢١٦، وعيون الأنباء جـ٣ ص ٢٧٣، ط دار الفكر بيروت وعصر الدول والإمارات ص ٢٧٣.

الظاهر صاحب حلب ابن السلطان صلاح الدين الأيوبي ، وكان قتله سنة سبع وثمانين وخمسمائة بقلعة حلب .

بيد أن من الناس من كان يعتقد فيه الصلاح وأنه من أهل الكرامات ، وأن إفتاء الفقهاء بقتله كان سببه الغيرة والحسد بعد أن ناظرهم وتفوق عليهم ، والله أعلم بحقيقة الأمر<sup>(١)</sup> .

وللسهروردي نثر بديع وشعر رائق ، فمن نثره قوله في الدعاء:

« اللهم ياقيام الوجود وفائض الجود ، ومنزل البركات ، ومنتهى الرغبات ، منور النور ، ومدبر الأمور ، وواهب حياة العالمين ، امددنا بنورك، ووفقنا لمرضاتك ، وألهمنا رشدك ، وطهرنا من رجس الظلمات ، وخلصنا من غسق الطبيعة إلى مشاهدة أنوارك ، ومعاينة أضوائك ، ومجاورة مقربيك، وموافقة سكان ملكوتك ، واحشرنا مع الذين أنعمت عليهم من الملائكة والصديقين والأنبياء والمرسلين »(٢)

#### ومن كلامه أيضاً:

« الفكر في صورة قدسية ، يتلطف بها طالب الأريحية ، ونواحي القدس دار لا يطؤها القوم الجاهلون ، وحرام على الأجساد المظلمة أن تلج ملكوت السموات ، فوحد الله وأنت بتعظيمه ملآن ، واذكره وأنت من ملابس الأكوان عريان ، ولو كان في الوجود شمسان لانطمست الأركان ، وأبي النظام أن يكون غير ماكان » (7) .

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان جه ص ٣١٢.

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء ج٢ ص ٢٧٨ .

<sup>(</sup>٣) الوفيات جه ص ٣١٢.

ويتضمن هذا الكلام دعوة إلى توحيد الله وتعظيمه فى إخلاص وتجرد ، وتقرير لوحدة الله، لأن تعدد الآلهة يفسد نظام الكون ، وفى ذلك اقتباس من قوله عز وجل:

ومن الشعر المنسوب إلى السهروردى أبيات فى النفس تتضمن الأفكار التى وردت فى قصيدة النفس لابن سينا وتتحدث هذه الأبيات عن النفس حال فراقها للجسد ، وشوقها لمغناها القديم وعالمها العلوى ، وتصورها كالبرق الخاطف الذى انطوى وكأنه مالمع ، يقول(٢) :

خلعت همياكلها بسجر عاء الممى

وصببت لمفاها القديم تشوقا

وتلفستت نحو الديار فسشاقها

ربيع عفت أطلله فتمزقا

وقسقت تسائله فرد جسسوابها

رجع الصدى أن لا سبيل إلى اللقا

فكانما برق تألق بالممى

ثـــم انـطوى فــكأنه ماأبرقا

وعبر السهروردي عن فكرة الفناء والحلول والاتحاد في قوله:

<sup>(</sup>١) سورة الأنبياء أية رقم (٢٢) .

<sup>(</sup>٢) الوفيات جه ص ٣١٢.

#### وخفيت حتى قلت است بظاهر وظهرت من سعتى على الأكوان(١)

وادعى أنه يفني عن كل ماحوله ، ويغيب عن الوجود ، ويندمج بنور الله عـز وجل حـتى إنه في هذه الحال لا يدري يمينه من يساره ، وذلك في قــوله<sup>(۲)</sup>:

أقول لجارتي والدمع جاري ولي عزم الرحيل عن الديار ذرينى أن أسير ولا تنوحى وإنى في الظلام رأيت ضوءًا ويبدو لي من السزوراء برق إذا أيصرت ذاك النور أفنى

فإن الشهب أشرفها السواري كأن الليل بدل بالسنهار يذكرنسي بها قسرب المزار فما أدري يميني من يساري

ومن شعره الصوفى قصيدة طويلة يناجى فيها الذات الإلهية ، مصورًا شوق روحه إلى الوصال ، وحنينها إلى القرب من حضرتها ، ويترحم على أمثاله من أصحاب العشق الإلهى الذين إن باحوا بأسرارهم سفكت دماؤهم وإن كتموها وشت بهم مدامعهم ، وكشفتهم أحوالهم ، فيقول(٢) :

> أبدأ تحن إلىيكم الأرواح وقلوب أهل ودادكم تشتاقسكم وارحمتها للعاشقهن تكلفوا بالسر إن باحوا تباح دمائهم

وومنالكم ريحانها والراح وإلى لذيذ وصالكم ترتساح ستر المحبة والهوى فضاح وكذا دماء البائمين تباح

<sup>(</sup>١) الوفيات جه ص ٣١٢.

<sup>(</sup>٢) عصر الدول والإمارات ص ٦٢٥ .

<sup>(</sup>٣) عيون الأنباء ج٣ ص ٢٧٨ .

وإذا هم كتموا تمـــدث عنهم وبدت شواهد الســقام عليهم

عند الوشاة المدمع السحاح فيها لمشكل أمرهم إيضاح

ثم يتضرع إلى محبوبه ، طالبًا منه الرضا والوصال فيقول<sup>(١)</sup> :

خفض الجناح لكم وليس عليكم للصب في خفض الجناح جناح فإلى لقاكم نفسه مشـــتاقة وإلى رضـاكم طـرفه طماح عودوا بنور الوصل من غسق الد دجي فالهجر ليل والوصال صباح

ويصور فرح العاشقين وطربهم وسرورهم في حضرة النور ، عندما يغيبون عن ذواتهم ، وتكشف الحجب والأستار لينعموا برؤية الأنوار ، فيقول(Y):

ماقاهم قصفوا له قسقلوبهم في نورها المشكاة والمصباح وتمتعوا فالوقت طاب بسقربكم راق الشراب ودارت الأقداح حضروا وقد غابت شواهد ذاتهم فتسمتكوا لما رأوه ومساهوا أفناهم عنهم وقد كشسفت لهم حجب البقا فتلا شت الأرواح

وفى ذكره للنور والمشكاة والمصباح اقتباس من الآية الكريمة: { الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيئ ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدى الله لنوره من يشاء

<sup>(</sup>١) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٢) عصر الدول والإمارات ص ٢٢٦ .

ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شئ عليم }(١)

وهو يريد أن يقول: إن قلوب العاشقين تشرق بنور الله فيرون مالا يرى غيرهم على حد قول بعضهم في هذا المعنى:

ترى مالا يراه الناظرون

قلوب العارفين لها عيون

وعن الخمر الصوفية التي يرمز بها المتصوفة إلى حالة الغياب عن الوجود والتمتع بالشهود يقول $(\Upsilon)$ :

في كاسها قد دارت الأقداح

قم يانديم إلى المدام فهاتها

لا خمرة قد داسها القسلاح

مسن كرم إكرام بدن ديانة

ويعتذر السهروردى عن العشاق الذين يغلبهم الهوى في بوصون بأسرارهم ، ويقول إنهم سمحوا بأنفسهم لله لما دعاهم إلى بابه وجذبهم إلى نوره ، فيقول (٢):

ياصاح ليس على المحب ملامة إن لاح في أفق الوصال صباح لا ذنب للعشاق ان غلب الهوى كتمانهم فنما الغرام فالحوا سمحوا بأنفسهم ومابخلوا بها لم داعى المقائق دعوة ففيوا بها مستأنسين وراحوا ركبوا على سنن الوفا فدموعهم بحر وشدة شوقهم مالخاح والله ماطلبوا الوقوف بابه حتى دعوا وأتاهم المفتاح

<sup>(</sup>١) سورة النور أية (٣٥).

<sup>(</sup>٢) الوفيات جه ص ٣١٢.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق .

ولقد وردت في هذه القصيدة مصطلحات كثيرة استخدمت في بيئات التصوف للدلالة على الأحوال والمقامات التي يعرفها أهل الطريق ، ومن هذه المصطلحات:

( الوصال ، والهجر ، والشوق ، والسر ، والبوح ، والرضا ، والمدام ، والأقداح ، والشراب ، والأنس ، والأنس ، والطرب ، والفناء ، والبقاء ، وغيرها ) .

كما حملت القصيدة بعض الأفكار التي جاءت إلى بيئات التصوف من الفلسفات القديمة والنحل البائدة كالحلول والاتحاد ، وأصحاب التصوف السنى ينكرون هذه الأفكار ، كما يرفضها الفقهاء ، ويبطلون القول بها ، ويؤثمون ممعتنقيها استنادًا إلى ظواهر النصوص وأحكام الشريعة ، ونتج عن ذلك القول بكفر عديد من المتصوفين .

وللسهروردى قصيدة أخرى يقال إنه أنشدها عند وفاته ، وفيها يبسط رأيه فى الموت ، ويصور روحه عصفوراً طار عن قفصه ، وانعتق من حبسه، وانتقل إلى الرحاب الأوسع ، فصار يناجى الملأ ، ويرى الله عياناً ، يقول(١):

نسبكونى إذ رأونى حزنا ليسس ذاك الميت والله أنا طسرت عنه فتخلى رهنا قل لأمصحاب روانی میتا لا تظافوا بانسی میست انا عصفور وهسدا قفصی

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٣ ص ٢٧٩ .

وأنا اليوم أناجى ملأ وأرى الله عيانًا بهنا فاخلعوا الأنفس عن أجسادها ليتا لعنا المتقال من هنا لا ترعكم سكرة الموت فيما هدو إلا انتقال من هنا

ثم يتحدث عن وحدة الوجود ، واعتقاده بأنه هو والناس وحدة واحدة ، تتحد في عنصر الأرواح ، وعنصر الجسد ، وأنه ماكان من خير ولا شر إلا والجميع شركاء فيه بناء على هذا التوحد فيقول(١) :

عنصر الأرواح فينا واحد وكذا الأجسام جسم عمنا مارى نفسى إلا أنستم واعستقادى أنكم أنتم أنا فمتى ماكان خيرًا فسلنا ومستى ماكان شرًا فبنا فاحدونى ترحدوا أنفسكم واعسلموا أنكم في إثرنا

وعلى الرغم من هذا المسلك الصوفى الذى عرف به السهروردى ، وماورد فى أخباره عن زهده فى الدنيا ، فإن ابن أبى أصيبعة أورد له أبياتًا تدعو إلى الفوز بنعيم الدنيا ، واقتناص لذاتها ، والتحذير من تقويت ذلك النعيم العاجل وانتظار نعيم الآخرة!! وأول هذه الأبيات (٢):

فز بالنعيم فإن عمرك ينقد وتفنم الدنيا فليس مخلد وإذا خلقرت بلذة فانهض لها لا يمنعنك عن هـواك مقتد

ولست أدرى كيف يقول السهروردى مثل هذا الشعر الذى يناقض دعوة التصوف ومسلكه .

<sup>(</sup>١) المصدر السابق الصفحة نفسها .

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء ج٣ ص ٢٧٨ .

## ٤- الإمام فخر الدين الرازي

هو الإمام فخر الدين أبو عبد الله محمد بن عمر الحسين الرازى .

ولد بالرى وكان أبوه عالمًا فقيهًا ، يدرس في الرى ، ويخطب الأهلها ، فنشأ أبو عبد الله نشأة دينية علمية ، وتبحر في علوم الشرع واللغة والفلسفة ، فذاع صيته ، وطبقت شهرته الآفاق ، وعرف بعلمه وورعه .

قال ابن أبي أصيبعة عنه :

« كان إذا ركب يمشى حوله ثلثمائة تلميذ فقهاء ، وكان شديد الحرص جدًا في سائر العلوم الشرعية والحكمية ، جيد الفطرة ، حاد الذهن ، حسن العبارة ، كثير البراعة ، قوى النظر في صناعة الطب ومباحثها ، عارفًا بالآداب ، وله شعر بالفارسي والعربي »(۱) .

وتدل مصنفاته على أنه كان موسوعى المعرفة ، فقد ألف فى كل العلوم التى كانت معروفة فى عصره تقريبًا ، وأشهر مصنفاته تفسير القرآن الكريم (مفاتيح الغيب).

وله في علوم الشرع كتاب المحصول في أصول الفقه ، ونهاية العقول في دراية الأصول ، ولوامع البينات في شرح أسماء الله تعالى والصفات ، وكتاب عصمة الأنبياء ، وكتاب القضاء والقدر ، ورسالة في النبوات ، وفي علوم اللغة شرح مفصل الزمخشري في النحو ، وشرح نهج البلاغة ، ونهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ، وشرح سقط الزند ، وفي التاريخ والسير ،

<sup>(</sup>١) راجع عيون الأنباء ج٢ ص ٢٣ ط الوهبية .

كتاب فضائل الصحابة ، ومناقب الشافعى ، وفى علوم الطب والفلسفة ، كتاب الأشربة ، ومسائل فى الطب ، وكتاب التشريح من الرأس إلى الطق ، وشرح كليات القانون ، ولباب الإشارات ، والإنارات فى شرح الإشارات ، وعيون الحكمة ، والمباحث المشرقية ، وكتاب فى الملل والنحل ، وكتاب فى إبطال القياس ، ومن كتبه التى ألفها بالفارسية : الرسالة الكمالية فى الحقائق الإلهبة ، وكتاب تعجيز الفلاسفة .

واجتمع له مع كل هذا العلم موهبة التعبير والبيان نثرًا وشعرًا ورزقه الله إيمانًا ويقينًا وورعًا وتواضعًا ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

وللإمام الرازى وصية أملاها في مرضه الذي مات فيه تدل على تقواه وحسن ظنه بالله ، كما تدل على قدرته البيانية وموهبته الأدبية ، وفيها يقول(١):

« بسم الله الرحمن الرحيم . يقول العبد الراجي رحمة ربه ، الواثق بكرم مولاه محمد بن عمر بن الحسين الرازى ، وهو في آخر عهده بالدنيا وأول عهده بالآخرة ، وهو الوقت الذي يلين فيه كل قاس ، ويتوجه إلى مولاه كل آبق ، إنى أحمد الله تعالى بالمحامد التي ذكرها أعظم ملائكته في أشرف أوقات معارجهم ، ونطق بها أعظم أنبيائه في أكمل أوقات مشاهداتهم ، فأحمده بالمحامدالتي تستحقها ألوهيته – عرفتها أم لم أعرفها – لأنه لا مناسبة للتراب مع جلال رب الأرباب ، وأصلى على الملائكة المقربين والأنبياء المرسلين وجميع عباد الله الصالحين ، ثم أقول بعد ذلك اعلموا إخواني في الدين وأخداني في طلب اليقين أن الناس يقولون إن

(۱) عيون الأنباء ج٢ ص ٢٧ .

<sup>-111-</sup>

الإنسان إذا مات انقطع تعلقه عن الخلق ، وهذا العام مخصوص من وجهين الأول أنه إن بقى منه عمل صالح صار ذلك سببًا للدعاء له ، والدعاء له أثر عند الله ، والثانى ما يتعلق بمصالح الأطفال والأولاد والعورات وأداء المظالم والجنايات .

أ ما الله ولا : فاعلموا أنى كنت رجلا محبًا للعلم فكنت أكتب في كل شئ شيئًا لا أقف على كمية وكيفية ، سواء أكان حقًّا أو باطلا أو غنًّا أو ثمينًا إلا أن الذي نظرته في الكتب المعتبرة أن هذا العالم المحسوس تحت تدبير مدبر منزه عن مماثلة المتحيزات والأعراض ، وموصوف بكمال القدرة والعلم والرحمة ، ولقد اختبرت الطرق الكلامية والمناهج الفلسفية ، فما رأيت فيها فائدة تساوى الفائدة التي وجدتها في القرآن العظيم لأنه يسبعي في تسليم العظمة والجلال بالكلية لله تعالى ، ويمنع عن التعمق في إيراد المفارضات والمناقضات، وماذاك إلا للعلم بأن العقول البشرية تتلاشى وتضمحل في تلك المضايق العميقة والمناهج الخفية ، فلهذا أقول: كل ماثبت بالدلائل الظاهرة من وجوب وجوده ووحدته وبراعته عن الشركاء في القدم والأزلية والتدبير والفعالية ، فذاك هو الذي أقول به ، وألقى الله تعالى به ، وأما ماانتهى الأمر فيه إلى الدقة والغموض، فكل ماورد في القرآن والأخبار الصحيحة المتفق عليها بين الأئمة المتبعين للمعنى الواحد فهو كما هو، والذي لم يكن كذلك أقول: ياإله العالمين، إنى أرى الخلق مطبقين على أنك أكرم الأكرمين ، وأرحم الراحمين ، فذلك مامر به قلمي أو خطر ببالي ، فأستشهد علمك ، وأقول:

إن علمت منى أنى أردت به تحقيق باطل أو إبطال حق فافعل بى ماأنا أهله ، وإن علمت منى أنى ماسعيت إلا فى تقرير مااعتقدت أنه هو الحق

وتصورت أنه هو الصدق ، فلتكن رحمتك مع قصدى لا مع حاصلى ، فذاك جهد المقل ، وأنت أكرم من أن تضايق الضعيف الواقع في الزلة ، فأغثني وارحمني ، واستر زلتي ، وامح حوبتي ، يامن لا يزيد ملكه عرفان العارفين ، ولا ينتقص بخطأ المجرمين .

وأقول: دينى متابعة محمد سيد المرسلين ، وكتابى هو القرآن العظيم ، وتعويلى فى طلب الدين عليهما ، يا سامع الأصوات ، ويامجيب الدعوات ، ويامقيل العثرات ، وياراحم العبرات ، وياقيام المحدثات والمكنات ، أنا كنت حسن الظن بك ، عظيم الرجاء فى رحمتك ، وأنت قلت أنا عند ظن عبدى بى ، وأنت قلت أمن يجيب المضطر إذا دعاه ، وأنت قلت وإذا سائك عبادى عنى فإنى قريب ، فهب أنى ماجئت بشئ فأنت الغنى الكريم ، وأنا المحتاج اللئيم ، وأعلم أنه ليس لى أحد سواك ، ولا أجد محسنًا سواك ، وأنا معترف بالزلة والقصور والعيب والفتور ، فلا تخيب رجائى ، ولا ترد دعائى ، واجعلنى آمنًا من عذابك قبل الموت ، وعند الموت ، وبعد الموت ، وسهل على سكرات الموت ، وخفف عنى نزول الموت ، ولا تضيق على بسبب الآلام والأسقام ، فأنت أرحم الراحمين »(١)

وهذه الوصية تبين منهج الرازى في البحث والدرس، وهو منهج لم يفارقه اليقين الكامل بالله عز وجل في أي مرحلة من مراحله، ولم ينجرف صاحبه إلى الغرور بعقله أو الانخداع بما كتبه غيره من فلاسفة ومتكلمين، وعصمته ثقته في القرآن الكريم واهتداؤه به من الوقوع في مضايق الشك والحدرة.

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٢ ص ٢٧ .

والأشعار التي تنسب إليه لاتجافي روح الإيمان بالله وتنزيهه وحسن اليقين به ، وتخلو مما عهد في شعر بعض الفلاسفة من تمرد وشك .

ومن شعره أبيات ينزع فيها منزع التأمل في الوجود والحهاة وأقدار الله - عز وجل - فيهما ، ويرى أن نهاية العقول هي العجز ، وأن أكثر سعى الناس ضلال ، والدنيا أذى ووبال ، والأرواح محبوسة في أجسادنا ، وقدر الفناء ينتظر جميع الخلق . يقول(١) :

وأكثر سعى العالمين ضلال وحاصل دنايانا أذى ووبال سوى أن جمعنا فيه قيل وقالوا فبادوا جميعًا مسرعين وزالوا والجبال جبال

نهایة إقدام المسقول عقال وأرواحنا في عقلة من جسومنا ولم نستقد من بحثنا طول عمرنا وكم قد رأینا من رجال ودولسة وكم من جبال قد علت شرفاتها

وفى أبيات أخرى يتحدث عن سمو غايته وعلو همته واحتقاره للدنيا بعد أن أيقن أنها فانية مرتحلة ، فيقول<sup>(٢)</sup> :

بسور بلغة لما سبقت في المكرمات رجالها ناسبة لها لما استحقرت نقصانها وكمالها ين كرامة ولا أتوقى سوسا واختلالها بـ فنائها ومستيقن ترحالها وانحلالها

فلو قنعت نفسى بميسور بلغة ولو كانت الدنيا مسناسبة لها ولا أرميق الدنيا بعين كرامة وذاك لأنسى عارف بسفنائها

<sup>(</sup>١) المعدر السابق ص ٢٨.

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء ج٢ ص ٢٨.

ويتحدث عن مصير الأرواح بعد أن تفارق الأجساد ، مفوضاً الأمر لله في الحكمة من الخلق ، مقررًا أنه ليس في خلقه عبث ، فيقول<sup>(١)</sup> :

أرواهنا ليس تدرى أين مذهبها وفي التراب توارى هذه المثثث كسون يسرى وفناء جاء يتبعه الله أعسلم مافي خلقه عبث

وللإمام الرازى قصيدة فى مدح الأمير علاء الدين على خوارزم شاه ، يبدو أن الدافع إليها مابذله الأمير من أجل الدين وتوطيد أركانه إذ يقول مطلعها(٢):

الدين ممدود الرواق مـوطد والـكفر محلول النطاق مبدد بعد علاء الدين والملك الذي الذي خصائصه العلا والسؤدد

ثم يصفه بالشجاعة والكرم والجد في سبيل المجد ، فيقول :

شمس يشق جبينه حجب السما واللـيل قارى الدجنة أسود من في المحافل إن أثير غيارها أسـد ولكن في المحافل سيد فإذا تصدر للـسماح فـانه في صحن راحته الفضم المزيد وإذا تمنطق للـــكفاح فإنه فـي طي لأمـته الهزير المليد بالمِـهد أدرك ماأراد من العلا

وتبلغ هذه القصيدة ستة عشر بيتًا ، دعا في نهايتها للمدوح بطول الحياة ، وفي أبياتها مبالغة مسرفة كما في قوله : ..... أدنى خصائصه

<sup>(</sup>١) السابق ص ٢٩ .

۲۹ السابق ص ۲۹ .

العلا والسؤدد فإذا كان العلا والسؤدد أدنى خصائصه فماذا يكون أعلاها؟!

وكما في قوله:

فأطاعه الشقلان فهو مسود

ملك البلاد بجسده ويسجهده

وللرازى أشعار بالفارسية ، وذلك يدل على أصالة موهبته الأدبية ، التى مكنته من إبداع الشعر في لغتين ، وقد توفى - رحمه الله - ببلدة هراة ، أول شهر شوال سنة ست وستمائة .

\* \* \*

# الفصل الخامس

الفلاسفة الشعراء في الشام

\* \* \*

-114-

#### ١ ـ عبيد الله الباهلي

هو أبو الحكم عبيد الله بن المظفر بن عبد الله الباهلي ، من أكبر الأطباء الذين ظهروا في بلاد الشام ، رحل إلى بغداد والبصرة ، وعاد إلى دمشق ، وأقام بها إلى أن أدركته المنية سنة تسع وأربعين وخمسسمائة (١) .

ولبراعته في الطب ، دبج فيه الشعراء المدائح ، مشيدين بمهارته في مداواة المرضى على نحو مايقول أبو الفضل الملحي $^{(Y)}$ :

إذا ماجسزى اللبه امسرأ بسفعاله

نسجانى الأخ البر العكيم أبا العكم

هو القياسوف القرد القاضيل الذي

أتسر له بالمسكمة العسرب والعجم

يدبر تــدبير المـسيح مريــفه

فالله بالقراط زلت به القدم

والإشارة إلى المسيح – عليه السلام – وردت في الأبيات لأن من معجزاته التي أيده الله بها شفاء المرضى وإبراء الأكمه والأبرص. أما بقراط فهو أبو الطب عند اليونان الأقدمين ، وفي ذكرهما هنا رفع لمنزلة أبي الحكم وإثبات لمهارته كما يرى مادحه .

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٢ القسم الثاني ج٠ ٢٤ ط دار الفكر بيروت .

<sup>(</sup>٢) عيون الأنباء ج٢ ص ٢٤١ .

وكان أبو الحكم إلى براعته في الطب شاعرًا مكثرًا ، وأكثر ماروى له من شعر يدور حول المدح والهجاء والسخرية .

وفى مدائحه يسير على النهج الموروث فى بناء القصيدة ، فيبدؤها بالغزل ووصف شوقه إلى المحبوبة ، وذكر ماألم به بسبب البعد والفراق ، ثم يتخلص إلى المديح ، وقد يصف الصحراء التى جازها فى رحلته إلى المدوح ، والناقة التى أوصلته إلى بابه .

وقد سار على هذا النهج فى قصيدة مدح بها مؤيد الدين ، أبا الفوارس ابن الصوفى أحد رؤساء دمشق فى عهده ، فقال ('):

رقست لما بى إذ رأت أوصابى
ماضر ياذات اللمى الممنوع لو
من هائم فى حبكم متسقنع
إن تسعفى بالقرب منك فإناما
لا تنكرى إن بان صبرى بعدكم
فالصبر فى كل المواطن دائمًا
هيهات أن يصفر الهرى لمتيم
مالى وللحدق المراض تذيبنى
وكذا العيون النجل قدما لم تزل

وشحکت فقصر وجدها عما بی
داویت حرجوی برخساب
بمسرور طیف آو برد جواب
تحیین نفساً آذنت بذهاب
واعتادنی ولهی لعظم مصابی
مستحسن إلا عن الأحباب
لابحد من شهد هاك وصاب
آتری لحینی وكلت بعذابی

والحق أن هذه المقدمة الغزلية غاية في الرقة واللطف، واشتملت على

<sup>(</sup>١) السابق ص ٢٤٣.

معان بديعة وصور جميلة ، فقد أخبر بأن محبوبته رقت لحاله لما رأت ماألم به من آلام الشوق وتباريح الحب بعد أن تيم بها ونفد صبره على بعده عنها ، فكادت نفسه تذهب ، ولن يمسك الحياة على نفسه إلا قرب المحبوبة منه ، وهو يقر بأن اللذة الصافية في الحب ضرب من المستحيل ، فلابد فيه من شهد وصاب ، ويلوم نفسه على تعلقه بالعيون النجل التي من شأنها الفتك بالقلوب والعقول .

ثم يحسن التخلص من الغزل إلى المديح بقوله:

مالى وحصظى لاينى متباعدًا أدعو فلا أنفك غير مجاب

لولا رجاء أبى الفوارس لم أزل مابسين ظفر للخطوب وناب

وفى قصيدة أخرى مدح بها الرئيس جمال الدولة أبا الغنائم ، وهو أخو أبى الفوارس اتبع المنهج نفسه ، فبدأ قصيدته بمقدمة غزلية ضمنها معانى قريبة من المعانى السابقة ، وصرح فيها باسم المحبوبة (ليلى) وقد يكون هذا الاسم حقيقيًا ، وقد يكون رمزيًا ، واسم ليلى ذو رصيد كبير فى شعر الغزل منذ العصر الجاهلى .

قال أبو الحكم<sup>(١)</sup>:

سواء علينا هجرها ووصالها ومارحت ليلى تجود بوعدها ويطمعنا ميعادها في دنوها أمامنك إلا عنذرة وتسعلل

إذا تكثت يومًا ورثت حبالها ويسنع منا بذلها ونسوالها ولا ومل إلا أن ينور خيالها لطال علينا عذرها واعتسلالها

<sup>(</sup>١) العيون ج٣ ص ٢٤٤ .

سقام بجسمی من جنونك أصله فإن تسعنی صبا یكن لك أجره وماذكرتك النفس إلا تفرقت إذا قلت أنساها على نأى دارها

وقوة عشق نقص جسمی کمالها بقربك يامن شف جسمی زيالها وعاودها من بعد هدی ضلالها تحصور فی عینی وقلبی مثالها

ثم انتقل من غير تمهيد إلى ذكر الصحراء التي قطعها في رحلته إلى المدوح ، ووصف الناقة التي حملته إليه فقال:

ودوية تسردى المسطايا تنوفة قطعت بفتلاء الذراعين عرمسس تؤم بناريع المسلم حسيث لا ولولا جمال الملك ماجسئتها ولا إلى أسرة لا يجهل الناس قدرها

يحار القطا فيها إذا خب الها أمون قراها غير باد كلالها يخيب لها سعى وينعم بالها ترامت صحاريها بنا ورمالها ويحدد بين العالمين فيعالها

وفى قصيدة ثالثة مزج بين حديث الهوى والغزل ووصف الخمر ، وهي في مدح عز الدولة ابن الصوفى ، فقال (1):

دعابك داعى الهوى فاستجب فما العيش إن غيض ماء الشب وياكر معستقة زانسها كأن على كأسها لسطاليًا

وقصصر عالي عمن عتب اب ولم يقض من طرفيه أرب مصرور الليالي بها والحقب إذا مااستدار عليها العابب

<sup>(</sup>١) العيون ج٣ ص ٢٤٦.

يـطوف بها بابـلى اللحاظ لنيذ المقبل عــذب الشنب
يقــول الذي راقه حسـنها أذى الخـمر من خده يجتلب
وإلا فــمن أين ذا الاحمرار وهـذا الصفاء لبنت المنب
وفي وصف الأسنان والشفاه والبنان قال(۱):

ترى درأ يحيط بها عـــقيق إذا أبدت ثناياها العذابا ومازان الضاب لها بـنانا ولــكن كفها زان الضابا

وقال في وصف العذاب الذي يلاقيه المحبون (٢):

ويح المحبين ليت لاخــــلقوا مابرحوا في العذاب مذ عشقوا ولا رجــوا راحــة ولا فرحا إلا وســـدت عــليهم الطرق وفي عنائه وحزنه وسقامه بسبب الحب قال(٢) :

ألا يامن لسصب مسستهام مسعنى لا يفيق من القرام وكيف يفيق مسحزون كسنيب أضر بجسمه طول السقام ويرد على من عيرته بانحناء الظهر وارتعاش الأطراف بقوله(1):

قلت لها إذ عـيرتنى ضنى مع انحناء الظهر والارتعاش لا تهزئى أن وهنت أعظمى حبك منها داخل في المشاش

....

-177-

 <sup>(</sup>١) السابق ص ٢٥٢ .

<sup>(</sup>٢) السبق ص ٥١٦.

<sup>(</sup>٣) العيون ج٣ ص ٢٥١.

<sup>(</sup>٤) السابق *ص* ٢٥٢ .

ويبدو أن حديث الغزل والخمر ومايتعلق بهما من اللهو في شعر أبى الحكم مرده إلى حياة الترف ، ومجالس المتعة والشراب التي كثرت في بيئة الشام وغيرها إبان ذلك العصر ، وقد انغمس فيها أبو الحكم إلى أذنيه ، حتى إن ابن أبى أصيبعة يروى هذه الحادثة عنه فيقول(١) :

« خرج ليلة وهو سكران من دار زين الملك أبى طالب بن الخياط ، فوقع وانشج وجهه ، فلما أصبح زاره الناس يسالونه : كيف وقع ، فكتب هذه الأبيات وتركها عند رأسه ، فكان إذا سأله إنسان يعطيه الأبيات يقرؤها :

وقعت على رأسى وطارت عسمامتي

وضاع تمسكي وانبطحت على الأرض

وقمت وأسراب الدمياء بليحيتي

ووج ....هي ويعض الشر أهون من بعض

قضى الله أنى صرت في المال هتكة

ولا حسيلة للمرء فيسما به يقسمنى

ولا خسير في قصف ولا لسذاذة

إذا لم يكن سكر إلى مسثل ذا يغضى وله أبيات أكثر تهتكًا من ذلك ، وسمى ديوان شعره (ديوان نهج الوضاعة)(٢)

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٣ ص ٢٤٢ .

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٢٥٦.

كما يبدو أن روح السخرية والتفكه التي طبع عليها جعلته يظهر هذا التهتك ويصوره في شعره.

ومع ماعبر عنه من وضاعة ادعى أنه نقى الثوب طاهر النفس والعرض، وذلك في قوله (١):

ألا إن شرب الراح من أوكد السفرض

على السورد والريمان والنرجس الغض

وكل امرئ أعطى الوضاعة حسستها

فـــــذاك في عـــيش لذيذ وفي خفض ومهما يكن بي دائــــمًا من دعــابة

فيانى تقيى الثوب والنفس والعرض

وتظهر روح السخرية التى انطبع عليها أبو الحكم ظهوراً واضحاً فى شعر الهجاء الذى روى له ، وكثيراً ماكان يسوق هجاءه فى صورة المراثى ، على نحو مانجده فى هجائه للأديب نصير الحلبى إذ يقول(٢) :

ياهـــذه قومى انــدبى مــات نصير الحلبى

يرحـــمه الله لقــد كــان طويل الذنب
قـــد ضبجت الأموات فـى نكهته فى الترب
وودهم لو عــــوضوا مـــنه بكلب أجرب

-170-

<sup>(</sup>١) العيون ج٣ ص ٢٥١ .

<sup>(</sup>٢) العيون ج٣ ص ٢٥٣.

ومنكر يسقول ذا أوضع ميت مربي ماضم بطن الأرض بين شرقها والمغرب أخبث منه طبينة في عجمها والعرب ياقسوم ماأنسجسه نصبا على التعجب أوميافه من فحشه مسطورة في الكتب وقيوله لمنيكر أسرفت يامعنبي أميا عليمت أنني شيخ من أهل الأدب

وسلك هذا المسلك الذي يفيض سخرية في هجاء طبيب يهودي كان يلقب بـ ( المفشكل ) ، فقال على سبيل المرثية أيضًا (١) :

ألا عد عن ذكرى حبيب ومنزل وعرج على قبر الطبيب المفشكل فيارهمة الله استهينى بقبره وكونى عن الشيخ الوضيع بمعزل ويامنكرا جود -هدبت- قذاله بمقنعة واصقله صقل السجنجل وكبكبه فى قعر الجحيم بوجبة كجلمود صغر حطه السيل من عل لقد حازذاك اللحد أخبث جيفة وأوضى عيت بين ترب وجندل ساسبل من بطنى عليه مدامعاً وأورده من مائها شر منهل

وقد ضمن قصيدته هذه كثيرًا من كلام امرئ القيس في معلقته :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول قحومل

(١) العيون ج٣ ص ٢٥٢.

ولأبى الحكم أرجوزة طويلة تبلغ واحداً وثمانين بيتاً ، تغيض بروح السخرية والفكاهة أيضاً ، وقد سماها (معرة البيت) وفيها يعرض ألواناً من المفارقات التى تحدث من الضيف فى الولائم والدعوات ، وتتسبب فى كثير من الحرج لصاحب الدار ، ومنها مايبديه بعضهم من عيب الطعام أو ذمه ، ومايفعله أكثرهم من إسراف فى الأكل والشرب ، وماينتج عن الوليمة من تلويث للفرش والأثاث ، ناهيك عن المفاسد التى تحدث إذا قدمت فى الوليمة الخمر ، فشرب القوم ، ودارت روسهم ، وغابت عن الوعى عقولهم ، فارتكبوا مالا يليق ، ووقعوا فى غير المباح ، وأصبح صاحب الدار مسئولا عن كل جرائرهم ملوماً على كل مصائبهم .

#### تقول الأرجوزة (١):

معرة البيت على الإنــسان فاصغ إلى قول أخى تجريب جميع مايحدث في الدعوات فصاحب الدعوة والمــسره أولها لابد من ثقــــيل مــاحبها إن قدم الطعاما لو أنــه يندس في حرمه يقول بعضهم عـازه أبزار وأخر هذا قلــيل المـلح

تـطرأ بلا شك من الإخوان

يأتك بالشرح على ترتيب

وكـل مافيها من الأفات
لابـد أن يحـتمل المضره

يكرهه القرم وذي تطفيل
يحتاج أن يحـتمل الملاما
لابـد أن يشرعوا في ذمه
وبعضهم حافت عليه النار

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٢ ص ٢٤٧ .

وعلى الرغم من طغيان روح السخرية على شعر أبى الحكم وما ورد من أخبار تدل على تهتك كثير لا يليق بالمتفلسفين المعروفين بالجد في الدرس والبحث ، والتفكير العميق في أسرار الوجود والحياة والموت .... أقول على الرغم من ذلك فقد روى لأبى الحكم شعر فلسفى يتناول فيه موضوع الموت، ويتحسر على نفسه إذا درج في الكفن ، وقضى عليه بالغياب الأبدى عن دنياه وأهله ووطنه ، فيقول(١) :

بالهف نفسى إذا درجت في الكفن وغيبوني عن الأهلين والوطن وقيل لا يبعد من كان ينسشدنا أنا الذي نظر الأعمى فلم يرني

ويتناول الموضوع نفسه ، مصوراً مايلقاه الميت من وحشة القبر وغربته، موضحاً أن الزمان الذي يذهب لا يعود ، وأنه لا مفر لأحد من الموت ، كما أنه لا رجعة إلى الدنيا بعده ، وذلك في قصيدة قيل إنه أنشدها قبل وفاته بقليل ، وفيها يقول(٢)

ندمت على موتسسى وما كان من أمسرى

فياليت شاعرى من يرثيكم بعدى

وإننى الختار الرجوع لو أنــــنى

أرد والمسكن لا سيبيل إلى السرد

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٣ ص ٥٥٥.

<sup>(</sup>٢) السابق جـ٣ ص ٥٥٥ .

ولو كنت أدرى أنني غيير راجيع

الما كنت قد أسرعت سيرًا إلى اللحد

ألا هل من الموت المسقرق من بسيد

وهمال الزمان قد تسلف من رد

مضى الأهل والأحباب عنى وودعسوا

وغيودرت في دهيماء موحشة وحدى

لبعض على بعض لديكم مــــزية

ولا يسسعرف المولى لدينا من العبد

ولا تقنطوا من رحمة الله بعسد ذا

فليس لنا من رهيمة الله من بد

وهكذا يندم في آخر حياته على ماكان من أمره ، ولا يجد ملاذًا يرجوه غير رحمة الله التي وسعت كل شئ ، يفيئ إليها ، ويستظل بها ، والله غفور رحيم .

\* \* \*

## ٧ – أبن البذوخ

هو أبو جعفر عمر بن عبد الله بن البدوخ ، كان طبيبًا مشهورًا بدمشق، يركب الأدوية التي يعالج بها من يقصده للمداواة .

قال عنه ابن أبي أصيبعة:

« ... وكان معتنيا بالكتب الطبية والنظر فيها وتحقيق ما ذكره المتقدمون من صفة الأمراض ومداواتها ، وكان له أيضًا اعتناء بعلم الحديث ، ويشعر ، وله رجز كثير .....»(١)

ومن تصانيفه: شرح كتاب الفصول لأبقراط أرجوزة، وشرح كتاب تقدمة المعرفة لأبقراط أرجوزة أيضًا، وكتاب ذخيرة الألباء المفرد في التأليف عن الأشياء، وحواش على كتاب القانون لابن سينا(٢).

ويبدو أنه سخر شاعريته لنظم العلوم ومايتعلق بالطب من معارف ، فمن شعره في مدح كتب جالينوس ، والتنويه بجهود أبقراط وغيره من قدامي الأطباءقوله (۲):

أكرم بكستب لجسالينوس قد جمعت

ماقسال بسقراط والماضون في القدم

(١) عيون الأنباء ج٣ ص ٢٥٧ .

(٢) السابق الصفحة نفسها .

(۲) السابق ص ۲۵۸ .

كديـــستوريدس ، علم الــدواء له

مسلم عسند أهسل الطب في الأمم

فالطب عن ذين مع بقراط منستشر

مــن بــعدهم كانتشار النور في الظلم

بطبهم تقتدى الأفكار مشرقة

تــــرى ضـــــياء الشفا في ظلمة السقم

لا تبتغي في شفاء الداء غـــيرهم

فان وجدانه في الاطب كالعدم

لأنهم كمسلوا ماأمسسلوه فسما

يحتاج نسيه إلى إتمام غيرهم

إلا الدواء فما تمصى منسافسعه

وعده كسثرة في السعرب والعجم

عد النجوم نبات الأرض أجمعها

مــن ذا يـعد جـميع الرمل والأكم

في كل يوم ترى في الأرض معجزة

مــن التـــجارب والايــات والحكم وإذا كان هذا نظمًا باردًا لا يعبر عن عاطفة ولا يحمل إحساسًا فإن لابن البذوخ قصيدة ذكر فيها الموت والمعاد ، وشكا الهرم ومايصحبه من

ضعف القوة والزهد في الحياة ، وتضرع فيها إلى الله - عز وجل - أن ييسر له فعل الخير ، ويختم له بالصالحات لأنه عرف أن العمل الصالح وتقوى الله هما خير صاحب للإنسان بعد رحيله عن الدنيا ، يقول (١) :

يارب سهل لى الخيرات أفعلها مسع الأنام بموجودى وإمكانى فالقبر باب إلى دار البقاء ومن للخير يغرس أثمار المني جاني والخير يقعله مع كل إنسسان اخستم بخير وتوحيد وإيمان بل من أطاعك من للمذنب الجاني أنوار عيني وسمعي ثم أسناني مابيين اثنين شكواى لرحمان لى لسذة غير تنمسيت لقرآن يختص بالطب أو تفكيه أقران يسذله أو عمسى أو داء أزمان عن الممات فكم يبقى لنقصان شسر المات وشر الإنس والهان إن الشيوخ كأشجار غدت حط بافليس لها يرجى توريق أغصان لم يبق في الشيخ نفع غير تجربة وحسن رأى صفا من طول أزمان

وخير أنس الفتى تقوى يصاحبه ياذا الجلالة والإكسرام ياأملي إن كان مولاى لا يرجوك ذو زال سن الثمانين يامولاي قد سلبت لا أستطيع قيامًا غير معتــمد ومابقيى من لذيذ يستلذ به أو شرحه أو شرح المسديث وما فالشيخ تعميره يقضى إلى هرم فموته ستره إذ لا محسيص له نعوذ بالله من شر المياة ومن

<sup>(</sup>۱) السابق *ص* ۲۵۷ .

ياغالق الخلق يامن لا شريك له قد جئت ضيفًا لتقرينى بغفران مولاى مالى سوى الترحيد من عمل فاخــتم به منعما ياخير منان

وتصويره للشيوخ بالأشجار الجافة التى صارت حطبا لا يرجى له أن يورق ، تصوير جيد يدل على الحالة النفسية التى أحسها فى هذه المرحلة التى ضعفت فيها قوته ، وجف نبع الأمل من نفسه ، فولى وجهه نحو الآخرة يرجو فيها ثواب الله وغفرانه .

وقد توفى ابن البذوخ سنة خمس وسبعين وخمسمائة (١) .

\* \* \*

(۱) السابق ص ۲۵۷ .

### ٣- عبد المنعم الجلياني

هو أبو الفضل عبد المنعم بن عمر بن عبد الله بن حسان الغسانى الأنداسى الجليانى ، كان عالمًا بالطب والكمياء ، بارعًا في الأدب وصناعة الشعر.

قدم من بلاد الأندلس ، واستوطن الشام ، وأقام بدمشق إلى أن مات ، وقد ذكر ابن أبى أصيبعة أن الكتب التي ألفها تبلغ عشرة منها (١) :

ديوان الحكم وميدان الكلم، ويشتمل على الإشارة إلى كل غامض المدرك من العلم، وإلى كل صادق المنسك من العمل، وإلى كل واضح المسلك من الفضيلة، وهو نظم وديوان المشوقات إلى الملأ الأعلى، وهو نظم، وديوان أدب السلوك، وكتاب نوادر الوحى، وهو في غريب القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف، وكتاب تحريرالنظر، وهو كلمات مفردات في البسائط والمركبات والقوى والحركات، وكتاب سر البلاغة وصنائع البديع، وديوان المبشرات والقدسيات، وهو نظم وتدبيج وكلام مطلق يشتمل على وديوان المبشرات والقدسيات، وهو نظم وتدبيج وكلام مطلق يشتمل على وصف الحروب والفتوح التي تمت على يد السلطان صلاح الدين الأيوبي – خاصة بيت المقدس.

ومنها أيضاً ديوان الغزل والتشبيب والموشحات والدوبيتى وما يتصل به، وديوان تشبيهات وألفاز ورموز وأوصاف وزجريات ، وديوان ترسل ومخاطبات في معان كثيرة وأصناف من الخطب والأدعية ، وكتاب في خصائص الملك الناصر صلاح الدين .

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٢ ص ٢٦٤ .

وقد حظى الجليانى باحترام صلاح الدين وتقديره ، وله فيه مدائح كثيرة ، منها قصيدة تسمى (التحفة الجوهرية) أشاد فيها بهمة صلاح الدين العالية ، وشجاعته الفائقة ، وبحسن تدبيره وسياسته فى السلم والحرب ، كما وصف ماأوقعه بجيوش الصليبيين فى معاركه التى خاضها ضدهم .

وتبدأ القصيدة بأبيات من الحكمة قدمها الشاعر الفليسوف بين يدى مديحه فقال (١) :

منائم الشهم المستقا مسلمان

طلابسا اسمز أو غسلابا الضائم

فلم يحظ بالعلياء من هاب مسدمة

فـــــغض عنانا دون قرع الصوارم

فأى اتضاح كان لابعد مسشكل

وأى انفـــساح بان لاعـن مآزم

هى الهمة الشماء تلمحظ غاية

فسسترمى إليها عن قسى العزائم

فليس بحى سالك في خـــسانس

وليسس بميت هسسالك في مكارم

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٣ ص ٢٥٩ .

<sup>-140-</sup>

ومساالناس إلا راهسلون وبينهم

رجسال ثوت أثسارهم كالمعالم

بعزة بساس والمسلاع بمسيرة

وعسزة نفس واتسساع مراحم

وأعظم أهل الفضل من ساد بالقسوى

فسسقاد بسبق الطبع أقوى الأعاظم

وفى مديحه للناصر صلاح الدين المجاهد العظيم يشير إلى قوة إيمانه وصدق جهاده في سبيل الله فيقول<sup>(١)</sup> :

وأفديك من مبل لضدك هادم

فـــديتك من معل لدينك مبتن

جهادًا وهم في غفلة المتناوم

فأنت الذى أيقظت حزب محمد

ورابطت للرخنوان لا لمسفائم

فحاربت للإيمان لا لضــــفائن

ويصور عشق الناصر للجهاد ، وملازمته إياه بقوله :

فأنت المليك الناصر المسق ممعنا

يسرى دهمم شوك الحرب مهد النواعم

أتعشقك الهيجاء أم أنست عاشسق

لـــها في وحسال من حبيبين دائم

(۱) السابق ص ۲۲۰

-177-

شتاء وصيفًا لا نــزال نـراك في

مساء ومسبح كالأذان الملازم

فهجرت حتى قيل ليسس بقسائل

ويسيت حستى قيل ليس بنائم

ثم يبين آثار الحرب في جيوش الفرنجة بعد انتصار صلاح الدين عليهم ، ويشيد بأخلاقه الفاضلة، المستمدة من عقيدته الإسلامية، وهي الوفاء والرحمة والبر، مما جعل الأعداء يعجبون به ويعظمونه، فيقول(١) :

فكانوا غثاء في سيول الهزائم وأرجهة روما إذ خرقت فرنجة بهم ووفاء العهد قيد المخاصم وفيت لهم حتى أحبوك ساطييا ففانوا ففابوا فانتدوا فتلاومها فقالوا خُذِلنا بارتكاب الجرائم وخص صلاح الدين بالنصر إذ أتى بقلب سليم راحمًا للمسالم لك اعتقدوها كاعتقاد الأقائم غمطوا بأرجاء الهياكل مسورة ويكتبه يشهفي به في التمائم يدين لها قس ويرقى بومسفها

ويمتدحه بالذكاء وجودة الرأى ، ورقة الطبع والهيبة ، ويقول : إن مدحه فرض عليه ، ومدح غيره محرم ، واصدق مودته وحبه اصلاح الدين يعلن أنه لايريد بهذا المديح غير تقديم التحية والشكر للبطل العظيم لما قدم في سبيل الله ومن أجل الإسلام ، فيقول:

فتى ذهنه يرمى بشهب خواطر تسشق دجون المغمضات العواتم يهاب رقيق الشعر رقة طبعه

كما هاب منه اليأس غلب الضراغم

<sup>(</sup>۱) السابق *ص* ۲۲۰ .

ومازات أجلو من حلاه عرائساً غفرضا أرى مدحى له متجنباً وليس اجتداء بل تحية شاكر

يظل بها أهل النهى فى ولائم مديح سواه كاجتناب المحرم وتقييد أثار وتأييد عازم

ثم يختم قصيدته بالنصح لمدوحه بدوام التمسك بحبل الله والاعتصام به ، ثم بالسلام على مقامه ، فيقول :

فياخير قوام على خيسر ملة تمسك بحبل الله معتصما به بعثت بها والشوق يقدم ركبها سلام على ذاك المقام الذي به

يسكافح عنها كل ألب مقارم فليس سواه ناصر نصر عاصم إلى مجلس فيه منى كل قادم أقيم عمود الكرمات العنظائم

وللجلياني قصيدة رائية طويلة هنأ بها السلطان صلاح الدين بفتح القدس، وفيها تعجب من حال الإفرنج الذين انهزموا على الرغم من كثرتهم وقوتهم، وإشادة بشجاعة الفاتح العظيم الذي اعتقد الشاعر أنه هو الأمير الذي بشر به الرسول على القذ الإسلام والمسلمين من فتنة البغي، وهو الذي فاقت معاركه ملاحم ذي القرنين، واعترف له الرواة بما لم يثبتوه لغيره من القادة والأبطال، ولا ينسى الشاعر أن يرجع الفضل في ذلك النصر المبين إلى عون الله وقدرته.

يقول الجلياني في قصيدته(١):

في باطن الفيب مالا تدرك الفكر فنو البصيرة في الأحداث يعتبر

(١) أدب الحروب الصليبية ص ١٤٢ . د/ عبد اللطيف حمزه دار الفكر العربي ط ٢ -١٩٨٤.

ييد الاستواد المراجب المسيد المراجب ال

كأنهم سد يأجوج إذا اشتجروا جــحافل لم يقت من جمعها بشر كمدين أم لقوا رجفا بما كفروا ني ساعة زال ذاك الملك والقدر فــمات حيا رحــيا رهو يعــتذر والتهم يخدمه والشمس والقمر في فتسنة البغسي للإسلام ينتصر له الــرواة بمـا لم يــنمه أثر عــون من الله يستغنى به المضر قلا تقل : كيف هذا المادث المطر مــلك الفرنج مع الأتراك محتجر مصــقدين بحبل القهر قد أسروا رحاله کل تسایس له زیاد مسم المجوس حروب الدحها سعر

مالى أرى ملك الإفرنج في قفص أين القواضب والعسالة السمر والإسببتار إلى الداوية التأموا ياوقعة التل ماأبقيت من عجب وياضعى السبت ماللقوم قد سبتوا تهودوا أم بكأس الطعن قد سكروا وياضريح شعيب مالهم جثموا حطوا بحطين ملكا كافيًا عجبا أهوى إليهم صلاح الدين مفترساً وهو الغضنفر أعدى ظفره الظفر وأنجيز الله للسلطيان موعده وعاين الملك الأبرنيس في دميه رأى مليكا ملوك الأرض تتبعه هذا المليك الذي بشرى النسبي به أنسى ملاهم ذى القرنين واعترفت أعين إسكندر بالخسفير وهو له ومنتع ذى العرش إبداع بلا سبب بینا سبایاه تجلی نی دمشق إذا إزاءه زعماء الساحلسين معا يتلوهم مسلبوت سيق منتكسا يسبى قرنجة من أقسطارها وله

ويعض أبنائه بالقسدس منتدب ويعسمهم في رومة الكبرى له وطر براية تخرق الأرض الكبيرة في

جسمع تسقول له الأجسام : لاوزر

وفى القصيدة إشارات تاريخية ودينية كثيرة ، منها بشرى النبي ، وسد يأجوج ، وسبت اليهود ، وضريح شعيب ، وذوالقرنين ، والإسكندر ، والخضر.

وتظهر كذلك في القصيدة روح الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين، والفرح بنصر الله عز وجل ، واستخدم الشاعر ألفاظًا ذات دلالة عسكرية وقد يكون بعضها دخيلا على العربية كالإسبتار والداوية والأبرنس.

والحكيم الجلياني أيضًا أشعار رقيقة في الغزل ، يصف فيها برحاء الحب ، وآلام الشوق ، منها قوله (١) :

> أتاح له نجـــواه بعض شفائه متى لمحت عين العليل طبيييه ركم في الهوى من مكتس برد وجده سباه حبیب غاب فی فیض حـسنه ولیس له ثان یلاذبـــه فمـــــن وله أبيات أخرى يقول فيها<sup>(٢)</sup>:

فباح بما أخفاه من برحائه فلا بد أن يومي إليه بسدائه وملتحف من دائه بردائه فأعشى عيونا أولعت بيهائه حواه هواه لم يزل في حوائه

على سوق شوقى تستقل الركائب

وعسن صون دمسعى تستهل السمائب

(١) عيون الأنباء ج٢ ص ٢٦٢ .

(٢) السابق الصفحة نفسها .

البرق إلا من حنيني نابض

ولا الرعد إلا مسن أنيني نابب

نايتم فلا صبر من القلب حاضر

لـــدى ولا قـــلب عن الــذكر غائب

ففى كل وقت السي إليكم تطلع

ونسى كسل حسال لى عليكم معاتب

وياليت شعرى بعدنا من صحبتم

فــما بــعدكم من غير الهوى لى صاحب

وفى هذا الغزل من الألفاظ والأساليب مايجعله شبيها بغزل المتصوفة الذى عبروا عن طريقه عن أشواقهم ومواجيدهم فى الحب الإلهى ، ومن هذه الألفاظ والأساليب (النجوى ، والشفاء ، والطبيب ، وغاب فى فيض حسنه ، وأعشى عيونا أولعت ببهائه ، وليس له ثان يلانبه ، فلا صبر من القلب حاضر ، ولاقلب عن الذكر غائب)

والنظر في سيرة الحكيم الجلياني واستعراض مصنفاته يوضح أنه كان ذا نظر في القرآن الكريم والحديث الشريف ، وأنه عنى بالتأليف عن غامض المدرك من العلم ، وصادق المنسك من العمل ، وواضح المسلك من الفضيلة ، وعن أدب السلوك ، والحكمة ، والمشوقات إلى الملأ الأعلى .

وهذه الموضوعات هي عالم التصوف وقضاياه ، فلا يستبعد مع هذا أن يكون الغزل الذي سبق غزلا صوفيًا يرمز فيه الجلياني إلى تجربته في الحب الإلهي ، بل هذا هو الأقرب للحقيقة بالفعل .

وتمشيا مع هذا المسلك الصوفى - فيما أرى - ترفع الحكيم الجلياني عن التزلف إلى الأمراء وذوى المنصب ، وصبان نفست عن التذلل لهم أو نفاقهم طلبًا للمال أو الجاه ، لأنه اعتقد - صوابًا وصدقًا - أن من لاذ بالله عز واستغنى، ومن لاذ بغيره ذل وهان ، وقد عبر عن هذه المعانى في أبيات قال فيها(١):

أقبل ذو دولة فسقالوا لمشأل ذا فاتخذ ملاذا

فقلت للماضرين حواى أجانز أن يموت هذا

قالوا نعم قلت فهو طل يعطش من ظـنه رذاذا

قد ذل من لاذ بالقواني وعز من بالقديم لاذا

وفى أبيات أخرى يروى تساؤل بعض الناس عن قوم ارتفعت منزلتهم عند الملوك ، وليس لهم همة ولا فضل ، وعن السبب الذى قعد به عن منزلة هؤلاء مع ماله من فضل وهمة ، ويجيب على هذا التساؤل بأن هؤلاء القوم باعوا أنفسهم وكرامتهم مقابل المنصب والجاه ، وأنه صان نفسه ولم يخضع لملك أو أمير .... فيقول(٢)

قالوا نرى نقراً عند الملوك سيعوا

ومسالهم هسسمة تسسمو ولاورع

وأنت ذو همة في الفيضل عسالية

فالم ظمالت وهم في المجاه قد كرعوا

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٢ مس ٢٦٤ .

<sup>(</sup>٢) السابق الصفحة نفسها .

فقلت باعوا نفرساً واشتروا ثـمنا

ومستنت نفسى فلم أخضع كما خضعوا

قد يكرم القرد إعجابًا بخسسته

والسنفوة السبع

ويوجه نصيحة حكيمة لمن يريد أن يصون نفسه عن الامتهان فيقول(١):

من لم يسل عنك فلا تـسالن عنه ولو كان عزيز النــفر

وكن فتى لم تدعه حاجة إلى امتهان النفس الإنفر

(١) عيون الأنباء ج٣ ص ٢٦٤.

## ٤ - ابن عبد الكريم المهندس

هو مؤيد الدين أبو الفضل محمد بن عبد الكريم بن عبد الرحمن الحارثي، ولد ونشأ بدمشق، وعرف بالمهندس لجودة معرفته بالمهندسة وشهرته فيها، قبل أن يشتهر بمعرفة صناعة الطب، وكان أول أمره يتكسب من صناعة النجارة، ثم قرأ كتاب أوقليدس وفهمه، وكتاب المجسطى وأتقنه، كما اشتغل بصناعة النجوم والعلوم الرياضية وتفوق فيهما، وقرأ الطب على أبى المجد محمد بن أبى الحكم، ونسخ بخطه كتباً كثيرة في العلوم الحكمية، وفي صناعة الطب.

سافر إلى مصر، وسمع الحديث من بعض علماء الإسكندرية، كما اشتغل بالأدب وعلم النحو، لكنه عاد إلى دمشق وأقام بها إلى أن مات.

وكان يعمل طبيباً في البيمارستان (المستشفى) بدمشق، كما عهد إليه بإصلاح ساعات الجامع الأموى ومراعاتها وكل ذلك يدل على إتقانه لعلوم الطبوالرياضة والهندسة.

ويقول ابن أبي أصيبعة : إنه وجد بخطه الكتب السنة عشر لجالينوس.

وكان أبو الفضل شاعراً، ومن شعره الذى نسبه إليه ابن أبى أصيبعة أبيات فى مديح القاضى محيى الدين بن القاضى زكى الدين. وفيها  $_{-}$ 

خصصت بالآب لما أن رأيستهم

دعــوا بنــعتك اشــخاصاً من البشر

(١) عيون الأنباء ج٢ ص ٣١٢

ضد النسعوت تراهم إن بلوتهم

وقد يسمى بصيرباً غير ذي بصر

والنعت ما لم تك الأفهال تعضده

اســــم على صـورة خطت من المعور

فالدين والملك والإسلام قاطبة

بــرأيه في أمـــان من يــد الفير

' کم سن سنے خیر اسی ولایہت

وقام لله فيها غير معتذر

يرجو بذاك نعيـــماً لا نـــفاد لــه

جــوار مــك عـــزيز جــل مقتدر

فالله يكلله من كل حادثة

ما غردت هاتفات الورق في الشجر

وتوفى أبو الفضل المهندس سنة تسع وتسعين وخمسمائة .

\* \* \*

• • • ٠

# الفصل السادس

الفلإسفة الشعراء في مصر

\* \* \*

-181

فى الحديث عن البيئات الثقافية اتضع أن مشاركة مصر فى علوم الفلسفة لم تكن نشيطة بالقدر الذى كان فى بلاد العراق وإيران والشام، وأن أكثر النشاط العلمى فى مصر كان موجها إلى العلوم الشرعية وعلوم اللغة العربية، وعلى الرغم من ذلك فقد كان فى مصر أطباء مشهورون ذكر منهم ابن أبى أصيبعة على بن سليمان، وعلى بن رضوان، وابن الهيثم، وابن جميع، وآخرين.

ولما كان عدد المشتغلين بالعلوم الفلسفية في مصر قليلا قل كذلك عدد من عرف بالجمع بين الفلسفة والشعر فيها ، وقصرت في هذا المجال عن العراق وإيران والشام .

ومن فلاسفة مصر الشعراء نصر بن محمود بن المعرف الذي يقول في تقنيد مزاعم الذين يقولون بأن الطبيعة هي مبدأ الكيان وعنها صدر الخلق ، ولبئسماقالوا(١):

وقالوا الطبيعة مبدأ الكيان فياليت شعرى ماهى الطبيعه

أقادرة طبعت نفسسها على ذاك أم ليس بالمستطيعه

وعن بحث الفلاسفة فيما وراء الطبيعة يقول(٢):

وقالوا الطبيعة معلومنا ونصحن نبين ماحدها

ولم يعرفوا الآن ماقبلها فكيف يرومون مابعدها

<sup>(</sup>١) عيون الأنباء ج٢ ص ١٠٨ الوهبية.

<sup>(</sup>٢) السابق

ومنهم كذلك الموفق بن شوعة ، الذي له هجاء قبيح في الطبيب اليهودي ابنجميع (۱)

رمنهم أيضًا رشيد الدين أبو حليفه ، وله شعر رقيق في الغزل منه قوله (٢):

سمح الحبيب بوصله في لـــيلة في روضة لولا الـزوال لـشابهت فالطير يطرب في الغصون بصوته ومجالس القمر المنير تــنزهت ومنهأيضاً (٢) :

غفل الرقيب ونام عن جنباتها جنات عدن في جميع صفاتها والراح تمكي في كؤوس سقاتها فيه الحواس باسمها وكناتها

خلیلی إنی قد بقیت میسهدا بحب فتاة یخجل البدر وجهها خیلات بها وهی الهلال ملاحیة لها میسم کالدر أضحی منظما

من العب مأسور الفؤاد مقیدا ولا سیما فی لیل شعر إذا بدا فوا عجــبا منه أضل وماهدی ونطق کمثل الدر أمسی میردا

أما أكبر الفلاسفة الشعراء الذين كانوا بمصر فهو على بن النضر، فقد كان طبيبًا، وعالمًا بفنون الفلسفة، وشاعرًا بارعاً.

ولما زار أمية بن أبى الصلت الفيلسوف الاندلسى مصر لم يثن على أحد من أطبائها وفلاسفتها سوى على بن النضر فقد قال عنه :

<sup>(</sup>١) السابق ج٢ ص ١١٦ .

<sup>(</sup>٢) عيين الأنباء ج٢ ص ١٢٣ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق .

« وأولاهم بالتقديم ، وأحقهم بالحظ الأوفر من التعظيم القاضي أبو الحسن على بن النضر ، المعروف بالأديب ، نو الأدب الجم والعلم الواسع والفضل البارع ، وله في سائر أجزاء الحكمة اليد الطولى والرتية الأولى»(١).

ومن شعر على بن النضر أبيات رقيقة كتبها في صدر رسالة يرد بها على رسالة أتته من صديق ، يقول فيها<sup>(٢)</sup> :

أتى كتابك عن سخط فأنسني بما تسضمن أنس العين بالوسن قرأته فجرت في كل جارهـــة منى معانيه جرى الماء في الغصن قلبى ولكن بعثت الروح في بسدني غما أقول بعثت الروح فيه إلى

وجاء ابن النضر من الصعيد الأعلى بمصر إلى الفسطاط يلتمس من الوزير الأفضل خدمة فخاب أمله ، وضاع رجاؤه ، ولم ينجح سعيه ، فتأثر بذلك ، وقال قصيدة شكا فيها الحرمان وعاتب الزمان ، وذه الحرص ، ومدح المروءة ، منها قوله<sup>(٣)</sup> :

بين التعزز والتسذلل مسسلك بادى المنار لعين كل مسوفق كسسبر الأبى وذلة المتملق فاسلكه في كل المواطن واجتنب واقد جلبت من الصنائع خيرها لابد أن نفقت وإن لم تنــفق ورجوت خفض العيش تحت ظلاله

لأجل مسختار وأكرم منفق

<sup>(</sup>١) الرسالة المصرية ص ٤٠ لأمية بن أبى الصلت ضمن نوادر المخطوطات تحقيق عبد السلام هارون

<sup>(</sup>٢) السابق ص ٤٢ .

<sup>(</sup>٣) السابق *ص* ٤٠.

ظنا شبيها باليقين ولم إخل ولعساتب بالحسرص قسول بين ماارتدت إلا خير مرتاد واسم أصل الرجاء بحبل غير الأوثق وإذا أبى الرزق القضاء على امرئ لم تفين فيه حيلة المسترزق ولعمر عادية الخطوب وإن رمست شملى بسهم تشتست وتفرق

لو كنت شمت سحابة لم تطرق الأقارعن السدهر دون مسروحتي وحرمت عز النصر إن لم أصدق

أن الزمان بما سقائى مشرقى

والأبيات تعبر عن نفس مهذبة تدعو إلى التعزز في غير كبر ، وإلى التواضع في غير ذله ، وهو مسلك دقيق يخطئه كثير من الناس فيقعون في إحدى الرذيلتين الكبر أو المهانة . ولا يستغرب من مثله أن يدعو إلى القناعة، ويندم على ماتصوره تذللا منه ألجأته الضرورة إليه أحيانا ، ويذم تلك الضرورات التي ترمى الناس في درك المذلة إذ يقول(1):

> لــهفي لملك قناعة لو أنني واكنز يا*س* كنت قد أحسرزته أليت أجعل ماء وجهى بسعده وأخ من الصبر الجميل قطعته ياقاتل الله الضرورة حالسة كم بات مشكو إليه تمييفت وقم على قدم رمت ، ونسواظر

متعت فيه بصعزة المتصلك ل لم تعث فيه الخطوب وتفتك كدم يهل به الحجيج بمسنسك غي طاعة الأمل الذي لم يدرك أى المسالك بالفتى لم تـسلك حلقاته قرعا بسراحة ممسك كحلت محاجرها بموطئ سنبك

(١) الرسالة المصرية ص ٤٠ ومابعدها . .

ومسريل بالصبر والتقرى دعت فأجابها في معرض المتسك ظلت تصرفه كتصريف العصا رأس البسعير لمبرك عن مبرك

وكان ابن النضر ملتزمًا بسلوك متوازن ، يرفض التذلل كما يرفض الكبر والتعالى على الناس ، وود أن يعامله الناس هذه المعاملة الكريمة التى تتعادل فيها الحقوق مع الواجبات. ولما كلفه أحد الكبراء زيارته ، وقعد هو عن زيارته تعاظمًا وتكبرًا رفض هذا المسلك منه وخاطبه بقوله :

اكبرت نفسك أن تسعى مصادفة وسمـتنيه لقد كلفتنى شططا لا تكذبن فما كنا لنوجب مـن حق وأنت تراه عنك قد سـقطا لوبعتك النفس بيعًا كنت تملكها به لكان عليك العدل مشتـرطا فهل سبيل إلى أن لا تواصلنى ولا تكلف مثلى هذه الفـططا عسى صحيفة مابينى وبينك أن تطوى وماضمت غير الذي فرطا(۱)

والذى يأبى التذلل والمهانة يجد راحة وأمنا فى اللجوء إلى الله عز وجل، فهو وحده القادر على تفريج الكروب وكشف الشدائد، وهكذا فعل ابن النضر عندما أصابته شدة، فلجأ إلى مولاه منشدًا(٢):

یامستــجیب دعاء المستجیر به قد أرتجت دوننا الأبواب وامتنعت نخاف عدلك أن یجری القضاء به

ويامفرج ليل الكربة الداجى رجل بابك عن منع وإرتاج ونرتجيك فكن للغائف الراجي

<sup>(</sup>١) الرسالة المصرية ص ٤٢ .

<sup>(</sup>٢) الرسالة المعرية من ٤٣ .

í

•

# الفصل السابع

السمات الفنية والقيمة الأدبية شعر الفلاسفة

\* \* \*

-101-

## أولا : السمات الفنية

### ا - في الأفكار والمعاني

بالنظر في النصوص التي رويت للفلاسفة الشعراء يتبين أن هذه النصوص في جملتها تناولت عددًا كبيرًا من أغراض الشعر، فقد قالوا في الغزل، والمديح، والهجاء، والرثاء، والوصف، إضافة إلى الشعر الفلسفي الذي عبر وافيه عن رؤيتهم وآرائهم في القضايا الكبرى كالنفس، والوجود، والموت.

وشعر الفلاسفة في أكثر هذه الأغراض جار على السنن الذي مهده السابقون ، ومبنى على أفكار معادة مكرورة ، ففي الغزل الذي نسب لبعضهم حديث عن ألم الفراق ، وشدة الأشواق ، وتمن للوصل ، ووصف للخدود والقدود ، وحلاوة اللقاء وشدة العناق ... إلى آخر هذه المعانى .

بيد أن بعض هذا الغزل تبدو فيه مشابه من الغزل الصوفى الذى كان شائعًا عند شعراء التصوف ولا يزال ، فالسهروردى - فى رأيى - استخدم الغزل للرمز إلى تعلقه بالذات الإلهية وشوقه إليها ، وتطلعه إلى المعرفة والوصول إلى مراده فى الحب الإلهي ، وذلك فى قصيدته التى مطلعها :

وومسالكم ريحانها والراح

أبدأ تحن إليكم الأرواح

ويبدو أن الجليانى استخدم الغزل للتعبير عن تجربة فى الحب الإلهى أيضًا كما فى قوله:

أتاح له نجواه بعض شفائه فياح بما أخفاه من برحائه

وفى شعر المديح يثبتون للممدوح صفات الشجاعة ، والكرم ، والمروءة ، والنجدة وتسير بعض قصائدهم فى هذا الغرض على المنهج الجاهلى فى بناء قصيدة المديح ، فتبدأ بالغزل ثم تنتقل إلى وصف الرحلة والناقه التى توصله إلى باب الممدوح ، الذى لولاه ماتعب الشاعر ولا أتعب ناقته ، لكن مديحهم لم يتورط فى المبالغات الممجوجة – غالبًا – وقد يكون السبب فى ذلك أن الفلاسفة بطبيعة استعدادهم النفسى ، واعتزازهم بمواهبهم ، وبحكم مكانتهم فى المجتمع ، لم يكونوا من المتكسبين بالشعر ، وقد عبر كثير منهم عن ازدرائه للدنيا ، وترفعه عنها ، ونفوره من الذل ، أو الوقوف على باب ملك أو أمير .

والذين قالوا فى المديح كانوا مدفوعين بعاطفة صادقة فى إكبار ممدوحيهم ، وخير مثال لهم فى ذلك الحكيم الجليانى الذى دبج المدائح فى الناصر صلاح الدين ، ففي هذه المدائح تبدو عاطفة الحب والإعجاب والإكبار التى يحملها قلب الشاعر لذلك البطل الكبير الذى وحد صفوف المسلمين فى مواجهة الصليبيين ، واستطاع أن يخلص بيت المقدس من اغتصابهم ، ولم يكن مديحه إياه بقصد الحصول على مال ، ولا بهدف القرب والحظوة عند السلطان .

وإذا كان المتكسبون بالمديح غالبًا مايصرحون بحاجتهم إلى المال ، أو يلوحون برغبتهم في الصلة والعطاء ، فإن الحكيم الجلياني صرح بضد ذلك، وأعلن أن مديحه لصلاح الدين صادر عن إيمان واقتناع بأنه جدير بهذا المدح ، وأن الثناء عليه فرض وواجب، نظرًا لما قدم هذا الملك العظيم في سبيل الله وفي سبيل تحرير بيت المقدس ، فقال :

ففرضًا أرى مدحى له متجنبًا مديح سواه كاجتناب المحرم

### وليس اجتداء بل تعية شاكر وتقييد أثار وتأييد عازم

كما يدل على حسن قصده ونزاهة نيته توجهه بالنصيحة إلى الملك الناصر في مثل قوله:

تمسك بحبل الله معتصمًا به قليس سواه ناصر نصر عاصم

ويدل على عزة نفسه وترفعه عن مواطن الذل قوله :

من لم يسل عنك فلا تسألن عنه ولــ كان عزيز النفر

وكن فتى لم تدعه هاجة إلى امتهان النفس الإنفر

كما يتضح هذا الاعتزاز ، والاعتدال في المديح ، وعدم التورط في المبالغة والإسراف في قول على بن النضر :

بين التعزز والتذال مسلك بادى المنار لعين كل موفق

فاسلكه في كل المواطن واجتنب كسبر الأبى وذلة المتملق

وهذا المسلك يحمد لطائفة الفلاسفة الشعراء في عصر كثرت فيه المبالغة في المديح وزادت عن كل حد مقبول، وتسابق فيه الشعراء، وتنافسوا على أبواب الملوك والأمراء والوزراء.

أما شعر الهجاء الذى قاله بعضهم ، فيدل على براعة وذكاء خاصة فى فن الهجاء الساخر ، وإخراج قصيدة الهجاء مخرج المرثية كما ورد فى شعر أبى الحكم عبيد الله الباهلي وهبة الله بن القطان .

وفى الرثاء اتخذ شعر الفلاسفة مسلكًا مميزًا، فإذا كان الغالب على شعر الرثاء الحديث عن الميت وذكر مأثره ومناقبه ، فإنه عند الفلاسفة ينحو

منحى أخر ، إذ يغلب عليه التأمل في فلسفة الموت وحكمته والتدبر في قضايا الحياة والوجود ، ومحاولة النفاذ إلى الأسرار والحقائق والجواهر الكامنة وراء الأحداث والظواهر والأعراض .

وخير مثال على ذلك قصيدة ابن الشبل البغدادى فى رثاء أخيه ، والتى مطلعها:

غاية المزن والسرور انقضاء مالمي من بعد ميت بقاء

ومن أبياتها التي عرض فيها لفلسفة الموت قوله:

نتمنی وفی المنی قصر العمر صحة المرء السحقام طریق بالذی نفتذی نموت ونصحیا مالقینا من غدر دنیانا فلاکا راجع جودها علیها فمهما

وقوله في أخرها:

يدرك الموت كل حى وان أخفته ليت شعرى والبلى كل ذا الفلق موت العالم المفضل بالنطق لاغوى لفقده تبـــسم الأرض

إلى أخر القصيدة .....

فنسفد بما نسر نساء وطريق الفناء هذا البقاء أقتل الداء للنفوس الدواء نت ولا كان أخذها والعطاء

يهب المبح يسترد المساء

عنه ببرجها الجوزاء بماذا تميز الأنبياء وذا السارح البهيم سواء ولا للتقي تبكي السماء

وفى الشعر الفلسفى الخالص تعرض الفلاسفة الشعراء لفكرة الجبر والاختيار ، والحكمة من الخلق ، ومصير الوجود ، وقد عبرت قصيدة ابن الشبل:

بربك أيها القسلك المدار أقصد ذا المسير أم اضطرار

عن تلك الأفكار وغيرها ، كما تعرضوا لموضوع النفس ، وطبيعة العلاقة بينها وبين الجسد ، ومصيرها بعد فنائه بالموت ، كما في قصيدة النفس لابن سينا .

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تعزز وتمنع وكما في أبيات السهروردي التي أولها:

خلعت هياكلها بجرعاء الحمى وصبت لمغناها القديم تشوقًا وكما في قول الرازي:

نهایة إقدام العقول عقال واکثر سعی العالمین ضلال وأرواحنا فی عقلة من جسومنا وحاصل دنیانا أذی ووبال وقوله:

أرواحنا ليس تدرى أين مذهبها وفي التراب توارى هذه الجثث

وعبر بعضهم عن معان صوفية تدل على التطلع إلى معرفة الله – عز وجل – والشوق إلى حضرته ، وظهرت في هذا المجال أفكار الحلول والاتحاد ، والغيبة والفناء ، وغيرها من أفكار التصوف الفلسفي .

كما ظهرت في شعرهم الفلسفي أفكار علمية ترجع إلى الطب والهندسة

والفلك وغيرها من العلوم التي اشتغلوا بها ، كما هو الحال عند ابن سينا ، وابن التلميذ ، والبديع الإصطرلابي ، وغيرهم .

وهذه الأفكار الفلسفية والعلمية دقيقة وجافة بطبيعتها لكنها في شعر الفلاسفة تخف، وتبرأ من كثير من غموضها وجفافها، بفضل براعة التعبير الشعرى الذي ألبسها ثوبًا جميلا من الألفاظ والصور.

## ٢- في الألغاظ والأسالب

يلاحظ في شعر الفلاسفة شيوع الألفاظ ذات العلاقة بقضايا الفلسفة والفكر مثل (الله - الإله - النور - الجوهر - العرض - النفس - القصد - الاختيار - الاضطرار - الروح - البدن - العقل - الدهر - الموت) وهذه الألفاظ تمثل قاموس الشعر الفلسفي ، وفيما عدا الألفاظ التي تعد مصطلحات فلسفية ، فإن الألفاظ التي استخدمها الفلاسفة في شعرهم لاتجنح إلى الغموض - غالبا - وفي أكثر الأحيان وفق الفلاسفة الشعراء في اختيار الألفاظ ذات الإيحاء الشعرى ، بيد أن الصنعة تبدو واضحة في الصياغة عند بعضهم حتى تبلغ حد التنكلف ، ومن دلائل هذه الصنعة الإكثار من الجناس والطباق كما في قول البديع الإصطرلابي :

مستيقظ فإذا استضي ف به يصير من النيام وتراه في عدد الطفا م إذا رأى مضغ الطعام تبدو مصائبه العظام أوان تجريد العظام

فقد جانس بين الطغام والطعام والعظام والعظام وطابق بين مستيقظ

وكما في قول مهذب الدين بن هبل :

لقد سبتنى غداة الفيف غانية قد حازت الحسن فى دل وصبا قامت تميس كفوط البان غازلة مع الأصائل ريحى شمأل وصبا يكاد من دقة خصصر تدل به يشكو إلى ردفها من ثقله وصبا لو لم يكن أقحو ان الثغر مبسمها ماهام قلبى بحبها هوى وصبا

فالقافية في الأبيات (وصبا) تختلف في المعنى من بيت إلى بيت مع التحادها في الأحرف.

وكما في قول الحكيم الجلياني:

أتاح له نجواه بعض شفائه فياح بما أخفاه من برهائه متى لمحت عين العليل طبيبه في العدد أن يومي إليه بدائه وكم في الهوى من مكتس برد وجده وملتحف من دائه بردائه

فقد جانس بين أتاح وباح ، وطابق بين شفاء وعليل .

وبين الشفاء والعليل والطبيب والداء مناسبة وبين مكتس وملتحف مناسبة يضاً

ومن الظواهر الأسلوبية التى تلفت الانتباه فى شعر الفلاسفة شيوع أسلوب الاستفهام - خاصة - فى الشعر الفلسفى الذى تناول القضايا الفكرية ، فابن سينا تسائل فى قصيدة النفس قائلا :

فلأى شئ أهبطت من شاهق سام إلى قفر المضيض الأوضع

كما بنى ابن الشبل قصيدته الرائية

بسريك أيها السفلك المدار أقصد ذا المسير أم اضطرار

من أولها إلى آخرها على التساؤل معبرًا عن حيرته إزاء مظاهر الوجود وأحداث الحياة ، مفتشًا عن الحكمة واللباب وحقائق الأشياء ، ولم يشع أسلوب الاستفهام في الأغراض الأخرى كالغزل والمديح والوصف إذ لكل غرض مايناسبه من الأساليب .

وشيوع الاستفهام في الشعر الفلسفي أمر طبيعي .

يقول الدكتور زكريا إبراهيم في تصدير كتابه (مشكلة الإنسان): «والفليسوف هو إنسان المشكلة ، رجل التساؤل ، خالق علامة الاستفهام ، إنه المخلوق الذي لايزال أبدًا سالكًا ، سائرًا ، حائرًا ، عابرًا ، ناظرًا ، مسافرًا ، إنه المخلوق الذي يجد دائمًا في إثر الحقيقة ، ولكنه يعلم في الوقت نفسه أن التأمل الفلسفي مهمة لا يمكن أن تنتهي ، فإن في توقفها إنكارًا لذاتها ».

#### ٣- في العاطفة

العاطفة في الشعر هي روحه التي بدونها يفقد تأثيره في نفس المتلقى، وتقوى العاطفة في الشعر وتضعف حسب معايشة الشاعر لتجربته وصدقه في التعبير عنها ، وكلما كانت التجربة الشعرية حميمة الصلة بضمير الشاعر اقتربت القصيدة المعبرة عنها من درجة النضج ، وكانت أقدر على التأثير .

وقد حفل شعر الفلاسفة بالعواطف الجياشة الصادقة ، حتى ليسهل

على القارئ التعرف على ملامحها في كثير من المواضع ، فعندما يقول ابن الشبل في رثاء أخيه :

مادهانا من يوم أحسد إلا يساخى عاد بعدك الماء سما والدموع الفزار عسادت من كيف أرجو شسفاء ومسابى إن محاحستك التراب فما للـ

الانفاس ناراً تثیرها المسعداء دون سکسنای فی تسراك شسفاء سدمع یوماً من صحن خدی انمحاء

ظلمات ولا استبان ضياء

وسمين ذاك النسيم الرغاء

أو تمت لم يمست علسيك السثناء

, أو تبن لم يسبن قسديم وداد

يلمس المتنوق عاطفة صادقة دافقة وراء كل كلمة ، ومعروف أن العاطفة الدافعة إلى شعر الرثاء والكامنة فيه هي عاطفة الحزن ، وهذا الحزن ينضح من الأبيات السابقة ، حتى إن حياة الشاعر – كما يصورها – تبدلت من نور إلى ظلام ، وتحول نعيمها إلى بؤس ، فالماء عاد بعد فقد أخيه سما ، والنسيم صار سموماً ، والدموع التي يرجى أن تخفف الحزن وتريح من الألم عادت نارًا تلهبها الأنفاس والزفرات وتزيدها اشتعالا .

وهذا الحزن الشديد ملازم للشاعر ، ولا يتصور أن يزايله إلا بعد أن يدفن إلى جوار أخيه الذى مات ، وهذه العاطفة القوية الصادقة ناتجة عن الود القديم المركوز في طبيعة المرء تجاه أخيه .

وإذا كان المديح الصادق ناتجًا عن عاطفة الحب والتقدير لشخص أعجب الشاعر بفعاله وخصاله، فإن هذه العاطفة تبدو فيما روى للفلاسفة من شعر المديح ، خاصة فيما قاله الحكيم الجلياني مادحًا الملك الناصر

صلاح الدين ، الذي أعجب الشاعر بشخصيته الفذة، وفعاله الصالحة، وخصاله الكريمة، فرأى أن مدحه فرض ، وأن مدح غيره محرم ، ولا يكون ذلك إلا عندما تصل عاطفة الحب والإكبار إلى أعلى الدرجات .

يقول الحكيم الجلياني:

كما يقول في موضع آخر:

ففرضاً أرى مدحى له متجنبا مديح سواه كاجتناب المحرم وليس اجتداء بل تحية شاكر وتقييد آثار وتأييد عازم

وفى المديح الصادق تملأ شخصية الممدوح جوانب القصيدة، كما ملكت على الشاعر عواطفه، وملأت منه أقطار نفسه ، ولهذا نجد الحكيم الجلياني يفصل القول في ذكر أوصاف ممدوحه وفعاله وآثاره في مثل قوله :

فديتك من معل لدينك مبتن وأفديك من مبل لفدك هادم فأنت الذى أيقظت حزب محمد جهادًا وهم في غفلة المتناوم فحاربت للإيمان لا لضفائن ورابطت للرضوان لا لمفائم

أهوى إليهم صلاح الدين مفترساً وهو الغضنفر أعدى ظفره الظفر

وأنسجز الله للسلطان موعده ونسذره في كفور دينه البسطر مذا المليك الذي بشرى النبي به في فتسنة البغي للإسلام ينتصر

والتمييز بين العواطف الصادقة والزائفة ، والتعرف على درجاتها في الصدق، يعتمدان على الإحساس والتذوق ، وتلمس ماوراء الكلمات والجمل ، ولا يملك الناقد أو الدارس في تقييم العاطفة في الشعر غير هذا المقياس ،

وبه نستطيع الحكم بأن مديح الجلياني لصلاح الدين أقوى عاطفة وأصدق من مديح ابن هندو للصاحب بن عباد في قصيدته التي مطلعها:

لها من ضلوعي أن يشب وقودها ومن عبراتي أن تفض عقودها

وإذا كان تصور وجود الدافع العاطفى وراء شعر الرثاء والمديح والهجاء أمرًا ضروريًا لتعلق هذه الأغراض بعواطف يشترك فيها جميع الناس، وهى عواطف الحزن والحب والبغض وماشابهها ، فإنه قد يظن أن الشعر الفلسفى الخالص، الذى يعنى فيه أصحابه بالقضايا الفكرية، المتعلقة بالكون والوجود والمصير، لا يصدر عن عاطفة لأنه شعر فكرى ذهنى لا صلة بينه وبين الإحساس.

وهذا الظن – في الحقيقة – غير صحيح ، إذ العاطفة في هذا اللون من الشعر يمكن ألا تقل في قوتها وصدقها عن العواطف الدافعة إلى شعر المديح والرثاء والهجاء في تجاربه الجيدة .

إن العاطفة التى تدفع إلى الشعر الفلسفى ، والتى يمكن تلمسها فى الجيد منه، هى عاطفة الشوق إلى المعرفة والتطلع إلى المجهول ، والرغبة فى اكتشاف الحقائق، وإدراك الحكمة من الأحداث، والنفاذ إلى الجوهر واللباب اللذين يستتران خلف ركام من القشور والأعراض .

فهذه العاطفة هي التي دفعت ابن سينا إلى التأمل في حقيقة النفس، والتطلع إلى معرفتها، والتساؤل عن أحوالها في مثل قوله:

فلأى شئ أهبطت من شاهق سام إلى قعر العضيض الأبضع إن كان أرسلها الإله لحكمة طويت عن الفطن اللبيب الأروع فهبرطها إن كان خسرية لازب لتسكون سامسعة بمالم تسمع وتعود عسالمة بسكل خفية في العسالمين فضرقها لم يرقع وهي التي قطع الزمان طريقها حستى لقد غربت بغير المطلع فسكانها برق تسألق بالعمي ثم انسطفا فكانه لم يسلمع

أيمكن أن يكون هذا الشعر خلوًا من العاطفة ؟!

إن عاطفة الشوق إلى المعرفة جعلت الشاعر الفيلسوف يعايش صورة النفس بفكره ووجدانه ، يترفق فى القرب منها ، ويتلطف فى معالجتها ، وتحسس أحوالها ، حتى سمع بكاءها وغناءها ، وأدرك شوقها وحنينها ، وصور إحساسه بها فى قوله :

تبكى إذا ذكرت عهودًا بالمسمى

بمسدامع تهسمى ولسا تقسطع وتسطع على الدمسن الستى

درست بتسكرار الرياح الأربع إذ عاقها الشرك الكشيف ومسدها

قفص عن الأوج الفسيح المربيع مستى إذا قرب المسير إلى الصمى

ودنا الرحيل إلى القسضاء الأوسسع سجسعت وقد كشف الغطاء فأبصرت

ماليسس يدرك بالعسيون الهسجع

-171-

وهذه العاطفة ذاتها هي التي دفعت ابن الشبل البغدادي إلى النظر في ملكوت السماوات والأرض، وتأمل مافيهما من مظاهر وأحداث ، ثم البحث عن الحكمة من الخلق ، وعن مصيره ونهايته ، وقصده ووجهته، في تجربة شعرية رائعة صهرتها عاطفة جياشة حارة صادقة في التطلع إلى المعرفة واكتشاف المجهول ، وذلك في قصيدته :

## بربك أيها الــقلك المـدار أقصد ذا المسير أم اختطران

فهذا التوسل بالقسم إلى الفلك وسؤاله، هما الدليل والرائد إلى عالم هذه العاطفة التى دفعت الشاعر إلى تلك القصيدة ، وقد وفق الشاعر فى استهلاله قصيدته بهذا البيت توفيقًا كبيرًا .

وهذه العاطفة أيضًا هى التى تكمن فى الشعر الصوفى الذى عبر فيه الفلاسفة عن شوقهم إلى معرفة الله – عز وجل – وتطلعهم إلى حضرته ، حيث تفيض أنوار التجليات على أوليائه ، فترفع الحجب والأستار ، وتظهر الحقائق والأسرار ، وكلما اقترب الواحد منهم خطوة زاد شوقًا إلى ما بعدها، وكلما ارتقى مقامًا اجتهد لبلوغ مقام أرقى ، وهكذا يظل السالكون فى شوق دائب وحنين متصل ، لأن الطريق طويلة ومراحلها كثيرة، ولذاتها مغرية ، وأفضل ما يوضح ذلك قصيدة السهروردى التى يقول فى

أبداً تعسن إليكم الأرواح وومنالكم ريحانها والراح وقلوب أهل ودادكم تشتاقكم وإلى لذيذ وصالكم ترتاح وارحمتا للعاشقين تكلفوا ستر المحبة والهوى فضاح

والعاطفة في مثل هذا الشعر من أرقى العواطف وأشرفها ، بل هي

أرقاها وأشرفها على الإطلاق.

## ٤- في النيال والتصوير

الصورة في الشعر أداة مهمة في التعبير لا تقل شانا عن الكلمة والفكرة ، والخيال الرحب الذي يلتقط المناسبة بين الأشياء من أهم خصائص الشعراء ، وطائفة الفلاسفة الذين عنى بهم هذا البحث أوتوا القدرة على التخيل مع تمكنهم من اللغة وتراكيبها ، ولذا عدوا من الشعراء .

ولقد حفل شعرهم بالوان من التصوير في شتى أغراض القول ، وهم غير متساوين - بطبيعة الحال - في القدرة على التخيل وإبداع الصور الشعرية الطريفة .

ويبدو ابن سينا وابن هندو فى مقدمة شعراء إيران ، كما يأتى ابن الشبل والعنترى فى مقدمة العراقيين ، والحكيم الجليانى فى مقدمة الشاميين ، ويحسن الوقوف عند بعض الصور التى وردت فى أشعار الفلاسفة دالة على موهبتهم الأدبية .

فمن الصور الرائعة التي وردت في شعر ابن سينا قوله:

ياربع نكرك الأهداث والقدم فصمار عينك كالآثار تتهم كانما رسمك السر الذى لهم عندى ونؤيك صبرى الدارس الهدم كأنما سفعة الأثفى باقية بين الرياض قطاجونية جثم أر حسرة بقيت في القلب مظلمة عن حاجة ماقضوها إذ هم أمم

فقد شبه الربع بالآثار ، ورسمه الباقي بسرحبه المقيم في قلبه ، لم

تمحه الأيام والسنون ، كما شبه النؤى المتهدم بصبره النافد ، وسفعة الأثفى بالقطاة وبالحسرة التي تسكن قلب المحب بعد فوات ماكان يرجوه من محبوبه وهو قريب .

وبعض هذه التشبيهات تقليدى ، وهم ماورد فى البيت الأول ، وبعضها طريف كتشبيه الرسم بالسر ، والنؤى بالصبر ، وسفعة الأثفى بحسرة القلب، وهذا كله من باب تشبيه المحسوس بالمعنوى ، وهى تشبيهات مقلوبة، مبنية على ادعاء الشاعر أن وجه الشبه فى المعنوى أشد وضوحًا منه فى الحسى، فابن سينا أراد بهذه التشبيهات أن يقول إن سر الحب فى صدره أبقى وأوضح من بقاء رسم الدار ، وصبره أشدتهدما من تهدم النؤى ، وسواد الحسرة على بعد حبيبه أشد من سواد الأثافى المحترقة ، وذلك حسب احساسه هو وتخيله .

ومن الصور المعبرة عند ابن سينا أيضًا ماجاء فى قصيدته (النفس) إذ صورها فى صورة كلية ، واضحة الملامح والصفات ، يستطيع القارئ التعرف على النفس من خلالها ، وهى المحجوبة عن كل مقلة عارف!

كما صورها في موضع آخر مشبها إياها بالزجاجة ، ومشبها العلم الذي يهذبها بالسراج الذي يضيئ تلك الزجاجة ، والحكمة التي يلهمها الله إياها بالزيت الذي يمد السراج بطاقة الإضاءة ، فقال :

إنما النفس كالزجاجة والعلم سراج وحكمة الله زيت فيذا أشرقت فإنك ميت وإذا أشامت فإنك ميت

ومن الصور التخييلية البارعة في شعر الفلاسفة ماجاء في قصيدة ابن هندو في وصف المعركة التي دارت بين جيش الصاحب بن عباد ممدوحه

وأعدائه ، ومطلع القصيدة :

لها من خلوعي أن يشب وقودها ومن عبراتي أن تفض عقودها وقد وقفنا عند هذه الصور في الحديث عن ابن هندو وشعره.

ومن صوره الجميلة أيضًا على الرغم من سذاجتها قوله:

أيا بـدراً بـلا كلف بـه دون الـورى كلفي

أبسن لسي دور شعرك ما بهساء السدر في الصدف

ومن طريف صوره تشبيهه كثرة ارتحاله وعدم استقراره بالفكرة القلقة في عقل الموسوس لاتقر ولا تهدأ ، وذلك في قوله :

كسانني فسكرة الموسوس لا تبسقى لدى لعظة على حال

ومن الصور المعبرة في شعر الحكيم الجلياني قوله في مدح صلاح الدين:

وارجفت روما إذ خرقت قرنجة فكانوا غثاء في سيول الهزائم وقوله في مديحه أيضاً:

فتى ذهنه يرمى بشهب خواطر تشق دجون المغمضات العواتم

وصور على بن النضر ماتفعله الضرورة بالناس تصويرًا مؤثرًا فقال:

ياقاتل الله الضرورة حالة أى المسالك بالفتى لم تسلك كم بات مشكى إليه تميانت هم الله المالك ال

وقم على قدم رمت ، ونسواظر كحلت محاجرها بموطئ سنبك

ومسريل بالصبر والتقرى دعت فأجابها في معرض المتنسك ظلت تصرفه كتصريف العصا رأس البعير لمبرك عن مـبرك

وهكذا حلق الفلاسفة الشعراء بخيالهم في آفاق التصوير الأدبي، معبرين عن أفكارهم ومشاعرهم وتجاربهم في الحياة .

4

<

-174-

## ثانياً : القيمة الأدبية لشعر الفلاسفة

تتمثل القيمة الأدبية لشعر الفلاسفة في أنه تعبير إبداعي لطائفة متميزة من الناس وهبهم الله رجحان العقل وسعة العلم وجمال التعبير، وكانوا روادًا في مجتمعاتهم.

وهذا التعبير يحمل أفكارهم ، ويدل على سيرهم فى الحياة وتصوراتهم للكون ، كما أنه يحمل روح العصر الذى كانوا يعيشونه بكل ماكان يموج فيه من أفكار وفلسفات وعقائد وحضارات .

ولقد كانت الحقبة التي ظهر فيها هؤلاء النفر من الفلاسفة الشعراء ذات طابع خاص وأهمية مميزة ، فالقرنان الخامس والسادس هما آخر العصور الزاهرة للدولة الإسلامية العربية الكبرى سياسيًا وثقافيًا وأدبيًا ، فقد سقطت بغداد عاصمة العباسيين في أيدى التتار في منتصف القرن السابع، ليبدأ عصر جديد وتاريخ مختلف، وقد تكون الصورة التي رسمتها أشعار الفلاسفة – في إطارها التاريخي – لأنماط الحياة وألوان الفكر ، ذات دلالة على المصير الذي كانت تندفع إليه الدولة العربية في ذلك العصر .

كما تتمثل قيمة هذا الشعر أيضًا في أنه عبر عن أفكار فلسفية كانت في ذلك العصر وافدة جديدة ، ولم يعجز الشعر العربي في إطاره الملتزم بالوزن والقافية عن استيعاب تلك الأفكار ، كما اتسع هذا الإطار لحمل أفكار علمية محضة في الطب والهندسة والفلك وغيرها .

وهذا - في اعتقادى - يبطل قول من يزعمون أن اللغة العربية لاتقدر على مواكبة العصر الحديث ومااستجد فيه من علوم ، وأن الشعر الملتزم

-175-

ş

بالوزن والقافية لا يصلح الآن للتعبير عن المذاهب الفلسفية والاجتماعية والقضايا الفكرية التي شاعت في هذا العصر .

إذا صح هذا - وأرجو أن يكون صحيحًا - ثبت أن لشعر الفلاسفة قيمة تاريخية وأدبية تجعله جديرًا بما بذل من جهد لجمعه ودراسته في هذا البحث.

4

•

• **>** V €

هذه هي صورة شعر الفلاسفة الذين ظهروا في المشرق العربي في القرنين المخامس والسادس الهجريين ، قدمتها كما رأيتها راجيًا أن تكون إسهامًا مفيدًا في دراسة الأدب العربي ، وأعتقد أن هذا الكتاب جديد في موضوعه ، فلم يهتم أحد من الدارسين بجمع أشعار هذه الطائفة وإخضاعها للدرس من أجل التعرف على سماتها وتقدير قيمتها وقد مر البحث في سبيل هذه الغاية بعدة مراحل تحققت من خلالها نتائج أهمها :

- ١- تحقيق الصلة بين الشعر والفلسفة وإثباتها.
- ٢- إلقاء الضوء على النشاط الفكرى والأدبى الذى ماجت به البيئات العربية
   المختلفة في العصر العباسي ، وبيان أثر ذلك النشاط في الشعر ، مما أدى
   إلى وجود فلاسفة شعراء .
- ٣- الترجمة الواضحة لعدد من الفلاسفة الشعراء بلغوا خمسة عشر ، منهم كثير من المغمورين ، وبعضهم اشتهر بالفلسفة ، وقل من يعرف أنه شاعر .
  - ٤- التعرف على شعر هؤلاء الفلاسفة وجمعه من المصادر المختلفة .
  - ه دراسة شعر الفلاسفة ورصد سماته في أفكاره ومعانيه وأساليبه وصوره.
- ٦- بيان القيمة الأدبية لهذا الشعر الذي لم يتنبه الدارسون الأهميته على الرغم
   من احتفال أسلافنا به ، وتدوينهم إياه في كتب التراجم والطبقات .
- وبعد ... فهذا جهدى أقدمه للقراء راجيًا أن يكون نافعًا ، غير مدع العصمة من الخطأ والغفلة سائلا الله عز وجل أن لا يؤاخذنا بما نسينا أو أخطأنا وصلى الله على سيدنا محمد وعلى أله وصحبه وسلم .

وبالله التوفيق

• V .

## المحادر والمراجع

#### ١- القرآن الكريم .

- ٢- أدب الحروب الصليبية د / عبد اللطيف حمزة دار الفكرى العربي ١٩٨٤
  - ٣- أدبنا العربي في عصر الولاة -د/ محمد كامل حسين دار الفكري العربي
    - ٤-الأدب في العصر الأيوبي د/ محمد زغلول سلام دار المعارف ١٩٨٣ .
- ه- ابن سينا بين الدين والفلسفة د/ حمودة غرابه مجمع البحوث الإسلامية
   بالازهر ۱۹۷۲ .
- ١٦- أمراء الشعر العربى في العصر العباسي أنيس المقدسي دار العلم للملايين
   بيروت ١٩٨١ .
  - ٧- بين الفلسفة والآدب على أدهم دار المعارف.
  - ٨- البيان والتبيين للجاحظ ، تحقيق هارون الخانجي ،
  - ٩- تاريخ حكماء الإسلام للقفطي مكتبة المثنى ببغداد والخانجي بمصر
- ١٠ تاريخ الفكر الفلسفى فى الإسلام د/ محمد على أبو ريان دار النهضة بيروت .
- ١١- الحياة الأدبية في الشام في القرن الخامس الهجرى د/ عبد الجليل حسن
   عبد المهدى -مكتبة الأقصى عمان ١٣٩٧ هـ -١٩٧٧م .
  - ١٢-شرح ديوان المتنبي عبد الرحمن البرقوقي دار الكتاب العربي بيروت .
    - ١٣- الشعر والشعراء لابن قتيبة دار الكتب العلمية بيروت .
    - ١٤ ضحى الإسلام أحمد أمين دار الكتاب العربي بيروت .
      - ٥١- ظهر الإسلام أحمد أمين دار الكتاب العربي بيروت .
- ١٦- عصر الدول والأمارات ( الجزيرة العربية العراق إيران ) د/شوقي ضيف
   دار المعارف .

- ١٧- العصر العباسي الأول د/ شوقي ضيف دار المعارف .
- ۱۸- العصر العباسي الثاني د/ شوقي ضيف دار المعارف .
- ١٩- عيون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة الوهبية ١٨٨٢ .
- ٢٠- عيون الأنباء في طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة دار الفكر بيروت .
- ٢١- فوات الوفيات محمد بن شاكر تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .
  - ٢٢- لسان العرب لابن منظور.
  - ٢٣ مشكلة الإنسان د. ذكريا إبراهيم مكتبة مصر ١٩٥٩ .
- ٢٤ مطالعات في الكتب والحياة عباس محمود العقاد دار الكتاب العربي بيروت ١٩٦٦.
  - 20- معجم الأدباء لياقون .
  - ٢٦- مقدمة ابن خليون لابن خليون المطبعة الأزهرية .
- ٢٧ مقدمة في الفلسفة الإسلامية عمر محمد التومي الشيباني الدار العربية
   للكتاب ليبيا .
- ۲۸ نوادر المخطوطات (الرسالة المصرية لأبى الصلت أمية بن عبد العزيز الأندلسي)
   تحقيق هارون مكتبة ومطبعة مصطفى الطبي ۱۹۷۲ .
  - ٢٩ وفيات الأعيان لابن خلكان
  - ٣٠- يتيمة الدهر للثعالبي تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .

## الفهرس

الصفحة	المونسوع	
٣	المقدمة	
	الغصلالأ ول	
V	ملتقى الشعر والفلسفة في الثقافة العربية	
1	الصلة بين الشبعر والفلسنفة	
11	أثر الثقافات الوافدة في الشيعر العباسي	
١٥	هضم العرب للفلسفة وظهور فلاسنفة منهم	
	الغصل الثانى :	
77	بيئات الثقافات في المشرق العربي :	1
<b>77</b>	١– الجزيرة العربية	
**	٢– العراق .	
79	٣- إيران	
٣.	٤ – الشام	
٣٣	ە– م <i>ص</i> ىر	
	الغصل الثالث :	
***	الفلاسفة الشعراء الذين ظهروا في العراق :	
71	١- ابن الشبل البغدادي	
٥٣	٢- أمين الدولة ابن التلميذ	
٥٧	٣– البديع الاصطرلابي	
٦.	٤- أبو القاسم هبة الله بن الفضل بن القطان.	
78	ه– العنتري	
٧.	٦- مهذب الدين ابن هبل	
٧٣	شعراءآخرون	

- ۱۸۱ -

		الغصل الرابع :
	٧٥	القلاسفة الشعراء الذين ظهروا في إيران
	VV	١ – أبو الفرج ابن هندو
	AV	۲- ابن سینا
	1.1	۳-السهراورد <i>ي</i>
	11.	٤ - الإمام فخر الدين الرازي
		الفصل الخامس :
•	\\V	الفلاسيفة الشيعراء في الشيام .
•	114	٠٠٠ عبيد الله الباهلي
	١٣.	٢- ابن البنوخ .
	178	٣- عبد المنعم الجيلاني
	188	٤ – ابن عبد الكريم المهندس
		الفصل السادس :
	184	الفلاسفة الشعراء في مصر
		الغصل السابع :
	100	السمات الغنية والقيمة الأدبية لشعر الفلاسفة
	104	أولاً: السمات الفنية .
	178	ثانياً القيمة الادبية لشعن الفلاسفة
``	177	الخاتمة
	174	المصادر والمراجع
•	١٨١	القهرس